

Муниципальный орган управления образования Администрации  
Половинского муниципального округа Курганской области  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Половинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю  
Директор  
МОУ « Половинская СОШ »  
  
Г.К. Зими́на.  
Приказ № 228  
от «2» сентября 2024г.



**Учебный план  
МОУ «Половинская средняя  
общеобразовательная школа »  
2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от « 28 » августа 2024г.

Половинное 2024



Утверждаю  
Директор  
МОУ « Половинская СОШ »  
Г.К. Зими́на.  
Приказ № 228  
от «2» сентября 2024 г.

**Учебный план  
начального общего образования (1- 4 классы)  
МОУ «Половинская средняя общеобразовательная школа  
»  
2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от « 28 » августа 2024 г.

Рассмотрено на заседании  
Совета школы  
протокол № 4  
от «28» мая 2024 г.

Половинное 2024



Утверждаю  
Директор  
МОУ «Половинская СОШ»  
*Зимина Г.К.*  
Приказ № 228  
от « 2 » сентября 2024 г.

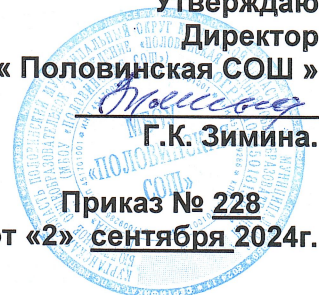
**Учебный план  
основного общего образования (5-9 классы)  
МОУ «Половинская средняя общеобразовательная  
школа»  
2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от «28» августа 2024 г.

Рассмотрено на заседании  
Совета школы  
протокол № 4  
от « 28 » мая 2024г

Половинное 2024

Утверждаю  
Директор  
МОУ «Половинская СОШ»



Г.К. Зимина.  
Приказ № 228  
от «2» сентября 2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
**МОУ «Половинская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от «28» августа 2024г.

Рассмотрено на заседании  
Совета школы  
протокол № 4  
от « 28 » мая 2024г.

Половинное 2024

Приложение 1

Муниципальный орган управления образования Администрации  
Половинского района Курганской области  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Половинская средняя общеобразовательная школа»

Принят  
на педагогическом  
совете ОУ  
Протокол № 1  
от « 28 » августа 2024г.



Утверждён  
Директор  
МОУ «Половинская СОШ»  
Г.К. Зими́на.  
Приказ № 228  
от «2» сентября 2024г.

**Учебный план**  
**адаптированной образовательной программы**  
**для детей с умственной отсталостью**  
**2024-2025 учебный год**

Половинное 2024

# Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при шестидневной учебной неделе

## Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Половинская СОШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Обучение на уровне начального общего образования организовано следующим образом:

- 1-е классы – пятидневная учебная неделя;
- 2–4-е классы – пятидневная учебная неделя.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МОУ «Половинская СОШ» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.



Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Иностранный язык»;
3. «Математика и информатика»;
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»»);
5. «Основы религиозных культур и светской этики»;
6. «Искусство»;
7. «Технология»;
8. «Физическая культура».

Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МОУ «Половинская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс «Основы функциональной грамотности», 1–3-й классы (1 час в неделю) – целью курса является развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МОУ «Половинская СОШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ «Половинская СОШ».

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Половинская СОШ».

В первом классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со второй четверти второго класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице.

<b>Классы</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Форма</b>
2–4-е	Русский язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
2–4-е	Литературное чтение	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
2–4-е	Иностранный язык (английский)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале



2–4-е	Математика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
2–4-е	Окружающий мир	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2–4-е	Музыка	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2–4-е	Изобразительное искусство	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2–4-е	Труд (технология)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2–4-е	Физическая культура	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
4-й	ОРКСЭ	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
1–3-е	Основы функциональной грамотности.	Встроенное педагогическое наблюдение

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
МОУ «Половинская средняя общеобразовательная школа»  
На 2024-2025 учебный год

1. Начало учебного года -2 сентября 2024года  
Продолжительность учебного года:  
Во 2-х - 11-х классах 34 недели с 0.09.2024г. по 26.05.2025г.  
В 1-х классах -33 недели с 02.09.2024г. по 26.05.2024 г
2. Продолжительность каникул:  
Осенние с 27.10.2024 г. по 04.11.2024г.  
Зимние с 29.12.2024. по 08.01.2025 г  
Весенние 22.03.2024г. по 30.03.2025г  
Дополнительные каникулы для первоклассников с 17.02.2025 по 24.02.2025г
3. Окончание учебного года 26.05.2025 г.
4. Аттестация обучающихся:  
Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в сроки, определяемые Минпросвещения РФ

**Учебный план начального общего образования  
(1–4-е классы – пятидневная учебная неделя)**

<b>Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)</b>						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		1абв	2абв	3абв	4абв	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1	1	1	0	3
<b>Функциональная грамотность</b>		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Утверждаю  
Директор  
МОУ «Половинская СОШ»  
Г.К. Зими́на.  
Приказ № 228  
от « 2» сентября 2024 г.

Учебный план  
основного общего образования (5-9 классы)  
МОУ «Половинская средняя общеобразовательная школа»  
2024-2025 учебный год

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от «28» августа 2024 г.

Рассмотрено на заседании  
Совета школы  
протокол № 4  
от « 28» мая 2024г

Половинное 2024

**Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФОП  
при пятидневной (5-6 классы) и шестидневной (7-9 классы) учебной неделе**

**Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МОУ «Половинская СОШ» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МОУ «Половинская СОШ» установлен режим пятидневной учебной недели для 5-6 классов, шестидневной учебной недели 7-9 классов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 35 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 36 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 4420 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171.

Обучение в МОУ «Половинская СОШ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–8-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 34 часа.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Так введены предметы «Наглядная геометрия» и «Практикум решения математических задач» в 5б классе, «Практикум решения математических задач» и «Физика» в 7в, «Культура речи» и «Избранные вопросы математики» - в 9-х классах по 1 ч.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность», «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Цифровая грамотность» по 0,25ч в 5а,в, 7а,б, 8-х классах. Предмет «основы проектной деятельности» введен в 5а,в (по 0,5ч), в 6-х, 7а,б, 8-х классах по 1 ч.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих потребности участников образовательных отношений «ОБЗР» - в 7-х классах по 1ч, «Сельскохозяйственный труд» в 8-х кл, по 0,5ч.,

- Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ «Половинская СОШ»

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Половинская СОШ».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

<b>Предметы, курсы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	5–9-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Литература	5–9 е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Математика	5–6-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Алгебра	7–9-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Геометрия	7–9-е	
Вероятность и статистика	7–9-е	
Информатика	7–9-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
История	5–9-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Обществознание	6–9-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.

География	5–9-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Физика	7–9-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Химия	8–9-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Биология	5–9-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
ОДНКНР	5–6-й	Встроенное педагогическое наблюдение
Изобразительное искусство	5–7-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Музыка	5–8-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Труд (технология)	5–9-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Физическая культура	5–9-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8–9-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Наглядная геометрия	5б	Встроенное педагогическое наблюдение
Практикум решения математических задач	5б	Встроенное педагогическое наблюдение
Основы проектной деятельности	5-8	Проектная работа
Математическая грамотность	5, 7, 8	Встроенное педагогическое наблюдение
Естественно-научная грамотность	5, 7, 8	Встроенное педагогическое наблюдение
Финансовая грамотность	5, 7, 8	Встроенное педагогическое наблюдение



Читательская грамотности	5, 7, 85, 7, 8	Встроенное педагогическое наблюдение
Цифровая грамотность	5, 7, 8	Встроенное педагогическое наблюдение
Физика	7в	Встроенное педагогическое наблюдение
Практикум решения математических задач	7в	Встроенное педагогическое наблюдение
ОБЗР	7	Встроенное педагогическое наблюдение
Сельскохозяйственный труд	8	Встроенное педагогическое наблюдение
Культура речи	9	Встроенное педагогическое наблюдение
Избранные вопросы математики	9	Встроенное педагогическое наблюдение

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
МОУ «Половинская средняя общеобразовательная школа»

На 2024-2025 учебный год

1. Начало учебного года -2 сентября 2024года

Продолжительность учебного года:

Во 2-х - 11-х классах 34 недели с 0.09.2024г. по 26.05.2025г.

В 1-х классах -33 недели с 02.09.2024г. по 26.05.2024 г

2. Продолжительность каникул:

Осенние с 27.10.2024 г. по 04.11.2024г.

Зимние с 29.12.2024. по 08.01.2025 г

Весенние 22.03.2024г. по 30.03.2025г

Дополнительные каникулы для первоклассников с 17.02.2025 по 24.02.2025г

3. Окончание учебного года 26.05.2025 г.

4. Аттестация обучающихся:

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в сроки, определяемые Минпросвещения РФ

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной и 6-дневной учебной недели								
Предметные . области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю						
		5ав	5б	6абв	7аб	7в	8абв	9абвг
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5		6	4		3	3
	Литература	3		3	2		2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	3		3	3
Математика и информатика	Математика	5		5				
	Алгебра				3		3	3
	Геометрия				2		2	2
	Вероятность и статистика				1		1	1
	Информатика				2		2	1
Общественнонаучные предметы	История	2		2	2		2	3
	Обществознание			1	1		1	1
	География	1		1	2		2	2
Естественнонаучные предметы	Физика				2		2	3
	Химия						2	2
	Биология	1		1	1		2	2
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1				
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	1			
	Музыка	1		1	1		1	
Технология	Труд	2		2	2		1	1
Физическая культура	Физическая культура	2		2	3		3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины						1	1
Итого		27	27	29	32	32	33	34
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2	2	1	3	3	3	2
Наглядная геометрия			1					
Практикум решения геометрических задач			1					
Основы проектной деятельности		0,5		1	1		1	
Функциональная грамотность		1,5			1		1,5	
Физика						1		
Практикум решения математических задач						1		
с\х							0,5	
ОБЗР					1	1		
Культура речи								1

Избранные вопросы математики							1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	29	30	35	35	36	36	

Утверждаю  
Директор  
МОУ «Половинская СОШ»

\_\_\_\_\_ Г.К. Зимина.

Приказ № 228  
от «2» сентября 2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
**МОУ «Половинская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от «28» августа 2024г.

Рассмотрено на заседании  
Совета школы  
протокол № 4  
от « 28 » мая 2024г.

## Половинное 2024

### Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФООП при шестидневной учебной неделе

#### Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МОУ «Половинская СОШ» установлен режим шестидневной учебной недели для 10-11 классов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня не превышает семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 10-х классах – 37 часов в неделю;
- в 11-х классах – 37 часов в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за два года 2516 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Школа обеспечивает реализацию учебных планов трех профилей обучения: естественно-научного, технологического, универсального.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план каждого профиля включено изучение двух учебных предметов на углубленном уровне (естественно-научный профиль-

биология, химия, технологический профиль –математика, физика, информатика(11 класс), универсальный профиль (история, обществознание).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО включен учебный предмет «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в течение 1 года (в 10 классе 2 часа) представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Обучение в МОУ «Половинская СОШ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебные курсы «Профилактика экстремизма и терроризма» в 10а классе отводится 0,5ч. в неделю, «Уровни организации жизни» в 10а -1 час в неделю., «Искусственный интеллект» 10а – 1,5 ч. в неделю, 10б – 2ч. в неделю, «География будущего» 10а – 1ч. в неделю, «Черчение» в 10б – 1час в неделю, «Начертательная геометрия» 10б -1ч. в неделю, «Избранные вопросы математики » в 11б классе «Математический практикум» в 11а отводится по1 часу в неделю, «Аналитическое познание физики» 11б кл. -1час в неделю, «Химия в задачах и упражнениях» 11б класс 1 час в неделю, «Актуальные вопросы биологии» 11б класс 1час в неделю, «Информатика в задачах» 11б класс 1 час в неделю, «Трудные случаи орфографии и пунктуации» по 1ч.в неделю в 11а, 11б, «Работа с текстом» по 0,5ч в 11а, 11б классах

- Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ «Половинская СОШ»

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Половинская СОШ».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

<b>Предметы, курсы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	10-11-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения

		тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Литература	10-11-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Иностранный язык (английский, немецкий)	10-11-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Алгебра и начала математического анализа	10-11-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Геометрия	10-11-е	
Вероятность и статистика	10-11-е	
Информатика	10-11-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
История	10-11-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Обществознание	10-11-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
География	10-11-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Физика	10-11-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Химия	10-11-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Биология	10-11-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Физическая культура	10-11-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения

		тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	10-11-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Начертательная геометрия	10-11-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Черчение	10-11-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Индивидуальный проект	10-е	Защита проекта
География будущего	10а	Встроенное педагогическое наблюдение
Трудные случаи орфографии и пунктуации	11-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Работа с текстом	11-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Искусственный интеллект	10-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Информатика в задачах	11б	Встроенное педагогическое наблюдение
Уровни организации жизни	10а	Встроенное педагогическое наблюдение
Актуальные вопросы биологии	11б	Встроенное педагогическое наблюдение
Химия в задачах и упражнениях	11б	Встроенное педагогическое наблюдение
Профилактика экстремизма и терроризма	10а	Встроенное педагогическое наблюдение
Аналитическое познание физики	11б	Встроенное педагогическое наблюдение
Математический практикум	11а	Встроенное педагогическое наблюдение
Избранные вопросы математики	11б	Встроенное педагогическое наблюдение Встроенное педагогическое наблюдение

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
МОУ «Половинская средняя общеобразовательная школа»

На 2024-2025 учебный год

1. Начало учебного года -2 сентября 2024года

Продолжительность учебного года:

Во 2-х - 11-х классах 34 недели с 0.09.2024г. по 26.05.2025г.

В 1-х классах -33 недели с 02.09.2024г. по 26.05.2024 г

2. Продолжительность каникул:

Осенние с 27.10.2024 г. по 04.11.2024г.

Зимние с 29.12.2024. по 08.01.2025 г

Весенние 22.03.2024г. по 30.03.2025г

Дополнительные каникулы для первоклассников с 17.02.2025 по 24.02.2025г

3. Окончание учебного года 26.05.2025 г.

4. Аттестация обучающихся:

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в сроки, определяемые Минпросвещения РФ



**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО ПРИ ШЕСТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ**

Предметная область	Учебный предмет/курс		Количество часов в неделю
			10а Универсальный
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Общественно-научные предметы	История	У	4
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
-----	Индивидуальный проект	Б	3
Итого			33
Часть формируемая участниками образовательных отношений			4

Искусственный интеллект		1,5
Биология		1
География.		1
Профилактика экстремизма и терроризма		0,5
		37

### НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО ПРИ ШЕСТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ

Предметная область	Учебный предмет/курс		Количество часов в неделю
			106 технологический
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
	История	Б	2

Общественно-научные предметы	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
-----	Индивидуальный проект	Б	1
Итого			33
Часть формируемая участниками образовательных отношений			4
Искусственный интеллект			2
Черчение			1
Начертательная геометрия			1
			37

### НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО ПРИ ШЕСТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
			11А класс
<b>Обязательная часть</b>		<b>универсальный</b>	
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	Б	3
<b>Математика и информатика</b>	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	3
	геометрия	Б	1
	вероятность и статистика	Б	1

	Информатика	Б	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	У	4
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
<b>Итого:</b>			<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>7</b>
Элективные курсы			7
Итого в неделю			37

### НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИ ШЕСТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			11 Б	
Обязательная часть			Б/Х	ФМ
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	4
	геометрия	Б	2	3

	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	4
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	Б	2	5
	Химия	У	3	1
	Биология	У	3	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
<b>Итого:</b>			<b>30</b>	<b>35</b>
			<b>39</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Итого в неделю</b>				

**Приложение 1**

**Муниципальный орган управления образования Администрации  
Половинского района Курганской области  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Половинская средняя общеобразовательная школа»**

**Принят  
на педагогическом  
совете ОУ  
Протокол № 1  
от « 28» августа 2024г.**

**Учебный план адаптированной образовательной программы  
для детей с умственной отсталостью  
2024-2025 учебный год**

**Половинное 2024**

**Пояснительная записка к учебному плану  
для обучающихся 1-9 классов с умственной отсталостью(интеллектуальными  
нарушениями), вариант 1  
на 2024 - 2025 учебный**

Учебный план является нормативным документом образовательной организации, регламентирует содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план МОУ «Половинская СОШ» - документ, который определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам. Учебный план неотъемлемая часть АООП МОУ «Половинская СОШ».

Нормативно-правовую основу учебного плана составляют:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ с изменениями и дополнениями; Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной

основной общеобразовательной программы обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее СанПин);

Устав МОУ «Половинская СОШ». Образовательная деятельность МОУ «Половинская СОШ»

регламентируется:

Учебным планом, реализующим АООП 1-4 классы (вариант1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебным планом, реализующим АООП 5-9 классы (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Учебный план, реализующий АООП 1-4 классы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

В учебном плане 1-4 классах представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно - развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть представлена следующими образовательными областями и соответствующими им учебными предметами:

Язык и речевая практика – «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика».

Математика - «Математика».

Естествознание – «Мир природы и человека».

Искусство – «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)».

Физическая культура – «Адаптивная физическая культура».

Технология – «Ручной труд».

#### Язык и речевая практика.

Данная область включает учебные предметы: «Русский язык», «Чтение», «Речевую практику».

Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- уточнение и обобщение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;



- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

#### Математика.

Данная область включает учебный предмет – «Математика».

Задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- формирование доступных математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач, и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учётом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умение планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

#### Естествознание.

Включает учебный предмет - «Мир природы и человека».

Данная предметная область реализуется через решение следующих задач:

- формирование первоначальных знаний о живой и о неживой природе;
- понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека;
- знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и даёт возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека;
- накопления представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации.

#### Искусство.

Данная область включает учебный предмет – «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)».

Содержание данной предметной области связано с решением следующих задач:

- накопление первоначальных впечатлений от искусства и получение доступного опыта;
- формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника;
- развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, творческих способностей обучающихся;
- расширение художественно-эстетического кругозора.

#### Физическая культура.

Данная область включает учебный предмет – «Адаптивная физическая культура».

Главными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.

#### Технология.

Данная область включает учебный предмет – «Ручной труд». Решение задач данной предметной области осуществляется через:

формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно- исторических традициях в мире вещей;

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценностных качеств личности.

**Часть учебного плана, формируемая, участниками образовательных отношений** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая, участника образовательных отношений предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В 2023-2024 учебном году введены учебные часы во 2,3,4 классах: Словесное творчество и Раскрываем секреты текста по 1 часу в неделю. С целью успешного овладения обучающимися данных предметных областей.

Образовательные области и образовательные компоненты (учебные предметы) индивидуальных учебных планов обучающихся на дому по АООП разработаны исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, аналогичны учебным планам обучающимся в образовательной организации.

Индивидуальные учебные планы, расписание занятий для каждого обучающегося разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учётом индивидуальных особенностей и психологических возможностей детей, рекомендаций ПМПК и согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия реализуются с учётом особенностей психологического развития и индивидуальных возможностей обучающихся на дому.

**Содержание коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными курсами: «Логопедические занятия», «Ритмика»,

«Развитие психомоторики и сенсорных процессов».

Выбор коррекционных и индивидуальных групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программы реабилитации.

Приоритетными задачами реализации содержания этой области является:

- коррекция познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной и личностной сфер;

- развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков;

- расширение представлений об окружающей действительности,

обеспечивающих целостное восприятие мира;

- укрепление здоровья, коррекция недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер, развитие общей и речевой моторики, привитие навыков здорового образа жизни.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционные занятия проходят в групповой и индивидуальной форме. Длительность каждого занятия составляет 20-40 минут. Коррекционная работа представляет собой систему психолого-педагогических и медицинских средств, направленных на преодоление недостатков в психическом и физическом развитии умственно отсталых школьников.

Время, отведённое, на реализацию коррекционно-развивающей области не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Внеурочная деятельность обучающихся формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей. Организация занятий ведётся по направлениям внеурочной деятельности: «Духовно-нравственное», «Спортивно-оздоровительное», «Общекультурное», «Социальное». Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса МОУ «Половинская СОШ».

#### Недельный учебный план АООП УО (вариант 1), 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12

6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		-	3	3	3	9
	Словесное творчество		1	1	1	3
	Раскрываем секреты текста		1	1	1	3
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>		21	23	23	23	90
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		5	5	5	5	20
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Ритмика		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
итого		28	30	31	31	<b>110</b>

## Учебный план, реализующий АООП 5-8 классы для обучающихся

### с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, также имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, с учётом особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам, и представлена следующими образовательными областями и соответствующими им учебными предметами:

1. Язык и речевая практика – «Русский язык», «Чтение (литературное чтение)».
2. Математика - «Математика», «Информатика».
3. Естествознание – «Природоведение», «Биология», «География».
4. Человек и общество – «Основы социальной жизни», «Мир истории», «История Отечества».
5. Искусство – «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)».
6. Физическая культура – «Адаптивная физическая культура».
7. Технология – «Профильный труд».

#### Язык и речевая практика.

Данная область включает учебные предметы: «Русский язык», «Чтение (литературное чтение)».

Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

#### Математика.

Данная область включает учебный предмет – «Математика», «Информатика».

Задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности;
- создать условия для осознанного использования обучающимися при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;

- сформировать у обучающихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме.

#### Естествознание.

Включает учебный предмет - «Природоведение», «Биология», «География».

Данная предметная область реализуется через решение следующих задач:

- формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе, демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- воспитания бережного отношения к природе, её ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности;
- формировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому, физическому, санитарно-гигиеническому, половому воспитанию подростков, помочь усвоить правила здорового образа жизни;
- развивать и корригировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции.

#### Человек и общество.

Включает учебный предмет - «Основы социальной жизни», «Мир истории», «История Отечества».

Данная предметная область реализуется через решение следующих задач:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности;
- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
- формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты: делать простейшие выводы и обобщения;
- воспитания интереса к изучению истории.

#### Искусство.

Данная область включает учебный предмет – «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)». Данные учебные предметы реализуются только для обучающихся 5 класса.

Содержание данной предметной области связано с решением следующих задач:

- накопление первоначальных впечатлений от искусства и получение доступного опыта;
- формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника;
- развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, творческих способностей обучающихся;

расширение художественно-эстетического кругозора.

#### Физическая культура.

Данная область включает учебный предмет – «Адаптивная физическая культура».

Главными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- воспитание интереса к физической культуре и спорту;
- овладение основами доступных видов спорта (лёгкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;
- коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждение проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия и др.) в процессе уроков и внеурочной деятельности.

**Часть учебного плана, формируемая, участниками образовательных отношений** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В 2024-2025 учебном году введены учебные часы: в 6,9 классах – по 1 часу на учебный предмет «Экологический образ жизни», с целью успешного овладения обучающимися данных предметных областей.

Форма организации образовательного процесса – урочная, в течение учебного дня и учебной недели ведётся чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и в соответствии с расписанием занятий.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются отдельные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, темп и формы образования).

Образовательные области и образовательные компоненты (учебные предметы) индивидуальных учебных планов обучающихся на дому по АООП разработаны исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, аналогичны учебным планам обучающимся в образовательной организации.

Индивидуальные учебные планы, расписание занятий для каждого учащегося разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учётом индивидуальных особенностей и психологических возможностей детей, рекомендаций ПМПК и согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия реализуются с учётом особенностей психологического развития и индивидуальных возможностей обучающихся на дому.

**Содержание коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными курсами: «Логопедические занятия», «Ритмика», «Психологические занятия».

Выбор коррекционных и индивидуальных групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программы реабилитации.

Приоритетными задачами реализации содержания этой области является:

- коррекция познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной и личностной сфер;
- развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков;
- расширение представлений об окружающей действительности, обеспечивающих целостное восприятие мира;
- укрепление здоровья, коррекция недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер, развитие общей и речевой моторики, привитие навыков здорового образа жизни;

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционные занятия проходят в групповой и индивидуальной форме. Длительность каждого занятия составляет 20-40 минут. Коррекционная работа представляет собой систему психолого-педагогических и медицинских средств, направленных на преодоление недостатков в психическом и физическом развитии умственно отсталых школьников.

Время, отведённое, на реализацию коррекционно-развивающей области не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Внеурочная деятельность обучающихся формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей. Организация занятий ведётся по направлениям внеурочной деятельности: «Духовно-нравственное», «Спортивно-оздоровительное», «Общекультурное», «Социальное». Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ «Карагайская СОШ №1».



## Недельный учебный план АООП УО (вариант 1), 5-8 классов

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	Всего
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	Математика	4	4
	Информатика		
3. Естествознание	Природоведение	2	2
	Биология		
	География	2	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
	Мир истории	2	2
	История Отечества		
5. Искусство	Музыка		
	Рисование (изобразительное искусство)		
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
7. Технология	Профильный труд	6	6
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	28
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		1	1
	Экологический образ жизни	1	1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>		29	29
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционный занятия и ритмика):</b>			
	Ритмика	1	
	Логопедические занятия	1	
	Психологические занятия	2	
<b>Итого к финансированию:</b>		34	6

Учебный план ориентирован на пятидневную учебную неделю.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2-9 классах - 34 учебные недели.

Процесс обучения организуется в форме урока. Продолжительность урока – 40 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35

минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый); рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

### **Промежуточная аттестация по итогам учебного года по учебным предметам обязательной части учебного плана.**

Обучающиеся 1 класса, 2 класса (1 четверть) учатся по безотметочной системе. По окончании 1 класса будет осуществляться динамическая оценка индивидуальных достижений ребёнка в области предметных и личностных результатов обучения. В качестве материалов для составления аналитических документов выступают продуктивные работы детей, материалы наблюдения за процессом их деятельности на занятиях и в свободной деятельности, анализ состояния их учебной деятельности и пр. На основании проведённого анализа педагогом, обследований и наблюдений специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога) делается заключение о дальнейшем образовательном маршруте обучения школьника, с которым знакомятся родители (законные представители).

Во 2-8 классах годовая отметка выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления как среднее арифметическое, исходя из средней отметки по всем четвертям текущего учебного года и отметки за годовую контрольную работу по учебным предметам. Во 2-8 классах оценивание осуществляется по пятибалльной шкале.

При пропуске обучающихся по уважительной причине более половины учебного года, отводимого на изучение учебного предмета, обучающийся имеет право на перенос срока промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется образовательной организацией с учётом учебного плана, на основании заявления родителей (законных представителей).

Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяется индивидуальным учебным планом.

### **Учебный план, реализующий АООП 9 класса обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

Продолжительность учебного года в 9 классе составляет – 34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимально допущенной нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

При обучении в трудовых мастерских по профессионально-трудовому обучению осуществляется деление класса на группы по профилям «столярное дело» и «швейное дело». При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузке.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке

содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Особое значение уделяется подготовке детей к трудовой деятельности. Эта задача решается путём воспитания у обучающихся общей готовности к труду и получения ими профессионально-трудовых знаний и навыков по определённой специальности. Трудовое обучение рассматривается как мощное средство коррекции умственного развития ребёнка и нравственного его воспитания.

Из обязательных учебных предметов изучаются: «Русский язык», «Чтение», «Математика», «География», «Биология», «История Отечества», «Обществознание», «Физкультура», «Профессионально-трудовое обучение». Один час математики отводится на изучение элементов геометрии.

Реализация учебного плана осуществляется через содержание учебных предметов:

«Русский язык» - изучение данного учебного предмета предполагает формирование орфографических и пунктуационных навыков, речевыми умениями, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме; обогащению словарного запаса, умению пользоваться словарями разных типов; эстетического, эмоционального, нравственного развития личности.

«Чтение» - изучение данного учебного предмета предполагает знакомство обучающихся с произведениями писателей и поэтов Пермского края и направлено на достижение целей: формирование элементарных представлений о литературном наследии Пермского края; воспитание первоначального интереса к творчеству писателей и поэтов Пермского края.

«Математика» - изучение данного учебного предмета предполагает повышать уровень общего развития обучающихся и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств; развивать речь обучающихся, обогащать её математической терминологией; воспитывать у обучающихся целеустремлённость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

«Биология» - данная программа реализуется в двух направлениях теоретическом и практическом. Изучая данный предмет, обучающиеся знакомятся с многообразием и особенностями флоры и фауны края. В практическом направлении используются следующие формы деятельности: наблюдения в природе, проведение лабораторных и практических работ, проведение экскурсий.

«География» - в процессе изучения данного учебного предмета у обучающихся формируется запас знаний и сведений о Курганской области.

«История Отечества» - изучение данного учебного предмета направлено на достижение целей:

- воспитание чувства любви и уважения к своему краю;
- формирование интереса к социально-экономическому и политическому положению края, его истории.

«Обществознание» - изучение предмета направлено на овладениями первоначальными представлениями о социальной жизни; профессиональных и социальных ролях людей; формирование представлений об обязанностях гражданина своего государства; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным

нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных взаимоотношений, в сферах гражданской и общественной деятельности.

«Физкультура» - основными задачами обучения на занятиях по физкультуре являются: воспитание интереса к физкультуре и спорту; овладение основами доступных видов спорта (лёгкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся; коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждение проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия и др.) в процессе уроков и внеурочной деятельности; воспитание нравственных качеств личности дисциплинированность, организованность и самостоятельность; содействие военно-патриотической подготовке.

К коррекционным занятиям относится социально-бытовая ориентировка (СБО).

Предусмотрены факультативные занятия. Комплектование групп осуществляется с учётом познавательных, психофизических особенностей обучающихся и наполняемости классов.

Трудовая практика соответствует профилю трудовой подготовки обучающихся, способствует закреплению профессиональных умений и навыков, полученных ими на уроках. Продолжительность трудовой практики составляет 20 дней.

Обучающиеся 9 класса проходят итоговую аттестацию и получают документ установленного образца (свидетельство) об окончании МОУ «Половинская СОШ».

**Недельный учебный план АООП УО образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**9 класс**

<b>Образовательные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>I. Общеобразовательные курсы</b>		
Родной язык и литература	Русский язык	4
	Чтение	3
Математика	Математика	4
Природа	География	2
	Биология	2
Обществознание	История Отечества	2
	Обществознание	1
Искусство	Физкультура	2
<b>II. Трудовая подготовка</b>		
	Профессионально-трудовое обучение	7
	- трудовая практика (в днях)	20
<b>Итого:</b>		<b>27</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Экологический образ жизни		1
<b>III. Коррекционная подготовка</b>		
<b>Коррекционные курсы</b>	Социально-бытовая ориентировка	2
	Психокоррекционные занятия (психомоторика)	2
<b>Факультативные занятия</b>		
«Математика и конструирование»		1
ОФП (общая физическая подготовка)		1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>		30

**Промежуточная аттестация по итогам учебного года по учебным предметам обязательной части учебного плана в 9 классе.**

Выставляется годовая отметка целым числом в соответствии с правилами математического округления как среднее арифметическое, исходя из средней отметки по всем четвертям текущего учебного года и отметки за годовую контрольную работу по учебным предметам. Оценивание осуществляется по пятибалльной шкале.

При пропуске обучающихся по уважительной причине более половины учебного года, отводимого на изучение учебного предмета, обучающийся имеет право на перенос срока промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется образовательной организацией с учётом учебного плана, на основании заявления родителей (законных представителей).

## Индивидуальные учебные планы обучающихся АООП УО, вариант 1 на дому.

Индивидуальные учебные планы обучающихся на дому ориентированы на помощь в реализации их индивидуальных образовательных возможностей и потребностей. Создание условий для успешного развития с учётом индивидуальных особенностей психического и физического развития.

Образовательные области и образовательные компоненты (учебные предметы) индивидуальных учебных планов обучающихся на дому по АООП разработаны исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, аналогичны учебным планам обучающимся в образовательной организации.

Индивидуальные учебные планы, расписание занятий для каждого обучающегося разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учётом индивидуальных особенностей и психологических возможностей детей, рекомендаций ПМПК и согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия реализуются с учётом особенностей психологического развития и индивидуальных возможностей обучающихся на дому.

### Индивидуальный учебный план АООП УО (вариант 1), 1 класс

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)		
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю
		16
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1
	Литературное чтение	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Изобразительное искусство	0,25
	Музыка	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25
Итого:		5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1
<b>Занятия с психологом и логопедом</b>		1
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		6

**Индивидуальный учебный план**  
 АООП УО (вариант 1), 9 класс  
 Обучение на дому

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов
<b>I. Общеобразовательные курсы</b>		
Родной язык и литература	Русский язык	1
	Чтение	1
Математика	Математика	1
	Информатика	0,5
Природа	География	0,5
	Биология	0,5
Обществознание	История Отечества	0,5
	Основы социальной жизни	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1
<b>II. Трудовая подготовка</b>		
	Профессионально-трудовое обучение	2
<b>Итого:</b>		<b>18,5</b>
<b>III. Коррекционная подготовка</b>		
коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	0,5
	Психокоррекционные занятия (психомоторика)	0,5
<b>Итого к финансированию:</b>		<b>10</b>

**Индивидуальный учебный план**  
 АООП УО (вариант 1), 12 класс  
 Обучение на дому

Предметные области	Классы	Количество часов
	\ Учебные предметы	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	0,25
	Литературное чтение	0,25
2. Математика	Математика	0,25
	Информатика	0,25
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	0,5
	Этика	0,25
	Обществоведение	0,25
4. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5
5. Технология	Профильный труд	1,5
<b>Итого</b>		<b>4</b>

1. СИПР обучающейся 1 класса (первый год обучения) Трубчаниновой  
Елизаветы Сергеевны (кол-во часов – 6)

Предмет	Кол-во часов	Учитель
СИПР	5	Григорьева Е.А
Коррекционно-развивающие занятия	1	Гомзякова Л.В.
Итого	6	

5 класса Александрова Николая Алексеевича (кол-во часов -7ч).

предмет	Кол-во часов
Программа СИПР	7
Итого	7

5 класса Ткаченко Михаила Сергеевича (кол-во часов – 6)

Вариант 9.2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
	Классы	
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1
2. Математика	Математические представления	0,5
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,25
	Человек	0,25
	Домоводство	1
	Окружающий социальный мир	0,5
4. Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
6. Технология	Профильный труд	-
Итого		5
Внеурочная деятельность, в том числе		10
Коррекционные курсы:		1
1. Сенсорное развитие		
2. Предметно-практические действия		
3. Двигательное развитие		
4. Альтернативная коммуникация		

8 класса Шибановой Татьяны Сергеевны (кол-во часов – 4)

Предмет	Кол-во часов
СИПР	4
Итого	4 40



9 класса Марковой Ксении Сергеевны (кол-во часов – 6)

Предмет	Кол-во часов
СИПР	6