

**ПРИКАЗ**

от 15.04.2024

№ 112

**Об утверждении отчета о результатах  
самообследования за 2023 год**

В соответствии со [статьей 29](#) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462](#) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», [приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324](#) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета МОУ «Половинская СОШ» от 15.04.2024, протокол № 12,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности МОУ «Половинская СОШ» за 2023 год (Приложение).
2. Заместителю директора по НМР Кожухарь Г.А. направить отчет о результатах самообследования деятельности МОУ «Половинская СОШ» за 2023 год в МОУО до 20.04.2024 г.
3. Веневцевой О.А. разместить отчет о результатах самообследования деятельности МОУ «Половинская СОШ» за 2023 год на официальном сайте школы в информационно-коммуникационной сети Интернет в разделе «Документы» до 20.04.2024 г.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Г.К. Зимина

С приказом ознакомлены:

Кожухарь Г.А.

Веневцева О.А.

Приложение

**Муниципальное общеобразовательное учреждение « Половинская  
средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

---

МОУ «Половинская СОШ»

---

протокол от 15.04.2023 г. № 12

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ « Половинская  
СОШ»

---

Зими́на Г.К.

---

15.04.2023г. Приказ № 112

---

**Отчет  
о результатах самообследования муниципального  
общеобразовательного учреждения « Половинская  
средняя общеобразовательная школа»  
за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Половинская средняя общеобразовательная школа»
Название филиалов	«Чулошненская основная общеобразовательная школа» - филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Половинская средняя общеобразовательная школа»
Директор	Зими́на Галина Кирилловна, возглавляет школу с 1986 года. Отличник народного просвещения. Заслуженный учитель Российской Федерации.
Адреса ОО и филиалов	641780, Российская Федерация, Курганская область, Половинский район, с.Половинное, ул. Мира, 32 641795, Российская Федерация, Курганская область, Половинский район, с.Чулошное, ул. Советская, 1.
Телефон, факс	8-35-238-9-17-72
Электронный адрес	<a href="mailto:polschool2017@yandex.ru">polschool2017@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="http://shkolapolovinskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru">shkolapolovinskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 143 от 01.02.2017 г. серия – 45Л01 № 0000882 . Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Свидетельство о государственной аккредитации:</i> № 908 от 22.04.2015 г. Серия 45А01 № 0000260 Срок действия: до 22.04.2027 г.

Основным видом деятельности МОУ «Половинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- Также Школа реализует: адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1, 9.2), адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2), для слабовидящих детей (вариант 4.2),
- и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в районном центре с. Половинное. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 97,5% – рядом со Школой, 2,5 % – в близлежащих поселках.

### ІІ. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности включает в себя наличие всех необходимых документов о создании образовательного учреждения: свидетельств об аккредитации и лицензии на осуществление образовательной деятельности, Устава, заключения о

соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологического заключения Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Для успешной организации образовательного процесса и регламентирования данной деятельности с учетом законодательства и условий ОУ, разработаны и применяются следующие документы:

- основные образовательные программы ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- программа развития «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования»;
- локальные акты, приказы директора Школы, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции работников, трудовые договоры.

С января 2018 года функционирует филиал – Чулошненская основная общеобразовательная школа.

В апреле 2015 года Школа успешно прошла процедуру государственной аккредитации.

### **Структура образовательной организации и система управления**

Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание родителей (далее Собрание родителей), Общее собрание работников Школы (далее Общее собрание), Совет общеобразовательного учреждения (далее Совет ОУ), Педагогический совет, методический совет.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
<b>Общее собрание родителей</b>	- Организует выборы Совета ОУ; - заслушивает ежегодный отчет Школы о результатах деятельности; - заслушивает отчет Совета ОУ о результатах его деятельности. Собрание родителей проводится ежегодно не менее 1 раза в год.
<b>Общее собрание работников Школы</b> (далее - Общее собрание)	- Принимает решение по вопросам трудовых отношений между работниками и работодателем; - принимает решения в вопросах по созданию условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; - ходатайствует о награждении работников Учреждения.
<b>Совет общеобразовательного учреждения</b> (далее - Совет ОУ).	- разрабатывает стратегические направления развития Школы; - объединяет представителей всех заинтересованных в

	<p>образовательной деятельности групп.</p> <p>- Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
<b>Методический совет</b>	<p>Координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы ОУ, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса.</p>

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Зими́на Галина Кирилловна
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бор Наталья Владимировна
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Никитина Наталья Ивановна
4.	Заместитель директора по научно-методической работе	Кожухарь Галина Александровна
5.	Заместитель директора по воспитательной работе	Жетписбаева Жанна Александровна
9.	Заведующий филиалом Чулошненская ООШ	Кудрявцева Татьяна Владимировна
10.	Заместитель заведующего филиалом по учебновоспитательной работе	Михалева Юлия Сергеевна

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы, истории и обществознания;
- педагогов математики, физики и информатики;
- учителей иностранных языков;
- педагогов географии, химии и биологии;
- учителей технологии, музыки и ИЗО;
- педагогов физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей;
- объединение педагогов начальных классов.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении введении в действие федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 578 обучающихся.

Школа работает в две смены.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от **18.05.2023 № 371**
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1, 9.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Половинская средняя общеобразовательная школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Мероприятия дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в **Федеральный закон** "Об образовании в Российской Федерации" МОУ «Половинская средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

В 2023 году МОУ «Половинская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОШ 1–2-х классов, 5,6, 10 –х классов и частично в 7и 8-х классов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5- 6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО.

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МОУ «Половинская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогают преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями педагогов предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Обществознание», «География». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Классное руководство» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. В рамках внеурочной деятельности данные вопросы рассматриваются на занятиях курса «Функциональная грамотность» модуль «Цифровая грамотность», «Финансовая грамотность», «Математическая грамотность».

Реализуя, план мероприятий по информационной безопасности проведены:

- Единый урок по безопасности в сети Интернет;
- Участие в мероприятиях сайта «Урок цифры.рф»;
- Классные часы: «Безопасный поиск информации в Интернете», «Как дружить в сети Интернет», «Полезные и познавательные ресурсы Интернета»;
- Информационно- разъяснительные беседы на тему «Как уберечь себя в сети Интернет и при использовании мобильной связи» и др.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

МОУ «Половинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных



программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В соответствии с приказом от 04.10.2023 № 738 Школа применяет электронные и цифровые образовательные ресурсы:

- учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.;
- платформу для дистанционного обучения «Сферум»
- электронный журнал и дневник.

В тематическом планировании рабочих программ по ФГОС-2021 педагоги скорректировали ЭОР, добавив ЭОР из нового перечня.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Проводятся мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа».

С целью обеспечения реализации прав обучающихся и их родителей (законных представителей), совершенствования информационного обеспечения процессов управления школой, планирования и организации учебного процесса на основе внедрения информационных технологий осуществлен переход на электронный журнал/дневник успеваемости учащихся без использования бумажных носителей с 01.09.2023 г.

В школе в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработано «Положение об организации работы с электронным журналом».

### Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в	Количество учащихся, обучающихся по профилю в
---------	---------------------	---	---

		2022/23 учебном году	2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. Физика.	13	9
Естественно-научный	Биология. Химия	8	8
Гуманитарный	История. Обществознание	18	31
Универсальный			6

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- С тяжелыми нарушениями речи – 6 (0,01%).
- С задержкой психического развития – 13 (0,02%)
- Слабовидящие обучающиеся – 2 (0,003%)
- С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 12 (0,02%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1, 9.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- отдельный класс специально – коррекционно-развивающего обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## Воспитательная работа

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Правовое воспитание», «Самоуправление», «Профориентация», «Трудовое воспитание», «Патриотическое воспитание»;
- вариативные – «Организация предметно - эстетической среды», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- творческие конкурсы;
- дни здоровья;
- уроки путешествия;
- уроки – практикумы.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней, в том числе и дистанционно. В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, в том числе и дистанционно; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Щербатовой Н.А. (5 «а» класс), Леонидовой Н.А. (6 «А» класс), Жетписбаевой Ж.А. (7 «а» класс), Чистяковой А.В. (8 «в» класс), Дедовой Н.Н. (9 «а» класс), Юшиной З.А. (11 «б» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

#### Работа по патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Половинская СОШ»

«Половинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Патриотическое воспитание».

Содержание патриотического воспитания в школе включает в себя следующие блоки:

**Историко – краеведческий.** Система мероприятий, направленных на познание историко - культурных корней, осознаний неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном селе, городе, районе.

**Социально – патриотический.** Направлен на активизацию духовно- нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

**Военно – патриотический.** Ориентирован на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, изучение русской военной истории, воинских традиций.

**Спортивно - патриотический.** Направлен на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом;

**Культурно - патриотический.** Направлен на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

Реализация данного модуля осуществляется через соответствующие формы воспитательной работы:

- Изучение государственной символики России, исполнение Гимна Российской Федерации, подъем флага Российской Федерации;
- Тематические классные часы, приуроченные к важным датам истории России;
- Посещение музея района, города Курган, выставок, посвященных героическому подвигу русского народа;
- Изучение истории своей семьи, семейных традиций, семейного древа;
- Изучение народных традиций и обычаев, истории своей страны, области, села;
- Проведение торжественных, патриотических мероприятий, посвященных Дню Героев России, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню Победы, Дню защитника Отечества;
- Организация встреч с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий;
- Виртуальные экскурсии по Городам-Героям России;
- Организация и участие «Смотра строя и песни», военно-патриотических мероприятий.

В школе действуют Кадетские классы и Юнармия. Работа направлена на развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого

развития.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведётся по следующим направлениям:

1. Работа школьного музея «Связь поколений»;
2. Растим патриота и гражданина России;
3. Кадетские классы и Юнармия обучаются по специальной профильной программе, которая включает в себя урочную и внеурочную деятельность.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, музыка, изобразительное искусство;
  - в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.
- В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 04.04.2023). В состав ячейки вошли 49 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Мусабаева Ж.Б.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Добро не уходит на каникулы» и «За Уралом».

РДДМ - Движение первых дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2023 учебного года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников.

Месяц	Мероприятие	Участники	Участие/ победитель
Январь	Участие в акции «Поддержка внутри», приуроченная к международному Дню объятий	8-е	участие

	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	7 -9 классы	участие
Февраль	Участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный День книгодарения.	Учащиеся 3-7 классов	участие
	Участие в конкурсе патриотической песни «Россия! Молодость! Мечта!».	Учащиеся 1-11 классов	участие
	Конкурс рисунков «Как сохранить здоровье?»	Учащиеся 1-4 классов	участие
Март	Мероприятия, приуроченные к Международному женскому дню, в рамках Дней единых действий (конкурс газет, конкурс рисунков «Чтобы мама улыбалась!»)	Учащиеся 1-11 классов	участие
	Участие во всероссийской экологической акции «Час Земли».	1-4 классы	Участие
Апрель	«Питайся правильно», в рамках акции «Добрая суббота».	5-е классы	Участие
	«Русские покорители Вселенной» в рамках Всероссийской акции «Мой космос»	1-4 классы	Участие
	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-11 классов	Участие
Май	Акция «Георгиевская ленточка»	1-4 классы	
	Окна Победы	5-11 классы	Участие
Сентябрь	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний.	9-11 классы	Участие
	Участие в Едином уроке, посвященном дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»	1-11 класс	Участие
Октябрь	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня	Учащиеся 1-11 классов	участие

	учителя «Учитель! В имени твоём...»		
Ноябрь	Час общения «Путешествие по стране Толерантности», в рамках Международного Дня толерантности.	Учащиеся 1 – 5 кл классов	участие
	Участие в акции «Толерантность - дорога к миру, в рамках Международного Дня толерантности.	6-8 кл.	участие
	Участие в акции «Мы многонациональный народ России», в рамках Международного Дня толерантности.	9-11 кл	участие
	Большой Этнографический Диктант	10-е классы	участие
	Участие в акции «Завтрак для мамы», посвященный Дню матери. Участие в акции «Портрет мамы», посвященный Дню матери.	5-11 классы	участие
Декабрь	«День неизвестного солдата»	Юнармейский отряд	участие
	Дни воинской славы России, посвященные Героям Отечества	1-11 кл.	участие
	Участие в акции «Первая женщина герой»	кадеты	участие
	Участие в акции «Новогодние окна»	Юнармия кадеты 1-11 кл	участие

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ «Половинская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Половинская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Жетписбаева Ж.А;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Бузакина М.А;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### **Профориентационная работа проводится по следующим направлениям:**

- Диагностическое;
- Консультативное;
- Социально–просветительское;
- Работа с родителями

### **Диагностическая работа**

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 9 и 11 классов было проведено анкетирование.

Статистический анализ позволяет нам определить, что старшеклассников привлекают следующие специальности: на первое место они ставят профессию юрист, на второе – врача, программиста и экономиста. Ученики 9-11-х классов адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда.

С целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ» с обучающимися 9 и 11 классов. Результаты определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9-11 классов показывает, что ученики предпочитают профессиональную область человек-человек, человек – знаковая система и человек-техника.

### **Консультативная работа**

С классными руководителями 9, 11 классов проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

### **Социально–просветительская работа**

Классными руководителями 9 и 11 классов ежемесячно проводились классные часы, мастер-классы, игры по ознакомлению с различными профессиями:

- «Моя будущая профессия»,
- «Профессия учитель - сложная, трудоемкая, но самая нужная на земле»,
- «Кот в мешке или типичные ошибки при выборе профессии»,
- «Выбор профессии»,
- «Мое будущее – в моих руках»,
- «Самоопределение – основа успеха»,
- «Портрет успешного человека»,
- «Мы выбираем».
- Профориентационная игра «Профессия на букву» и др.

Старшеклассники с большим удовольствием посетили экскурсии в нашем районе: Центральную районную больницу, районную библиотеку, детский сад «Берёзка», детский сад «Солнышко», магазины, ЗАО «Степное», ПАО «СУЭНКО» «Половинский РЭС», Аптеки, Элеватор, Пекарню,



ДРСУ, АЗС РосНефть, Пожарную часть ПЧ №35, Полиция ОП Половинное, КЦСОН, водоканал «Исток» с целью ознакомления с особенностями разных профессий.

Очень нравятся старшеклассникам массовые мероприятия такие, как «Будущий воин», «Бал старшеклассников», «Зарница», спортивные мероприятия и школьные праздники (День Учителя, День дублера, День космонавтики и др.), где ребята могут побывать в разных образах.

Научные конференции и предметные олимпиады являются первым шагом в выборе и получении профессии.

### Работа с родителями

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций классные руководители (Щербатова Н.А, Кузьмина А.А) поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Были проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка», «Стратегия выбора профессии» и др.

Педагогами - психологами МОУ «Половинская СОШ» Бузакиной М.А, Гомзяковой Л.В. в течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

Кроме того, обучающиеся школы принимали активное участие в Днях открытых дверей учебных заведений КГУ г.Курган и ШГПИ, в совместных мероприятиях с Центром занятости.

По профориентационной работе в школе ведутся традиционные мероприятия с 1 по 11 класс:

Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.	В течение года	1-11 класс
Участие в Всероссийском конкурсе лучших профориентационных практик «ПроеКТОриЯ»	В течение года	1-11 класс
Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах.	В течение года	1-11 класс
Встречи обучающихся и их родителей с представителями различных профессий.	В течение года	1-11 класс
Проведение экскурсий на предприятия где работают родители (по отдельному плану)	В течение года	1-11 класс
Проведение классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы	В течение года	1-11 класс
Просмотр специальных мультсериалов калейдоскоп профессий»	В течение года	1 – 4 классы
Беседа «Мои увлечения и интересы»	сентябрь	1 – 4 классы
Проект «Моя будущая профессия »	октябрь	9 - е, 10 и 11 класс
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	октябрь	1 – 11 классы
День самоуправления (знакомство с профессией учитель)	октябрь	10 и 11 класс
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	ноябрь	1 - 4 классы
Просмотр видеороликов «Профессии наших родителей»	ноябрь	5 - 9 классы
Беседа «Мои увлечения и интересы»	ноябрь	5 – 11 классы
Беседа «Человек в семье»	декабрь	5 – 9 классы
Неделя профориентационной работы «Атлас новых профессий»	февраль	5 – 11 классы
Конкурс «Юные профессионалы»	Март - апрель	9-11 классы
Беседа с сотрудниками МО МВД РФ «Притобольный»	апрель	9, 10, 11 классы

«Служба в МВД»		
Защита профориентационных проектов «Моя профессиональная траектория»	март	5 – 8 классы
Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	май	5 - 7 кл.
		8 – 10 кл.

В рамках реализации Федерального закона от 4 августа 2023 года № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». В МОУ «Половинская СОШ» введен модуль «Трудовое воспитание» для обучающихся 1–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует трудовое воспитание.

Задача модуля – организовать работу, направленную на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Содержательной основой трудового воспитания в школе являются два вида труда - учебный труд и общественно-полезный.

Учебный труд предполагает умственный и физический.

Умственный труд требует больших волевых усилий, терпения, усидчивости, целеустремленности.

Физический труд – представлен в работе обучающихся школы в учебных кабинетах и на пришкольном участке (территории). Общественно-полезный труд организуется в интересах каждого ученика и всего коллектива. Это и труд по самообслуживанию в школе и дома, бытовой труд дома, уход за насаждениями, волонтерская работа. Обучающиеся школы выполняют поручения учителя: поддерживают чистоту своего рабочего места, ухаживают за растениями в классе, участвуют в акциях «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Подари пернатым дом» и т.д.

Формы трудового воспитания:

- индивидуальная форма (выполнение посильных трудовых поручений);
- коллективная (общественно полезный труд);
- групповая (праздники на тему труда, ролевые игры).

Для реализации модуля в школе созданы следующие организационные и методические условия:

- Создан приказ « Об утверждении положения о трудовом воспитании обучающихся в МОУ «Половинская СОШ»;
- Модуль «Трудовое воспитание» с 1 по 11 класс внесён в программу воспитания;
- В плане воспитательной работы по звеньям разработан план работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- Для работы на пришкольном участке составлен план и график летней работы обучающихся;
- Организовано дежурство по школе (организация порядка во время перемены);
- Организовано дежурство в классе (уборка класса);
- Организовано дежурство в столовой (дежурные класса накрывают столы и убирают за своим классом);
- Уборка территории школы (убирают участок закреплённый за классом).

В рамках трудового воспитания реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Участие в субботниках на территории Парка Победы.	09.09 16.09 23.09	Юнармейские и кадетские классы 5а, 6а, 7а, 8в, 9а, 11аб Классные руководители, Учитель ОБЖ - Петров П.А.

2.	Уборка закрепленных территорий.	каждая пятница	Классные руководители 1-11 классов
3.	Час труда. Бытовой труд.	ежедневно	Классные руководители 1-11 классов
4.	Участие в акциях по пропаганде трудового воспитания: - «Мы содержим в порядке наши книги и тетрадки»	1 раз в неделю	Ответственный дежурный
5.	Проведение тематических выставок. - «Земля у нас только одна» - «Самым дорогим посвящается...» - «Трудовое лето 2023» - «Хоровод дружбы»	15.09 29.09 12.10 26.10	Педагоги организаторы: Леонидова Н.А., Шаламова С.А., Советник по ВР Мусабаева Ж.Б.
6.	Проведение классных часов по различной тематике: - «Вкусные истории»; - «Радуга красок»; - «Волшебная бумага»; - «Загадочный мир оригами»; - «Василиса Премудрая»; - «Пластилиновая живопись»	12.11 19.11 27.11 11.12 18.12 Весь период на уроках ИЗО	Тулинова С.М. 2а класс Николаева Т.В. 2в класс Доценко Т.Д. 4а класс Григорьева Е.А. 4б класс Михайлова Е.А. 4в класс Леонидова Н.А. 5-8 кл
7	- «Мои первые аппликации»; - «Бумажный калейдоскоп»; - «Мастерская декора»; - «Радужка»; - «Шкатулка идей»; - «Оригами»; - «По дороге творчества»; - «Развивай-ка»	11.12 11.12 11.12 18.12	Лисихина А.В. 1а класс Шаламова С.А. 1б класс Дедова А.С. 1в класс Птицына Е.А. 2б класс
8.	Рейды: - экологический десант.	раз в неделю по четвергам	Чистякова А.А. 8а, 7а кл
10.	Сезонные работы в теплице и пришкольном участке	В течение всего периода на уроках технологии	Кузьмина А.А. Мяготина Л.А. Наумов С.В. 5-8 классы
11.	Сбор семян цветов.	В течение всего периода на уроках технологии	Классные руководители начальных классов 1-4

#### **Выводы:**

1. Школа реализует трудовое воспитание в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для обучающихся.
2. Мероприятиями охвачены 100 процентов обучающихся 1–11-х классов.
3. В реализации трудового воспитания используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности.
4. Ежемесячно организуется общественно - полезный труд учащихся, с соблюдением санитарных норм, норм охраны труда.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

**Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:**

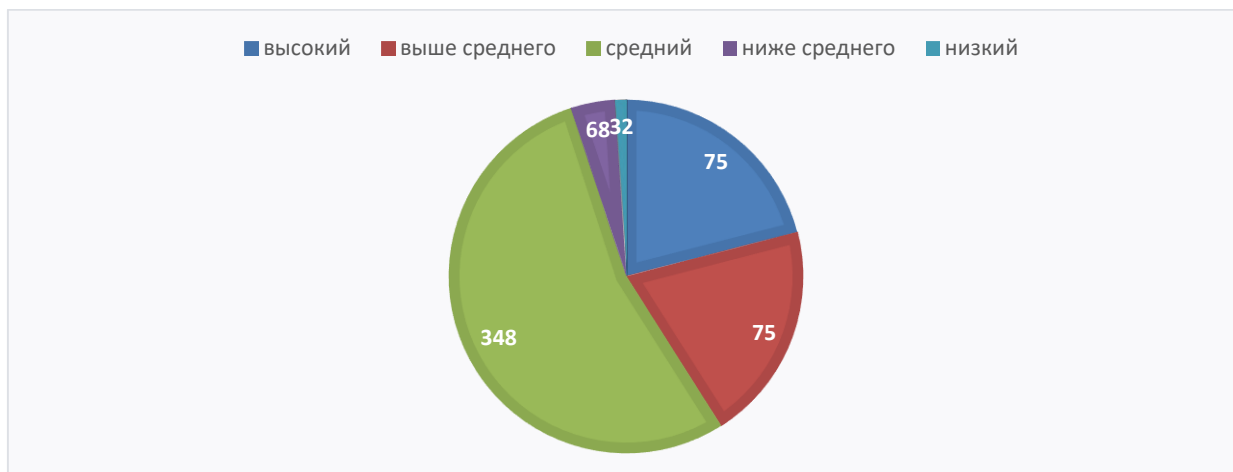
Год обучения/уровень воспитанности	высокий	хороший	средний	низкий
2019 – 2020 уч. год	13%	14%	55%	5,1%
2020 – 2021 уч.год	11%	10%	61%	6%
2021 – 2022 уч.год	12%	13%	58%	4%
2022 – 2023 уч.год	11%	13%	59%	5%

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

**Общие результаты  
уровня воспитанности 1-11 классы**

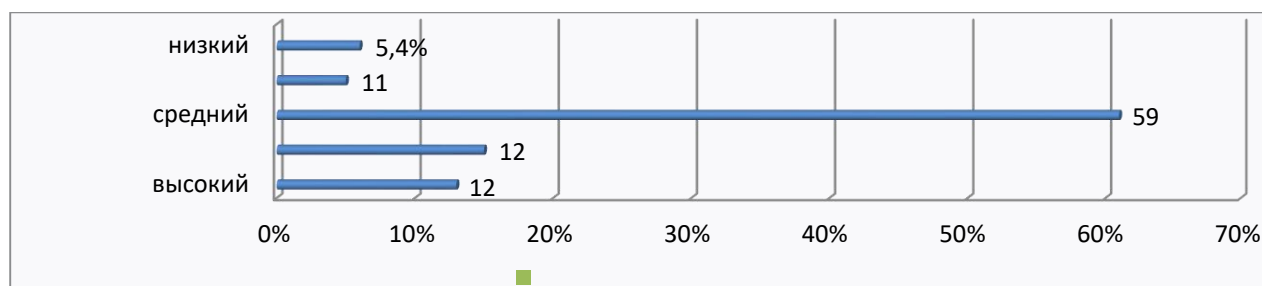
	Количество человек	Проценты
Всего	578	100%
Высокий уровень	75	12%
Выше среднего уровня	75	12%
Средний уровень	348	59%
Ниже среднего	68	11%
Низкий уровень	32	5,4%



### Выводы:

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на хорошем уровне. Высокий уровень воспитанности выявлен у 12% учащихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Уровень выше среднего – 12% обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 59% учеников. Средний уровень воспитанности представляется еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Уровень ниже среднего у 11% обучающихся. Для них характерны неадекватное поведение обучающихся, но с опытом исправления ошибок под влиянием педагогов, родителей и работников социальной службы. Незрелы саморегуляция и самоорганизация. С низким уровнем воспитанности 5,4% учащихся. Низкий уровень характеризуется отрицательным опытом поведения обучающегося, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, незрелостью самоорганизации и саморегуляции.

Можно увидеть, что в 2023 уч.году выросли показатели высокого и хорошего уровней воспитанности и снизились показатели среднего и низкого уровней в среднем и старшем звене.



Это показывает положительную динамику воспитательной работы за учебный год, классные руководители учли рекомендации, уделили больше внимания на планирование и улучшение качества воспитательной работы с обучающимися школы.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 97 процента. 3% обучающихся не охвачены дополнительным образованием, так как дети находятся на подвозе в образовательную организацию.

Дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям:

Направление	Название объединения	классы	Кол- во детей в каждой возрастной группе, чел.
Естественно научное	Шахматы	1а	22
		1б	22
		1в	21
		3а	24
		3б	24
		3в	23
		4-е	19
		5а	11
	Шахматы	2а	21
	2б	21	
	2в	21	
	Шахматы	5бв	20
		6в	14
Техническое	Робототехника	4а	19
	Робототехника	10б	9
	Робототехника	6-е	12
		8-е	10
	Легоконструирование	1а	18
1б		22	
1в		21	

	Легоконструирование	2в3аб 2аб3в	21 18
<b>Физкультурно-спортивное</b>	Кадет	8а 10-е	14 20
	Баскетбол (ю,д)	6-11	49
	Волейбол	6-8	29
	Легкая атлетика	2-11	20

Все программы дополнительного образования реализуются, в том числе и на базе Центра «Точка роста», обучающиеся прошли регистрацию на обучение через АИС «Навигатор дополнительного образования».

В рамках работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей реализуется краткосрочная программа социально-гуманитарной направленности "Школа безопасности", она ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, а также основ оказания первой помощи пострадавшим.

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральный» для 1-4 классов - руководитель театрального коллектива – Тулинова С.М, и «Театральная студия» для 5-8 классов - руководитель театрального коллектива – Мусабаева Ж.Б. Педагогами разработана программа. Педагоги имеют необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Созданы условия для организации образовательного процесса:

мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральном коллективе занималось в начальных классах 22 обучающихся, в среднем звене 12.

В рамках дополнительного образования функционирует спортивный клуб «Юность». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- игры с мячом;
- подвижные игры;
- мини-футбол;
- теннис;
- основы физической подготовки.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 385 обучающихся (66% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала, используются для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата	Количество участников
1	Соревнование по мини-	Школьный	16.09.2023	Обучающиеся 5–8-

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата	Количество участников
	футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	стадион		х классов, 46 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	14.10.2023	243 человек, обучающиеся 1-4 классов
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	17.11.2023 16.12.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 204 человека

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Виды деятельности:

Направление	Названия программ внеурочной деятельности	проблемно-ценностное общение	познавательная	спортивно-оздоровительная	художественное творчество	трудова я	игровая	Кол- во детей в каждой возрастной группе, чел.
Общеинтеллектуальное	Юный исследователь	+	+			+		21
	Юный исследователь	+	+			+		23
	Геоинформационные технологии	+	+			+		9
	Развивайся и учись	+	+			+		21
	Юный конструктор		+			+		23
	Проектная мастерская по физике	+	+			+		12
	Проектная мастерская по физике	+	+			+		14
	Проектная мастерская по биологии	+	+			+		12
	Программист	+	+			+		15 14
	3D-моделирование	+	+			+	+	9
	Программирование на Python	+	+					6 6
	Функциональная грамотность		+			+		22 22 21
	Функциональная грамотность		+			+		21 21 21
	Функциональная грамотность		+			+		11 18 18
	Функциональная грамотность		+			+		26 20 14
	Функциональная грамотность		+			+		12

	грамотность							20 24 14		
Общекультурное	Моё любимое Зауралье	+	+					24 24 23		
	Азбука дизайна	+	+		+	+		14 12		
	Школьный вестник	+	+		+	+		22		
	Юный пожарный	+	+			+		26		
	ЮИД	+	+					12		
	Юнармия	+	+	+				14 23		
Спортивно-оздоровительное	Игры с мячом		+	+			+	20 20 21 22 16 11		
		ОФП		+	+		+	26		
		Мини-футбол		+	+				24	
		Духовно-нравственное	Вокальная группа		+	+		+		12
			Юный эколог	+	+	+				23
	Краеведение		+	+					14	
Социальное	Волонтёр плюс		+		+	+		12		

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский )	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей
-------------------------------------	---------------------------------------	---	------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Ключевые общешкольные дела	-социальные проекты - благотворительные ярмарки	Школьный	8	7-9	145
		Муниципальный	4	10-11	49
		Региональный	1	9	8
	-акции	Школьный	24	1-11	585
		Муниципальный	16	1-11	307
		Региональный	6	1-11	247
		Всероссийский	8	5-11	347
		Школьный	12	1-11	585
	- традиционные праздники	Школьный	4	1-11	302
		Муниципальный			
Классное руководство	-Классные часы	Школьный	34	1-11	585
		Муниципальный	64	1-11	585
		Региональный	13	9-11	102
	-Беседы	Школьный	98	1-11	585
		Муниципальный	28	1-11	585



Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	-Консультации для руководителей курсов -	Школьный	5	1-11	28
	Работа на платформе «Сириус», «Учи.ру»	Муниципальный	3	1-11	575
Школьный урок	интеллектуальных игр – дискуссии	Школьный	44	1-11	585
		Муниципальный	9	1-11	585
		Школьный	2	10-11	44
Самоуправление	самоуправление , «Юность» , самоуправление «Центр детских инициатив» - ученическое	Школьный	12	5-11	346
		Муниципальный	3	6-9	241
	Муниципальный	4	7	13	
	самоуправление «Школа актива Шаг»				
Детские общественные объединения	-волонтерский отряд «Омон»	Школьный	7	9	54
	-спортивный клуб «Юность»	Муниципальный	2	9	24
	- детско-юношеской организации	Школьный	29	1-11	585
		Муниципальный	12	3-11	186
		Школьный	7	5-11	245
		Муниципальный	2	8-11	45
	«Российское движение детской молодёжи» (РДДМ)	Региональный	1	8-11	13
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии	Школьный	34	1-11	585
		Муниципальный	48	1-11	585
		Региональный	4	9-11	40
Профориентация	-проект «Проектория»	Школьный	136	1-11	583
	- профориентационных часов	Муниципальный	34	8-11	158
	- экскурсии на предприятия - посещение профориентационных выставок	Региональный	4	9-11	102
		Школьный	3	9-11	102
Патриотическое воспитание	-акции	Школьный			
	-тематические уроки мужества	Муниципальный			
	-встречи	Региональный			
	-соревнования				
	-конкурсы	Всероссийский			
	-экскурсии				

Школьные медиа	Проведение с обучающимися теоретических и практических занятий, направленных на овладение ИКТ грамотности.	Школьный	4	8-11	54
Организация предметноэстетической среды	- оформление (вестибюля, рекреаций, залов) размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников	Школьный	26	1-11	583
Работа с родителями	-Родительский всеобуч «Знаю ли я своего ребенка». - Анкетирование родителей по вопросам ВР -Индивидуальное консультирование - Дни открытых дверей -Родительские собрания	Школьный	4	1-11	682
		Муниципальный	2	1-11	324
		Школьный	(по запросу) 2	1-11	44
		Школьный	6 (в каждом классе)	1-11	298
		Школьный	6 (в каждом классе)	1-11	574
Правовое воспитание	Межведомственное взаимодействие с инспектором ПДН, КДН и ЗП и участковым (беседы)	Муниципальный	4	1-11	583
		Региональный	2	1-11	583
Трудовое воспитание	-Субботник -Экологический десант -конкурсы -проектная деятельность -олимпиады	Школьный	8	1-11	585
		Муниципальный	5	5-11	245
		Региональный	2	8-10	11

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;
- акции: «Добрая суббота», «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д.- тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.
- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол;

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2023 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в положение в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МОУ «Половинская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизор – на главном входе, рециркуляторы настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 6-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 7–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 9-11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–4, 6	2	40	5	34

5	1	40	5	34
7-8	2	40	6	34
9-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 1 смена 8 ч 00 мин.

2 смена 13ч 30 мин

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ на среднем уровне.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	589
	– начальная школа	250
	– основная школа	258
	– средняя школа	50
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	13
	– начальная школа	10
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	

	– в средней школе	1
--	-------------------	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучения учащихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Аттестовано	Неаттестовано	Успевает		Неуспевает		Оставлены на повторный год обучения	Учится на «4» и «5»		Из них отличников	% отличников
				Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%		
<b>2</b>	<b>57</b>	<b>57</b>		<b>52</b>	<b>91,2</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>47,3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>69</b>	<b>67</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>99</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>40</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
<b>4</b>	<b>58</b>	<b>58</b>		<b>54</b>	<b>93</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>9</b>
<b>итого</b>	<b>184</b>	<b>182</b>	<b>2</b>	<b>172</b>	<b>95</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>91</b>	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>8</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2022-м был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2022-м – 10%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Аттестовано	Неаттестовано	Успевает		Неуспевает		Оставлены на повторный год обучения	Учится на «4» и «5»		Из них отличников	% отличников
				Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%		
<b>5</b>	<b>48</b>	<b>48</b>		<b>48</b>	<b>100</b>				<b>26</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>13</b>
<b>6</b>	<b>58</b>	<b>58</b>		<b>56</b>	<b>97</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>21</b>	<b>36,2</b>		
<b>7</b>	<b>73</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>69</b>	<b>97</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>24</b>		
<b>8</b>	<b>49</b>	<b>49</b>		<b>48</b>	<b>98</b>				<b>15</b>	<b>31,2</b>		
<b>9</b>	<b>57</b>	<b>57</b>		<b>55</b>	<b>96</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>18</b>		
<b>итого</b>	<b>285</b>	<b>283</b>	<b>2</b>	<b>276</b>	<b>98</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,5 процента (в 2022-м был 30,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,4 процента (в 2022-м – 3,4%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Аттестовано	Неаттестовано	Успевает		Неуспевает		Оставлены на повторный год обучения	Учится на «4» и «5»		Из них отличников	% отличников
				Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%		
<b>10</b>	31	31		28	90	3	10		10	32,2		
<b>11</b>	19	19		19	100				14	74	2	11
<b>итого</b>	<b>50</b>	<b>50</b>		<b>47</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		<b>24</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году составила 100%, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2022-м было 5%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МОУ «Половинская СОШ» не было зачислено ни одного обучающегося из ДНР, ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	56	19
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	4	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	56	19

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	54	19
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	-	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	52	19

#### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «Половинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 53 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 марта 2023 года итоговое собеседование сдавали 3 обучающихся, один из них во время проведения в основной срок находился на стационарном лечении, а двое получили «незачет» в основной срок.

В 2023 году 50 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость по математике за последний год снизилась на 0,2% процента. Качество также снизилось (по русскому языку на 7%, по математике на 19%).

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	19	3,1	100	62	3,8
2021/2022	100	31	3,3	100	57	3,7
2022/2023	100 %	12%	3,2	100%	50	3,7

Также 48 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали хорошую успеваемость и в целом неплохое качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	31	35%	3,3	97%
История	1	0%	3	100%

Биология	17	24%	3	94%
Информатика и ИКТ	8	63%	3,6	100%
Литература	1	100%	4	100%
Физика	3	33%	3	100%
География	37	30%	3	97%
Химия	2	50%	4	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

52 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	53		57		56	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	6	-		-	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	32	14	25	10	18%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	53	100	55	96	54	96%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-		2	4	2	4%

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (19 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.



В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11
Средний балл	3,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	27,2%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 19 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (11%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	11	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	-	-
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	-	2
Средний балл		
Средний тестовый балл	58	72

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 47,5

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	47,8	63

2021/2022	52,4	63
2022/2023	47,5	63,5

В 2023 году учащиеся профильных классов сдавали ЕГЭ по выбору по предметам, которые изучали на углублённом уровне в соответствии с профилем класса.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по предметам математика на профильном уровне, информатика, обществознание, история, физика. Результат по биологии составил -75%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	19	63,2	100
Физика	8	46	100
Математика (базовый уровень)	11	3,9	100
Математика (профильный уровень)	8	47,5	100
Химия	2	72	100
Биология	4	52,3	75
История	2	67	100
Обществознание	5	58,4	100
Информатика	6	48,6	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	1	2	2	1

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (11%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (5%).

### Результаты ВПР

ВПР-2023 показали соответствие результатов с четвертной отметкой в 4-8-х классах в среднем на 85%

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля у отдельных учащихся, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО ВИДАМ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Диагностика проводилась на платформе РЭШ.

#### Результаты диагностической работы «Инфузия», «Многоярусный торт»

##### Математическая грамотность, 8 класс, ноябрь 2023 год

класс	В классе учеников	Выполнило работу	Высокий %	Повышенный %	Средний %	Низкий %	Недостаточный %
8а	10	4	0	100	0	0	0
8б	18	13	81	12	0	6	0
8в	23	15	53	13	33	0	0
8г	16	10	10	30	30	10	10
<b>итого</b>	<b>67</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>38,8</b>	<b>15,8</b>	<b>4</b>	<b>2,5</b>

##### Результаты диагностической работы «Ветряк. Агент 000»

##### ЕНГ, 8 класс, декабрь 2023 год

класс	В классе учеников	Выполнило работу	Высокий %	Повышенный %	Средний %	Низкий %	Недостаточный %
8а	10	9	0	22	56	11	11
8б	18	16	0	25	56	13	6
8в	23	19	0	16	63	21	0
8г	16	14	0	43	36	14	7
<b>итого</b>	<b>67</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>26,5</b>	<b>53</b>	<b>15</b>	<b>6</b>

##### Результаты диагностической работы «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»

##### Читательская грамотность 8 класс, ноябрь 2023 год

класс	В классе учеников	Выполнило работу	Высокий %	Повышенный %	Средний %	Низкий %	Недостаточный %
-------	-------------------	------------------	-----------	--------------	-----------	----------	-----------------

8а	10	10	20	70	-	-	10
8б	18	15	13	53	33	-	-
8в	23	18	11	39	33	11	6
8г	16	13	13	62	15	-	7
<b>итого</b>	<b>67</b>	<b>56</b>	<b>14,25</b>	<b>56</b>	<b>20,25</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

**Трудности, которые испытали обучающиеся:**

- непривычный объем и разнообразие сюжетов;
- необходимость возвращаться к тексту сюжетной ситуации;
- недостаточный учебный опыт.

## **ВЫВОДЫ:**

1. Основная проблема, выявленная по результатам диагностики – обучающиеся не могут грамотно пользоваться имеющимися у них знаниями.
2. Обучающиеся не укладываются во временные рамки диагностики (не сформирован навык распределения времени).
3. Выявлена несформированность умения читать и интерпретировать тексты. Ошибки учеников при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию в явном виде, связаны в первую очередь с неумением вдумчиво читать текст. Это вынуждало их постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.
4. Технические затруднения из-за незнакомой формы представления диагностической работы (в электронном виде).

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

### **Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023 году по предметам**

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего	Участков	Всего	Участков	Всего	Участков	Всего	Участков	Всего	Участков	Всего	Участков	Всего	Участков		
Астрономия	5	0	55	0	47	0	59	0	68	0	54	0	25	5	24	0	1
Английский язык	20	4	38	6	30	3	44	4	39	0	29	0	18	3	17	5	3

Немецкий язык	12	5	15	1	17	1	16	2	28	1	20	0	9	2	7	2	0
Обществознание	20	0	55	0	47	0	59	11	68	0	54	0	25	9	24	2	5
География	32	0	55	0	47	8	59	9	68	8	54	3	25	4	24	0	0
Литература	16	5	55	2	47	5	59	2	68	1	54	0	25	1	24	0	0
Физика	34	-	55	0	47	13	59	9	68	5	54	3	25	4	24	1	2
Обществознание	36	-	55	0	47	9	59	3	68	8	54	6	25	10	24	0	3
Математика	34	11	55	9	47	7	59	4	68	0	54	0	25	3	24	0	0
Русский язык	39	8	55	6	47	14	59	1	68	3	54	3	25	4	24	4	12
Химия	9	-	55	0	47	0	59	3	68	2	54	2	25	2	24	0	0
Право	7	-	55	0	47	0	59	0	0	0	54	0	25	7	24	1	2
Экология	11	-	55	0	47	0	59	0	0	0	54	6	25	5	24	2	2
История	32	9	55	8	47	5	59	3	68	0	54	1	25	6	24	6	6
Биология	57	9	55	7	47	12	59	14	68	4	54	6	25	5	24	6	11
Физическая культура	24	2	55	3	47	4	59	5	68	5	54	3	25	2	24	3	8
Информатика	29	0	55	5	47	6	59	5	68	7	54	3	25	3	24	0	1
Тех	56	15	55	11	47	11	59	5	68	7	54	5	25	2	24	8	8

НОЛ ОГИ Я																	
ИТ ОГ О	46 8	68	55	58	47	98	59	80	68	51	54	41	25	72	24	41	67

**Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в  
школьном этапе ВсОШ за три года**

Предмет	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Всего участн иков	Количе ство победи телей	Количе ство призер ов	Всего участн иков	Количе ство победи телей	Количе ство призер ов	Всего участн иков	Количе ство победи телей	Количе ство призер ов
Английск ий язык	16	2	2	16	2	6	20	5	3
Немецкий язык	14	3	2	11	0	0	12	2	0
ОБЖ	17	4	3	3	1	0	20	2	5
астрономи я	14	0	1	13	0	0	5	0	1
География	17	3	0	38	1	5	32	0	0
Литератур а	20	5	0	42	3	3	16	0	0
Физика	26	2	1	43	1	1	34	1	2
Общество знание	27	1	7	53	4	4	36	0	3
Математи ка	49	0	0	51	1	0	34	0	0
Русский язык	32	1	3	21	5	7	39	4	12
Химия	21	1	1	12	0	0	9	0	0
Право	9	1	0	10	2	1	7	1	2
Экология	12	5	0	18	2	1	11	2	2
История	30	4	1	40	3	8	32	6	6
Биология	46	7	7	48	5	6	57	6	11
Физическ ая культура	18	9	0	43	0	13	24	3	8
Информат ика	20	1	2	92	1	2	29	0	1
Технологи я	47	8	7	68	14	8	56	8	8
ИТОГО	435	57	35	622	42	65	468	41	67

**Вывод:** наблюдается стабильное количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ.  
На региональном этапе ВсОШ в 2023 году 1 победитель по экологии и 1 призер по технологии.  
На муниципальном этапе ВсОШ – 6 победителей и 14 призеров.  
В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней.  
Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной

активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней.

На базе Школы работают региональные (пилотные) площадки: «IT -класс», «Инженерные классы 2.0», «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образования». С 2019 года функционирует Центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста».

Благодаря занятиям в центре «Точка роста» в 2023/24 учебном году обучающиеся школы показали более высокие результаты по сравнению с предыдущим учебным годом на муниципальных олимпиадах по информатике, технологии, ОБЖ, математике и в муниципальных и региональных проектах и конкурсах по этим предметам.

№ п/п	Название конкурса, смотра,	уровень	сроки	участники	Результат олимпиады, соревнования участия
1	Государственное автономное негосударственное образовательное учреждение Курганской области «центр развития современных компетенций»  За лучшую реализацию кейса на профильной смене «Практикум» для обучающихся детских технопарков «Кванториум» и центров «Точка роста», «IT – куб» и «Инженерные классы» Курганской области <b>Трек «Робототехника»</b>	региональный	27 октября-1 ноября 2023	Филиппов Илья Кладов Илья	<b>Диплом победителя</b>
2	Олимпиада «Математический праздник»	региональный	Октябрь 2023	Щербатова Таня, Чернышков Никита	Похвальная грамота  (приглашены на 3 тур)
3	Конкурс инженерных проектов «Взлет»	региональный	Декабрь 2023		Сертификат 150000 руб
4	Турнир по робототехнике.	региональный	Декабрь 2023	<u>Старшая возрастная группа</u> «Новое поколение» Кладов,	1 место
5	Турнир по робототехнике.	региональный	Декабрь 2023	<u>Средняя возрастная группа</u> «Щегольский поршень»	3 место

6	Турнир по пилотированию и программированию квадрокоптеров "Курганская область - территория возможностей" в номинация "Программирование квадрокоптеров"	региональный	Декабрь 2023	Сулейманов Расими Кондратьев Захар	3 место			
7	Научно практическая конференция «Время знать» Образовательного центра детей и молодежи «Созвездие», г Шадринск	региональный	22.12.23	Ящук А.	призер			
8	Муниципальный этап ВсОШ технология	муниципальный	Декабрь 2023	Сороковых Д	1 место			
9	Муниципальный этап ВсОШ технология	муниципальный	Декабрь 2023	муниципальный Петрова Валерия	декабрь 1 место			С
10	Муниципальный этап ВсОШ физкультура	муниципальный	Декабрь 2023	Петрова Валерия	призер			
11	Муниципальный этап ВсОШ физкультура	муниципальный	Декабрь 2023	муниципальный Соков Никита	декабрь призер			Петрова Вале
12	Муниципальный этап ВсОШ технология	муниципальный	Декабрь 2023	муниципальный Дедова Ксения	декабрь 1 место			С
13	Муниципальный этап ВсОШ ОБЖ	муниципальный	Декабрь 2023	муниципальный Ходченкова Екатерина	декабрь призер			Петрова Вале
14	Муниципальный этап ВсОШ ОБЖ	муниципальный	Декабрь 2023	муниципальный Дедова Ксения	декабрь призер			Мезгов Илья
15	Муниципальный этап ВсОШ ОБЖ	муниципальный	Декабрь 2023	Мезгов Илья	призер			
16	Муниципальный этап ВсОШ ОБЖ	муниципальный	Декабрь 2023	муниципальный Майорова Дарья	декабрь призер			Мезгов Илья
17	Муниципальный этап ВсОШ технология	муниципальный	Декабрь 2023	муниципальный Трубчанинова Анастасия	декабрь призер			Мезгов Илья
18	Муниципальный этап ВсОШ технология	муниципальный	Декабрь 2023	Татосян Мариам	призер			



19	Муниципальный этап ВсОШ технология	муниципальный	Декабрь 2023	Кожукова Камиля	призер
20	Муниципальный этап ВсОШ биология	муниципальный	Декабрь 2023	Кожукова Камиля	призер
21	Муниципальный этап ВсОШ технология	муниципальный	Декабрь 2023	Иванова Софья	победитель
23	Муниципальный этап ВсОШ технология	муниципальный	Декабрь 2023	Маглан Софья	победитель
24	Х открытый университетский конкурс школьников и студентов по робототехнике и автоматизации в номинации «Гонки роботов»	региональный	13.12.2023	Филиппов Илья	Диплом 3 место
25	Х открытый университетский конкурс школьников и студентов по робототехнике и автоматизации в номинации «Гонки роботов»	региональный	13.12.2023	Кладов Артем	Диплом 3 место
26	Конкурс научно-технических проектов «Большие вызовы»	Всероссийский	15 марта 2023	Дедова Ксения	Финалист отборочного этапа регионального конкурса
27	Конкурс рисунков (плакатов) по теме «Энергетика глазами детей», проводимых в рамках декады специальности 13.02.07 «Электроснабжение» (по отраслям). Курганский институт железнодорожного транспорта- филиал ФГБОУВО УрГУПС в г. Кургане	Всероссийский	15 марта 2023	Казеева Е.	Диплом 3 степени
28	Конкурс рисунков (плакатов) по теме «Энергетика глазами детей», проводимых в рамках декады специальности 13.02.07 «Электроснабжение» (по отраслям). Курганский институт железнодорожного транспорта- филиал	Всероссийский	15 марта 2023	Курлова Катя	Диплом 2 степени

	ФГБОУВО УрГУПС в г. Кургане				
29	Конкурс рисунков (плакатов) по теме «Энергетика глазами детей», проводимых в рамках декады специальности 13.02.07 «Электроснабжение» (по отраслям). Курганский институт железнодорожного транспорта- филиал ФГБОУВО УрГУПС в г. Кургане	Всероссийский	15 марта 2023	Андронов А.	Диплом 3 степени
30	Конкурс презентаций на тему «Электрификация железных дорог», проводимых в рамках декады специальности 13.02.07 «Электроснабжение» (по отраслям). Курганский институт железнодорожного транспорта- филиал ФГБОУВО УрГУПС в г. Кургане	Всероссийский	15 марта 2023	Петрова Ел.	Диплом 3 степени
31	Конкурс ЮИД «Безопасное колесо-2023»	муниципальный	Апрель 2023	Команда МОУ ПСШ	2 место на станции ОБЖ
32	финал конкурса PROGRESSOR "Проектируем будущее", на базе КГУ инжинирингового центра.	региональный	Апрель 2023	Вежа Е, Хатьятуллина А, Черняев А.	Диплом за 1 место в номинации «Новички»
33	Межмуниципальный практический семинар «развитие познавательных способностей в процессе соревнований с использованием центра «Точка роста»», с. Глядянское	региональный	28.04.2023	Команда ПСШ	1 место
34	Межмуниципальный практический семинар «развитие познавательных способностей в процессе соревнований с использованием центра «Точка роста»», с. Глядянское соревнования «Битва роботов»	региональный	28.04. 2023	Коршунов Д. 6 кл	1 место

35	Межмуниципальный практический семинар «развитие познавательных способностей в процессе соревнований с использованием центра «Точка роста»», с. Глядянское кейс «решение ситуационных задач» ОБЖ	региональный	28.04.2023	команда	1 место
36	Межмуниципальный практический семинар «развитие познавательных способностей в процессе соревнований с использованием центра «Точка роста»», с. Глядянское турнир по киберспорту	региональный	28.04.2023	Шестаков Павел, 6 кл	1 место
37	Курганский институт железнодорожного транспорта -филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Кургане в Областном конкурсе рекламы-презентации «Железная дорога будущего»	региональный	Май 2023	Алексеева А.	Диплом I степени
38	Курганский институт железнодорожного транспорта -филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Кургане в Областном конкурсе рекламы-презентации «Железная дорога будущего»	региональный	Май 2023	Трубчанинова Н	Диплом II степени
39	Технолог 21 века (номинация Растениеводство)	региональный	26 мая 2023	Мельник Саша Бохан А.	Диплом 3 степени

	соревнования по стрельбе	региональ ный	11.04 2023	Петрова Елизавета	1 место
40	Юнармейское первенство по рукопашному бою.	региональ ные	07.05 2023	Игнатьев Денис, Кондратьев Захар. Бояркин Сергей	2 место- 3 место- 2 место-
41	Конкурс : «Медиапоток: Твой контент», номинация «фотопроект»	региональ ный	Май 2023	Козлов В.	Диплом 3 степени

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большого количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	54	40	6	8	34	27	4	-	3
2020	40	25	-	15	28	16	9	1	2
2021	47	18	3	26	35	26	8	-	1
2022	50	28	2	19	25	17	8	-	-
2023	56	27	2	21	19	16	3	-	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В соответствии с выбранным профилем поступили:

-биологохимический-100%

- физикоматематический-100%

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические ВУЗы и колледжи-21%

Из 19 выпускников 68,4% - поступили на бюджетной основе.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Половинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Половинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 57 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. Одиннадцать человек имеет среднее специальное образование, из них один обучается в педагогическом университете.

В «Чулошненской ООШ» - филиале МОУ «Половинская СОШ» работает 8 педагогов, один педагог из дистанционной школы. Средне специальное образование имеет один учитель, у педагога-организатора- средне-профессиональное образование.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Половинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», «Планом мероприятий, посвященных Году педагога и наставника», утвержденным 01.12.22 заместителем Губернатора Курганской области по социальной политике был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом было проведено 10 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Информация об участии представлена в таблице.

<b>Название конкурса</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Результат</b>
Конкурс проектов среди ветеранов педагогического труда «Моя программа активного долголетия»	Китова С.Х. Бузакина О.Б. Борисова Г.М	Победитель, Дипломы участников

Муниципальный этап «Фестиваля педагогического мастерства – 2023»	Кошелева О.А	Призер
Спортивный марафон среди команд образовательных организаций на региональном уровне	Никитин И.А Первухин Н.В Гоголева Н.В Нечаев В.В	Победители в соревнованиях по волейболу
«Школа наставника» в Центре Знаний «Машук»	Никитин И.А	Сертификат участника
Слет молодых педагогов	Мусабаева Ж.Б.	Сертификат участника
Турслет педагогов	Мусабаева Ж.Б.	Сертификат участника
День учителя	Педагоги школы	
Научно-практическая конференция «Наставничество как стратегия непрерывного профессионального развития педагогических кадров»	Никитина Н.И. Кузьмина А.А	Справки об участии
Муниципальный творческий фестиваль «ФЕСТ», посвященный Году педагога и наставника	Мусабаева Ж.Б. Петров П.А. Никитин И.А. Быков А.С	Дипломы
Подведение итогов Года педагога и наставника (в рамках Совета по образованию при губернаторе Курганской области)	Никитин И.А Никитина Н.И	

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МОУ «Половинская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась без присутствия педагогического работника, решение принималось открытым голосованием. Большинство голосов членов аттестационной комиссии МОУ «Половинская СОШ», присутствующих на заседании, педагог признан соответствующим занимаемой должности.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 5 педагогам – первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 10 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 33 педагога – первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МОУ «Половинская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась без присутствия педагогического работника, решение принималось открытым голосованием. Большинство голосов членов аттестационной комиссии МОУ «Половинская СОШ», присутствующих на заседании, педагог признан соответствующим занимаемой должности.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 5 педагогам – первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 10 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 33 педагога – первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МОУ «Половинская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

В соответствии с приказом от 04.10.2023 № 738 Школа применяет электронные и цифровые образовательные ресурсы:

- учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;



- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.;
- платформу для дистанционного обучения «Сферум».

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30255 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3644 единицы в год;
- объем учебного фонда – 18989 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18989	6611
2	Педагогическая	1865	92
3	Художественная	8474	2190
4	Справочная	300	142
5	Языковедение, литературоведение	150	69
6	Естественно-научная	136	37
7	Техническая	30	18
8	Общественно-политическая	85	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 226 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- инженерный класс;
- компьютерный класс;
- кабинет «Точки роста»
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для лиц с ОВЗ, есть кабинет психологической разгрузки. По программе «Доступная среда» вход в здание школы оборудован пандусом, имеется туалет для детей-инвалидов.

На втором этаже здания оборудованы пищеблок и столовая, совмещенная с актовым залом. На первом этаже имеются большой и малый спортивные залы.

Школа имеет собственный стадион с футбольным полем, асфальтированной легкоатлетической дорожкой, спортивным городком, оборудована полоса препятствий. На территории есть корт.

Занятия по технологии для девочек проводятся в отдельном здании, разделенном на две зоны: зона для занятий кулинарией и зона для занятий швейным делом

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общая численность учащихся	человек	578
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	241
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	285
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	210 (36,3)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	47,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	578 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	36 (6,2%)
– регионального уровня		28 (5%)
– федерального уровня		8 (1,4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (9,3)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (9,3)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	57
– с высшим образованием		47
– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	43 (75%)
– с высшей		10 (18%)
– первой		33 (58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 (5%)
– до 5 лет		

– больше 30 лет		19 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (14%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		19 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (87%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	578 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,9

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «Половинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.