

Муниципальный орган управления образования Администрации Половинского района

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Половинская средняя общеобразовательная школа»

Принята (согласована) на заседании
методического (педагогического) совета
от «23» мая 2022 г.
протокол № 9



Утверждаю:
Директор МОУ «Половинская СОШ»
Зими́на Га́лина Кири́лловна /Ф.И.О./
приказ от «26» 05 2022 г. № 145

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа технической направленности
«Легоконструирование»

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Гомзякова Лариса Васильевна
педагог дополнительного образования

Муниципальный орган управления образования Администрации Половинского района

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Половинская средняя общеобразовательная школа»

Принята (согласована) на заседании
методического (педагогического) совета
от «23» мая 2022 г.
протокол № 9

Утверждаю:
Директор МОУ «Половинская СОШ»
Зими́на Галина Кирилловна /Ф.И.О./
приказ от «26» 05 2022 г. № 145

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа технической направленности
«Легоконструирование»
Возраст обучающихся: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Гомзякова Лариса Васильевна
педагог дополнительного образования

с. Половинное, 2022 г

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы	Техническая
Актуальность программы	Работа с образовательными конструкторами LEGO позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания – от теории механики до психологии, – что является вполне естественным.
Отличительные особенности программы	Развитие коммуникативных умений в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества. Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора позволяют детям в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу. Очень важным представляется тренировка работы в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества. Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора позволяют детям в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу.
Адресат программы	Обучающиеся 1 класса
Срок реализации (освоения) программы	1 год
Объем программы	Общее количество учебных часов: 1класс - 30ч
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	Теория, практическое обучение: конструирование по образцу, по модели, по условиям, по чертежам и схемам, по замыслу, по теме Интерактивная (игровая, ролевая)
Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	Деятельность учащихся первоначально имеет, главным образом, индивидуальный характер. Но постепенно увеличивается доля коллективных работ, особенно творческих, обобщающего характера проектов
Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Данная программа предполагает наличие в группе обучающихся с ОВЗ, имеющих стабильный интерес к техническому творчеству и желающих осваивать приемы работы с конструктором Лего
Наличие талантливых детей в объединении	Уровень освоения содержания образования - ознакомительный. В группе могут заниматься все желающие, без специального отбора Индивидуальный подход к талантливым детям(подгрупповые и индивидуальные занятия)
Уровни сложности содержания программы	Поэтапное овладение знаниями, умениями, навыками на определенном этапе. По мере перехода учащихся из класса в класс содержание работы все более углубляется и расширяется

1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты

Цель и задачи программы, планируемые результаты **Цель программы:** - развитие начального научно-технического мышления, творчества обучающихся посредством образовательных конструкторов Лего.

Задачи программы:

- развивать образное мышление ребёнка, произвольную память;
- развивать умение анализировать объекты;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать творческие способности и логическое мышление обучающихся;
- закладывать основы бережного отношения к оборудованию;
- закладывать основы коммуникативных отношений внутри микрогрупп и коллектива в целом;
- формировать умение самостоятельно решать поставленную задачу и искать собственное решение;

- подготовка к участию в конкурсах и соревнованиях по лего-конструированию.

Планируемый результат

В результате изучения данного курса у обучающихся должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

1.3. Учебный план

№ п/п	Название раздела программы	1год обучения			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Знакомство с ЛЕГО. Основы конструирования	6	1	5	Наблюдение, анализ выполненных работ
2.	Моделирование	6	1	5	Наблюдение, анализ выполненных работ
3.	Транспорт	5	1	4	Наблюдение, беседа анализ выполненных работ
4.	Животные	4	1	3	Наблюдение, беседа анализ выполненных работ
5.	Поселок, в котом я живу	4	1	3	Наблюдение, беседа анализ выполненных работ
6	Лего и сказка	4	1	3	Наблюдение, беседа анализ выполненных работ
7	Промежуточная аттестация	1	-	1	Выставка работ обучающихся
	Итого	30	6	24	

Содержание программы (30 ч)

Тема 1. Знакомство с ЛЕГО (6ч) Знакомство с ЛЕГО. Спонтанная индивидуальная ЛЕГО-игра. Путешествие по ЛЕГО-стране. Исследователи цвета. Исследователи кирпичиков. Волшебные кирпичики. Исследователи формочек. Волшебные формочки.

Теория: задачи, содержание и правила работы в объединении. Виды конструкторов и деталей. Знакомство с основными деталями

Практика: свободное конструирование

Тема 2. Моделирование (6ч) Вертушка. Волчок. Перекидные качели, карета. Строительство домов. Плот. В мире фантастики. Подарок для мамы.

Теория: Типы вертушек, виды волчков, виды крыш и домов.

Практика: Конструирование по схеме и по собственному замыслу. Изготовление моделей домов

Тема 3. Транспорт (5ч) Транспорт. Городской транспорт. Специальный, легковой, водный, воздушный.

Теория: виды транспорта

Практика: моделирование пассажирского транспорта, машин спец.транспорта

Тема 4. Животные (4ч) Животные. Разнообразие животных. Домашние питомцы. Дикие животные. Животные лесов, пустынь, степей.

Теория: дикие и домашние животные, питомцы

Практика: коллективная работа «Зоопарк»

Тема 5. Поселок, в котором я живу (4ч) Городской пейзаж. Сельский пейзаж. Сельскохозяйственные постройки. Школа, школьный двор.

Теория: виды строений, архитектурных сооружений.

Практика: моделирование детской площадки, песочницы, изготовление каруселей.

Тема 6. LEGO и сказки (4ч) Русские народные сказки. Сказки русских писателей. Сказки зарубежных писателей. Любимые сказочные герои. Лего – фестиваль

Теория: Занятие-сказка-практикум: «Любимые сказки и сказочные герои»

Практика: коллективная работа

Тема 7. Промежуточная аттестация(1ч)

Тематическое планирование

1-й год обучения

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
1	Тема 1. Знакомство с ЛЕГО			1. Вводное занятие. Правила работы на уроках Лего-конструирования. Знакомство с ЛЕГО.	Просмотр презентаций, беседа	наблюдение
				2. Знакомство с ЛЕГО продолжается (Спонтанная индивидуальная ЛЕГО-игра)	Моделирование	наблюдение
				3. Путешествие по ЛЕГО-стране. Исследователи цвета.	Творческое моделирование	наблюдение
				4. «Лего-азбука».	Творческое моделирование	наблюдение
				5. Исследователи кирпичиков. Волшебные кирпичики.	Творческое моделирование	наблюдение
				6. Исследователи формочек. Волшебные формочки.	Творческое моделирование	Самостоятельные творческие работы
2	Тема 2. Моделирование		6	1. Вертушка	Творческое моделирование	наблюдение
				2. Волчок	Творческое	наблюдение

					моделирование	
				3. Качели и карусели	Задание по образцу, ролевая игра	наблюдение
				4. Мы строим сельский дом	Творческое моделирование	наблюдение
				5. Мы строим городской дом	Творческое моделирование	наблюдение
				6 В мире фантазии	Творческое моделирование	Самостоятельные творческие работы
3	Тема 3. Транспорт		5	1. Транспорт. Виды транспорта	Викторина, беседа	наблюдение
				2. Транспорт. Пожарная машина	Самостоятельное изготовление изделий по образцу	наблюдение
				3. Транспорт «Автобус»	Самостоятельное изготовление изделий по образцу	наблюдение
				4. Городской транспорт	Творческое моделирование	наблюдение
				5. Транспорт специального назначения	Творческое моделирование	Самостоятельные творческие работы
4	Тема 4 Животные		4	1. Животные. Разнообразие животных.	Беседа, игра, моделирование	наблюдение
				2. Домашние питомцы	Творческое моделирование	наблюдение
				3. Дикие животные. Животные пустынь, степей, лесов.	Творческое моделирование	наблюдение
				4. Коллективная работа «Зоопарк»	Коллективный проект	Самостоятельные творческие работы
5	Тема 5 Поселок, в котором я живу		4	1. Городской и сельский пейзаж	Просмотр презентации, беседа	наблюдение
				2. Сельскохозяйственные постройки.	Творческое	наблюдение

					моделирование	
				3.Школа. Школьный двор	Творческое моделирование	наблюдение
				4.Детская площадка	Творческое моделирование	Самостоятельные творческие работы
6	LEGO и сказки		4	1.Русские народные сказки	Викторина, игры	наблюдение
				2.В мире фантастики. Фигурки фантастических существ.	Творческое моделирование	наблюдение
				3.Сказки зарубежных писателей	Творческое моделирование	наблюдение
				4. Любимые сказочные герои	Творческое моделирование	Самостоятельные творческие работы
7	Аттестация		1	Выставка итоговых работ	Итоговая выставка	Итоговый контроль

2 Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Количество учебных недель	34 недели
Первое полугодие	с 01.09.2021 г. по 30.12.2021 г., 15 учебных недель
Каникулы	с 01.01.2022 г. по 09.01.2022 г.
Второе полугодие	с 10.01.2022 по 31.05.2022 г., 19 учебных недель
Промежуточная аттестация	24.05.2022 г.

Формы текущего контроля/ промежуточной аттестации

Текущий (осуществляемый в ходе повседневной работы): наблюдение за группой и каждым обучающимся в отдельности;
Периодический (проводится после изучения логически законченной части программы): самостоятельные творческие работы;
Итоговый (в конце учебного года)

Материально-техническое обеспечение

- мультимедийный проектор, DVD-плееры, MP3-плеер;
- компьютер с учебным программным обеспечением;
- музыкальный центр;

- демонстрационный экран;
- демонстрационная доска для работы маркерами;
- магнитная доска;
- цифровой фотоаппарат;
- сканер, ксерокс и цветной принтер;
- интерактивная доска.
-

Информационное обеспечение

1. <http://learning.9151394.ru/course/view.php?id=17>
2. <http://do.rkc-74.ru/course/view.php?id=13>
3. <http://robotclubchel.blogspot.com/>
4. <http://legomet.blogspot.com/>
5. <http://httpwwwbloggercomprofile179964.blogspot.com/>

Методические материалы

1. <http://9151394.ru/?fuseaction=proj.lego>
2. <http://9151394.ru/index.php?fuseaction=konkurs.konkurs>
3. <http://www.lego.com/education/>
4. <http://www.wroboto.org/>
5. <http://www.roboclub.ru/>
6. <http://robosport.ru/>
7. <http://lego.rkc-74.ru/>
8. <http://legoclub.pbwiki.com/>
9. <http://www.int-edu.ru/>

Список литературы

1. Т. В. Лусс «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО» - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2009.
2. А.С.Злаказов, Г.А. Горшков, С.Г.Шевалдина «Уроки Лего – конструирования в школе». Методическое пособие. – М., Бином. Лаборатория знаний, 2011.
3. Авторизованный перевод изданий компании LEGO® Education: «Первые механизмы» (набор конструктора 9656);
4. Авторизованный перевод изданий компании LEGO® Education «Машины, механизмы и конструкции с электроприводом» (набор конструктора 9645 или 9630).
5. Н.А.Криволапова «Организация профориентационной работы в образовательных учреждениях Курганской области». – Курган, Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области, 2009.
6. «Использование Лего – технологий в образовательной деятельности». Методическое пособие Министерства образования и науки Челябинской области. Региональный координационный центр Челябинской области (РКЦ), Челябинск, 2011.
7. «Сборник лучших творческих Лего – проектов». Министерство образования и науки Челябинской области. Региональный координационный центр Челябинской области (РКЦ), Челябинск, 2011.
8. «Современные технологии в образовательном процессе». Сборник статей. Министерство образования и науки Челябинской области. Региональный координационный центр Челябинской области (РКЦ), Челябинск, 2011.

