

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Половинская средняя общеобразовательная школа »
(МБОУ «Половинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Половинская СОШ »

МБОУ «Половинская СОШ»



Зимина Г.К.

Протокол № 6 от 15.04.2025

Листок № 34 от 15.04.2025г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Половинская средняя общеобразовательная
школа»
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Половинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Половинская СОШ»)
Руководитель	Зими́на Галина Кирилловна
Адрес организации и филиала	641780, Российская Федерация, Курганская область, Половинский район, с.Половинное, ул. Мира, 32 641795, Российская Федерация, Курганская область, Половинский район, с.Чулошное, ул. Советская, 1.
Телефон	8-35-238-9-17-72
Адрес электронной почты, сайт	polschool2017@yandex.ru shkolapolovinskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация Половинского муниципального округа
Лицензия	№ Л035-01284-45/00221461 от 01.02.2017, приказ № 143 от 01.02.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: № А007-01284-45/01163413 от 22.04.2015 ОГРН: 1024501815964 ИНН: 4517009286 Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Половинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также, Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и 5.2), для слабовидящих детей (вариант 4.2), для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2), на ступени основного образования АОП (варианты 5.2, 7.1, 7.2), для детей с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1 и 9.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в районном центре с.Половинное. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 97,5% – рядом со Школой, 2,5 % – в близлежащих поселках.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание родителей (далее Собрание родителей), Общее собрание работников Школы (далее Общее собрание), Совет общеобразовательного учреждения (далее Совет ОУ), Педагогический совет, методический совет.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Общее собрание родителей	- Организует выборы Совета ОУ; - заслушивает ежегодный отчет Школы о результатах деятельности; - заслушивает отчет Совета ОУ о результатах его деятельности. Собрание родителей проводится ежегодно не менее 1 раза в год.
Совет общеобразовательного учреждения (далее - Совет ОУ).	- разрабатывает стратегические направления развития Школы; - объединяет представителей всех заинтересованных в образовательной деятельности групп. - Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Методический совет	<p>Координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы ОУ, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений учителей:

- Русского языка и литературы, истории и обществознания;
- Иностранных языков;
- Математики, физики и информатики;
- Географии, биологии и химии;
- Технологии, музыки и изобразительного искусства;

- Физической культуры и основ безопасности и защиты Родины;

- Начальных классов;

- Классных руководителей

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении введении в действие федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	227
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом	293

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	43

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 563 учащихся

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – вариант 9.1-9.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2)

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Половинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Половинская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика	10	12
Естественно-научный	Биология. Химия	7	3
Социально-гуманитарный	История обществознание	8	-
Универсальный	История обществознание	21	27

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 7
- слабовидящие обучающиеся – 1
- с задержкой психического развития - 12
- с умственной отсталостью- 14

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – вариант 9.1-9.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

- специальный коррекционный класс развивающего обучения для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Правовое воспитание», «Самоуправление», «Профориентация», «Трудовое воспитание», «Патриотическое воспитание»;
- вариативные – «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- творческие конкурсы;
- дни здоровья;
- уроки путешествия;
- уроки – практикумы.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней, в том числе и дистанционно. В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, в том числе и дистанционно; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Дедовой Н.Н.. (5а класс), Щербатовой Н.А.(6 а класс), Леонидовой Н.А. (7 а класс), Жетписбаевой Ж.А. (8 а класс), Чистяковой А.В.. (9 в класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана Года семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Энской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Энской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ « Половинская СОШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ « Половинская СОШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ « Половинская СОШ» Зимина Г.К.

Члены:

- заместитель директора по ВР Жетписбаева Ж.А.;
- заместитель директора по УР Бор Н.В.;
- советник директора по воспитанию Мусабаева Ж.Б.;
- председатель совета родителей Ковалева Н.В. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ « Половинская СОШ»», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Мусабаева Ж.Б	564 обучающихся

		Зам директора по ВР Жетписбаева Ж.А.	
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Дедова Н.Н.	45 обучающихся
Фестиваль семейного творчества «В кругу любви и вдохновенья»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей начальной школы Птицына Е.А..	84 обучающихся, 30 родителей
Семейный спортивный праздник «Богатырская сила»	19.02.2024–22.02.2024	Ответственная за спортивный клуб «Юность» Гоголева Н.В.	45 обучающихся, 30 родителей
Конкурсно- развлекательная программа «Семь плюс Я получается семья»	26.02.2024–07.03.2024	Советник директора по воспитательной работе Мусабаева Ж.Б	50 обучающихся, 25 родителей
Конкурс чтецов «Родные люди»	19.09.2024	Советник директора по воспитательной работе Мусабаева Ж.Б	50 обучающихся, 20 родителей
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	Сентябрь–декабрь 2024	Заместитель директора по ВР Жетписбаева Ж.А. Классные руководители	47 обучающихся, 28 родителей
Литературно- музыкальный вечер «Нашим родителям посвящается...»	22.11.2024	Педагог-организатор Шаламова С.А	100 обучающихся, 50 родителей
Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»	9–13 декабря 2024	Педагог-организатор Леонидова Н.А.	222 обучающихся, 90 родителей
Линейка в честь закрытия Года семьи	25.12.2024	Заместитель директора по ВР Жетписбаева Ж.А.	564 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

3. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результат
Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний	Всероссийский	24 обучающихся	Охват обучающихся – 100 процентов 11-х классов
Участие в праздничном мероприятии «Семья года»	Региональный	1 семья	Участники
Праздничное мероприятие, посвященное Дню отца	Всероссийский	50 отцов	Участники

Анализ показал, что план мероприятий к Году семьи реализован полностью.

Работа по патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ

«Половинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Патриотическое воспитание».

Содержание патриотического воспитания в школе включает в себя следующие блоки:

Историко–краеведческий.

Система мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознаний неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном селе, районе.

Социально – патриотический направлен на активизацию духовно- нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

Военно –патриотический ориентирован на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, изучение русской военной истории, воинских традиций.

Спортивно - патриотический направлен на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом;

Культурно-патриотический направлен на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

Реализация данного модуля осуществляется через соответствующие формы воспитательной работы:

- Изучение государственной символики России, исполнение Гимна Российской Федерации, подъем флага Российской Федерации;
- Тематические классные часы, приуроченные к важным датам истории России.
- Посещение музея района, города Курган, выставок, посвященных героическому подвигу русского народа.
- Изучение истории своей семьи, семейных традиций, семейного древа;
- Изучение народных традиций и обычаев, истории своей страны, области, села;

- Проведение торжественных, патриотических мероприятий, посвященных Дню Героев России, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню Победы, Дню защитника Отечества.
- Организация встреч с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий;
- Виртуальные экскурсии по Городам-Героям России;
- Организация и участие «Смотра строя и песни», военно-патриотических мероприятий.

В школе действуют Кадетский класс и классы Юнармия. Работа направлена на развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведётся по следующим направлениям:

1. Работа школьного музея «Связь поколений»
2. Растим патриота и гражданина России.
3. Кадетский класс и Юнармия обучаются по специальной профильной программе, которая включает в себя урочную и внеурочную деятельность.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, музыка, изобразительное искусство.
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 04.04.2023). В состав ячейки вошли 145 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Мусабаева Ж.Б.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Наши семейные книги памяти» и «Хранители истории».

РДДМ - Движение первых дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

Информация по деятельности советника о реализации основных направлений деятельности, дней единых действий

Организована работа классных активов, которые принимают участие в заседании Совета первичного отделения. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ «Движение первых», проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях «Движения первых». Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Плюс за участие в акциях получают баллы и именные сертификаты. Учащиеся школы в 2024 году приняли участие в днях единых действий:

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

23 февраля- День защитника Отечества 8 марта – Международный женский день

18 марта – День присоединения Крыма к России

7апреля – Всемирный день здоровья

12 апреля – День космонавтики

1 мая – Праздник весны и труда

9 мая – День Победы

1 июня – День защиты детей

12 июня – День России

22 июня – День памяти и скорби

27 июня – День молодежи

1 сентября – День знаний

3 сентября – День единых действий солидарности в борьбе с терроризмом и День памяти жертвам Беслана.

8 сентября - Международный день распространения грамотности и чтения, который отмечается во многих странах мира и у нас в России, Он несет в себе важный для общества посыл - никогда не переставайте учиться!

1 октября - Международный день пожилого человека. Ребята изготовили открытки своими руками.

1 октября – Международный день музыки

5 октября – День учителя

16 октября – День отца в России

29 октября-Акция «С Днём Рождения РДШ», учащиеся нашей школы поздравили Российское движение школьников.

4 ноября – День народного единства

27 ноября – День матери в России

30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации

3 декабря – День неизвестного солдата. Участие в онлайн-квесте «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».

3 декабря – Международный день инвалидов.

5 декабря – День добровольца (волонтера) в России.

8 декабря – Международный день художника

9 декабря – День Героев Отечества

12 декабря – День Конституции Российской Федерации

25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о

Государственных символах Российской Федерации

В течение 2024 учебного года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников.

Месяц	Мероприятие	Участники	Участие/ победитель
Январь	Участие в акции «Поддержка внутри», приуроченная к международному Дню объятий	5-11 классы	участие
	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	1 -10 классы	участие
Февраль	Участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный День книгодарения.	Учащиеся 3-7 классов	участие
	Конкурс рисунков «Персонаж здорового образа жизни»	Учащиеся 1-4 классов	участие
Март	Мероприятия, приуроченные к Международному женскому дню, в рамках Дней единых действий (конкурс фотографий «Три поколения»)	Учащиеся 1-11 классов	участие
	Участие во всероссийской экологической акции «Зеленая планета».	1-6 классы	Участие
Апрель	Всероссийская акция «Питайся Прав», ильное питание»	1-11 классы	участие

	«Русские покорители Вселенной» в рамках Всероссийской акции « Навигаторы Солнечной системы»	1-11 классы	участие
	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-11 классов	участие
Май	Акция «Георгиевская ленточка»	1-11 классы	участие
	Окна Победы	5-11 классы	участие
Сентябрь	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний.	9-11 классы	Участие
	Участие в Едином уроке, посвященном дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»	1-11 класс	Участие
Октябрь	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня учителя «Видеопоздравление от учеников »	Учащиеся 1-11 классов	Участие
Ноябрь	Час общения «Путешествие по стране Толерантности», в рамках Международного Дня толерантности.	Учащиеся 1 – 5 кл классов	Участие
	Участие в акции «Толерантность - дорога к миру, в рамках Международного Дня толерантности.	6-8 кл.	Участие
	Участие в акции «Мы многонациональный	9-11 кл	Участие

	народ России», в рамках Международного Дня толерантности.		
	Большой Этнографический Диктант	10-е классы	Участие
	Участие в акции «Завтрак для мамы», посвященный Дню матери. Участие в акции «Портрет мамы», посвященный Дню матери.	5-11 классы	Участие
Декабрь	«День неизвестного солдата»	Юнармия	участие
	Дни воинской славы России, посвященные Героям Отечества	1-11 кл.	
	Участие в акции «Первая женщина герой»	кадеты	
	Участие в акции «Новогодние окна»	Юнармия кадеты 1-11 кл	участие
Весь период	Всероссийская акция «Своих не бросаем» в поддержку военнослужащих, выполняющих задачи на СВО	1-11 классы	участие

Работа с родителями

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействия повышению авторитета родителей в семье в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется по нескольким направлениям:

Направление работы	Основные мероприятия
Информационно-просветительское	- организационное родительское собрание в начале учебного года; - родительские собрания по итогам четверти;

	<ul style="list-style-type: none"> - тематические родительские собрания с приглашением представителей администрации школы и специалистов различных служб; - участие родителей в муниципальных, региональных и всероссийских родительских собраниях; - индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания; - взаимодействие с родителями посредством школьного сайта и социальных сетей; - оформление информационных стендов для родителей.
Организационно-деятельностное	<ul style="list-style-type: none"> - участие родителей в заседаниях Совета школы; - участие родителей в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений среди обучающихся; - организация рейдов (совместно с социальным педагогом и сотрудником полиции) в социально неблагополучные семьи; - анкетирование родителей по вопросам образования, воспитания, организации питания и т.п.
Творческое	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение родителей к организации школьных классных и общешкольных праздников; - привлечение родителей к организации экскурсий и культпоходов; - участие родителей в воспитательных мероприятиях класса и школы; - участие родителей в благотворительных акциях

В течение 2024 года организовано и проведено четыре общешкольных родительских лектория: 12.12, «Цифровая зависимость» (07.02). Психологические особенности старшекласников (23.04). «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка» (27.09.), Мой ребенок – подросток (психологические особенности детей подросткового возраста).

III четверть. «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребёнка», где были рассмотрены вопросы:

1. Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Если бы я знал...» Статистика правонарушений среди подростков.
2. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости

IV четверть. «Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся», где были рассмотрены вопросы:

1. О подведении итогов за 4 учебную четверть и завершении 2022/2023 учебного года.
2. Соблюдение мер предосторожности на водоемах в летний период.
3. Организация оздоровления и занятости школьников в летний период.
4. Профилактика противоправного поведения детей и подростков в летний период.
5. Безопасность детей на дорогах в период летних каникул

I четверть «Создание безопасных условий для детей. Ответственность родителей»

1. Разъяснение необходимости привития детей против гриппа с приглашением педиатра ГБУ «Половинская ЦРБ», школьного медработника.
2. Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

3. Психологическое консультирование в школе.
4. Профилактика экстремизма, терроризма и национализма.
5. Знакомство с требованиями организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
6. Разъяснение родителям целей и задач ВПР.

II четверть. «Безопасность в ОО».

1. Инструктаж по технике безопасности при пожаре.
2. Инструктаж по технике безопасности при использовании бытового газа.
3. Инструктаж по технике безопасности при пользовании электроприборами.
4. Телефоны вызова экстренных служб: 901, 904, 912.

Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях, в родительские чаты направлялась информация. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет Совет Родителей и родительские комитеты в классах.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Выводы и рекомендации:

1. Работу по взаимодействию школы с родителями в 2024 учебном году в целом можно считать удовлетворительной, отвечающей современным требованиям.
2. Необходимо активизировать работу по оказанию методической помощи начинающим классным руководителям в организации родительских собраний и совместных с родителями мероприятий.

В 2024/25 учебном году школа продолжает реализовать трудовое воспитание

Задача модуля – организовать работу, направленную на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Содержательной основой трудового воспитания в школе являются два вида труда - учебный труд и общественно-полезный.

Учебный труд предполагает умственный и физический.

Умственный труд требует больших волевых усилий, терпения, усидчивости, целеустремленности.

Физический труд – представлен в работе обучающихся школы в учебных кабинетах и на пришкольном участке (территории). Общественно-полезный труд организуется в интересах каждого ученика и всего коллектива. Это и труд по самообслуживанию в школе и дома, бытовой труд дома, уход за насаждениями, волонтерская работа. Обучающиеся школы выполняют поручения учителя: поддерживают чистоту своего рабочего места, ухаживают за растениями в классе, участвуют в акциях «Сдай макулатуру – спаси дерева», «Подари пернатым дом» и т.д.

Формы трудового воспитания:

- индивидуальная форма (выполнение посильных трудовых поручений);
- коллективная (общественно полезный труд);
- групповая (праздники на тему труда, ролевые игры).

Для реализации модуля в школе созданы следующие организационные и методические условия:

- Создан приказ « Об утверждении положения о трудовом воспитании обучающихся в МБОУ «Половинская СОШ»
- Модуль «Трудовое воспитание» с 1 по 11 класс внесён в программу воспитания;
- В плане воспитательной работы по звеньям разработан план работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Для работы на пришкольном участке составлен план и график летней работы обучающихся;
- Организовано дежурство по школе (организация порядка во время перемены);
- Организовано дежурство в классе (уборка класса);
- Организовано дежурство в столовой (дежурные класса накрывают столы и убирают за своим классом);
- Уборка территории школы (убирают участок, закреплённый за классом).

В рамках трудового воспитания реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Участие в субботниках на территории Парка Победы.	Апрель Май сентябрь	Юнармейские и кадетские классы 5а, 6а, 7а, 8а, 9в Классные руководители Учитель ОБЖ Петров П.А.
2.	Уборка закрепленных территорий.	каждая пятница	Классные руководители 1-11 классов
3.	Час труда. Бытовой труд.	ежедневно	Классные руководители 1-11 классов
4.	Участие в акциях по пропаганде трудового воспитания: - «Мы сохраним в порядке наши книги и тетрадки»	1 раз в неделю	Ответственный дежурный

5.	Проведение тематических выставок и мастер классов: - «Праздник труда на всей планете» - «Мир. Труд. Май» - «Трудовое лето 2024» - «Голубь мира»- мастер-класс» -«Мастер-класс для детей " Цветы радости»	30.04 29.09 07.05 14.10	Педагоги организаторы Леонидова Н.А. Шаламова С.А. Советник по ВР Мусабаева Ж.Б.
6.	Проведение классных часов по различной тематике: - «Счастье тебе земля моя» - «Безопасный труд» - «Волшебная бумага» - «Загадочный мир оригами» - «Делу время, а потехе час!» - «Пластилиновая живопись»	12.11 27.02 19.02 10.01 31.01 Весь период на уроках ИЗО	Тулинова С.М. 3а класс Николаева Т.В. 3в класс Доценко Т.Д.1а класс Григорьева Е.А.1б класс Михайлова Е.А. 1в класс Леонидова Н.А. 5-8 кл
7	- «Мои первые аппликации» - «Бумажный калейдоскоп» - «Мастерская декора» - «Радужка» - «Оригами» - «По дороге творчества» - «Музыкальный крокодилтема «Песни о труде»	03.04 15.04 12.03. 03.03	Лисихина А.В. 2а класс Шаламова С.А. 2б класс Дедова А.С. 2в класс Птицына Е.А. 3б класс
8.	Рейды: - экологический десант.	раз в неделю по четвергам	Советник по воспитанию Мусабаева Ж.Б.
10.	Сезонные работы в теплице и пришкольном участке	В течение всего периода на уроках технологии	Кузьмина А.А. Мяготина Л.А. Наумов С.В. 5-8 классы
11.	Сбор семян цветов.	В течение всего периода на уроках технологии	Классные руководители начальных классов 1-4

Выводы:

1. Школа реализует трудовое воспитание в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для обучающихся.
2. Мероприятиями охвачены 100 процентов обучающихся 1–11-х классов.
3. В реализации трудового воспитания используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности.
4. Ежемесячно организуется общественно полезный труд учащихся, с соблюдением санитарных норм, норм охраны труда.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:

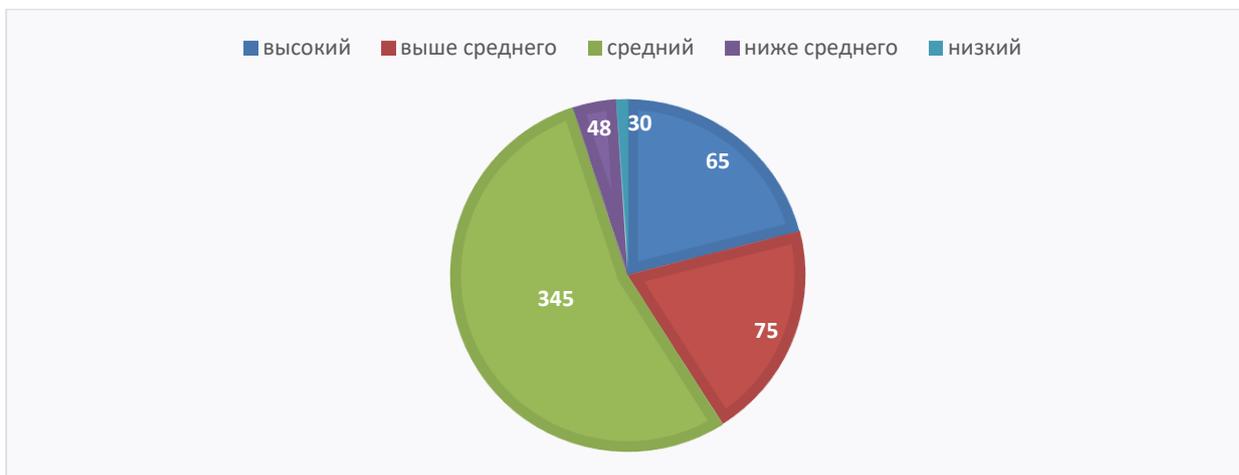
Год обучения/уровень воспитанности	высокий	хороший	средний	низкий
2020 – 2021 уч.год	11%	10%	61%	6%
2021 – 2022 уч.год	12%	13%	58%	4%
2022 – 2023 уч.год	11%	13%	59%	5%
2023 – 2024 уч. год	13%	14%	58%	5,1%

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

**Общие результаты
уровня воспитанности 1-11 классы**

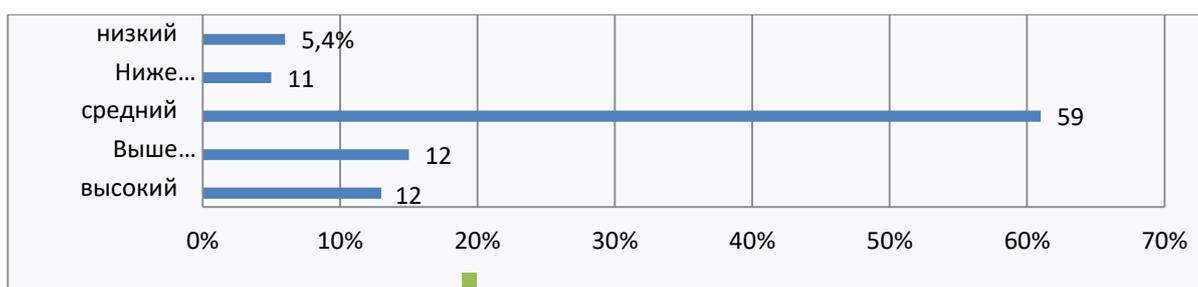
	Количество человек	Проценты
Всего	563	100%
Высокий уровень	65	13%
Выше среднего уровня	75	14%
Средний уровень	345	58%
Ниже среднего	48	11%
Низкий уровень	30	5,1%



Выводы:

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на хорошем уровне. Высокий уровень воспитанности выявлен у 13% учащихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Уровень выше среднего – 14% обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 58% учеников. Средний уровень воспитанности представляется еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Уровень ниже среднего у 11% обучающихся. Для них характерны неадекватное поведение обучающихся, но с опытом исправления ошибок под влиянием педагогов, родителей и работников социальной службы. Неразвиты саморегуляция и самоорганизация. С низким уровнем воспитанности 5,1% учащихся. Низкий уровень характеризуется отрицательным опытом поведения обучающегося, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Можно увидеть, что в 2024 уч.году выросли показатели высокого и хорошего уровней воспитанности и снизились показатели среднего и низкого уровней в среднем и старшем звене.



Это показывает положительную динамику воспитательной работы за учебный год, классные руководители учли рекомендации, уделили больше внимания на планирование и улучшение качества воспитательной работы с обучающимися школы.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 95 процентов. 5% обучающихся не охвачены дополнительным образованием так как дети находятся на подвозе в образовательную организацию.

Дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям:

Направление	Название объединения	классы	Кол- во детей в каждой возрастной группе, чел.
-------------	----------------------	--------	--

Естественно научное	Шахматы	1а	17
		1б	18
		1в	16
		3а	25
		3б	24
		3в	12
		4-е	20
		5а	14
	Шахматы	2а	17
2б		18	
2в		18	
Шахматы	6-7	14	
	8а	21	
Техническое	3д моделирование	10	10
	Робототехника	6а	12
		8а,11б	
	Робототехника	6-е	12
		8-е	10
	Искусственный интеллект	7в	15
Легоконструирование	2в3аб	21	
	2аб3в	18	
Геоинформационные технологии	7-9	6	
Физкультурно-спортивное	Кадет	8а	26
	Юнармия	5а7а9в	64
	Баскетбол (ю,д)	6-11	30
	Волейбол	6-8	29
	Настольный теннис	6-8	20
	Мини-футбол	5-7	16
Легкая атлетика	5-6	10	

Все программы дополнительного образования реализуются, в том числе и на базе Центра «Точка роста», обучающиеся прошли регистрацию на обучение через АИС «Навигатор дополнительного образования».

В рамках работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей реализуется краткосрочная программа социально-гуманитарной направленности "Школа безопасности", она ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, а также основ оказания первой помощи пострадавшим.

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральный» для 1-4

классов - руководитель театрального коллектива – Тулинова С.М, и «Театральная студия» для 5-8 классов - руководитель театрального коллектива – Мусабаева Ж.Б.

В 2024 году педагогами разработана и реализована программа «Театральный». Педагоги имеют необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Созданы условия для организации образовательного процесса:

В Школе имеются мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024 учебного года в театральном коллективе занималось в начальных классах 25 обучающихся, в среднем звене 21.

В рамках дополнительного образования функционирует спортивный клуб «Юность». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- игры с мячом;
- подвижные игры;
- мини-футбол;
- теннис;
- основы физической подготовки

В объединениях клуба занято 554 обучающихся (98% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Виды деятельности

Направление	Названия программ внеурочной деятельности	Проблемно-ценностноеобщение	познавательная	спортивно-оздоровительная	Художественное творчество	трудова	игровая	Кол- во детей в каждой возрастной группе, чел.
Общеинтеллектуальное	Юный исследователь	+	+			+		21
	Юный исследователь	+	+			+		23
	Развивайся и учись	+	+			+		21
	Юный конструктор		+			+		23
	Проектная мастерская по физике	+	+			+		12
	Проектная мастерская по физике	+	+			+		14

	Проектная мастерская по биологии	+	+			+		12	
	Программист	+	+			+		15 14	
	3D-моделирование	+	+			+	+	9	
	Программирование на Python	+	+					6 6	
	Функциональная грамотность		+			+		22 22 21	
	Функциональная грамотность		+			+		21 21 21	
	Функциональная грамотность		+			+		11 18 18	
	Функциональная грамотность		+			+		26 20 14	
	Функциональная грамотность		+			+		12 20 24 14	
Общекультурное	Моё любимое Зауралье	+	+					24 24 23	
	Азбука дизайна	+	+		+	+		14 12	
	Школьный вестник	+	+		+	+		22	
	Юный пожарный	+	+			+		26	
	ЮИД	+	+					12	
	Юнармия	+	+	+				14 23	
Спортивно-оздоровительное	Игры с мячом		+	+			+	20 20 21 22 16 11	
		ОФП		+	+		+	26	
		Мини-футбол		+	+			24	
		Духовно-нравственное	Вокальная группа		+	+		+	12
			Юный эколог	+	+	+			23
Краеведение	+		+				14		
Социальное	Волонтёр плюс		+		+	+	12		

Формы организации внеурочной деятельности	клас-сы	Кол-во детей
---	---------	--------------

Игры с мячом	1а	17
	1б	18
	1в	16
	2а	17
	2б	18
	2в	18
	3а	25
	3б	24
	3в	12
	4а	19
	4б	20
	4в	18
Мой край в истории Отечества	7в	13
Театральный	5в	24
Мир визуально-пространственных искусств	7а	13
Что? Где? Когда?	8а	26
Билет в будущее	СКРО	7
Познание мира по картам	9-е	34
В мире биологии	9-е	10
		10
Информатика в задачах	9-е	7
Физика	9-е	14
Яркие страницы истории нашего Отечества	9аг	17
	9б	16
	9в	14
Семьеведение	10а	13
	10б	8
Юный техник	5б	12
Юный техник	7в	15
Проектная исследовательская деятельность	5б	24
Юнармия	5а	21
	6а	26
	7а	12
ОФП	8а	14
	9в	13
Школьный вестник	5-11	20
Юный пожарный	7б	17
НВП	10аб	14
НВП	11аб	8

Юный стрелок	5а	21
Основы функциональной грамотности (матем) 1 четверть, 3 четверть	7а 7б 7в	13 17 15
Основы функциональной грамотности (матем)	6а 6в	26 18
Основы функциональной грамотности	6б	10
Основы функциональной грамотности	6а 6б 6в	26 10 18
Основы функциональной грамотности	6а 6б 6в	26 10 18
Мир химии	9-е	4
Проектная исследовательская деятельность	1а	17
Проектная исследовательская деятельность	1б	18
Проектная исследовательская деятельность	1в	16
Проектная исследовательская деятельность	2а	17
Проектная исследовательская деятельность	2б	18
Проектная исследовательская деятельность	2в	18
Проектная исследовательская деятельность	3а	25
Проектная исследовательская деятельность	3б	24
Проектная исследовательская деятельность	3в	12
Проектная исследовательская деятельность	4а	19
Проектная исследовательская деятельность	4б	20
Проектная исследовательская деятельность	4в	18
Словесное творчество	4а	19
Словесное творчество	4б	20
Словесное творчество	4в	18
Школьный театр «Мир театра»	3а	12
В мире музыкальных звуков	2б	15
Моя информационная культура	1б	18
Математика и конструирование	1б	18
Моя информационная культура	2а	17
Моя информационная культура	3б	12
Моя информационная культура	4б	20
Легоконструирование	1а 4а	17 19
Интеллектуальный марафон «Наша Родина от края до края»	1б	18
Интеллектуальный марафон «Наша Родина от края до края»	2в	18
Интеллектуальный марафон «Наша Родина от края до края»	3б	20
Интеллектуальный марафон «Наша Родина от края до края»	4б	20
Интеллектуальный марафон «Наша Родина от края до края»	4в	18

Раскрываем секреты текста	1в	16
Раскрываем секреты текста	2в	18
Раскрываем секреты текста	3б	12
Раскрываем секреты текста	3а	10
Математика и конструирование	2б	18

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;
- акциях: «100 добрых дел», «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д.- тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.
- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей
-------------------------------------	---------------------------------------	---	------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Ключевые общешкольные дела	-социальные проекты - благотворительные ярмарки -акции	Школьный	6	7-9	123
		Муниципальный	4	10-11	35
		Региональный	1	9	9
	- традиционные праздники	Школьный	23	1-11	584
		Муниципальный	19	1-11	402
		Региональный	6	1-11	251
		Всероссийский	7	5-11	342
		Школьный	12	1-11	584
		Муниципальный	4	1-11	298
		Классное руководство	-Классные часы	Школьный	34
Муниципальный	62			1-11	584
Региональный	11			9-11	98
-Беседы	Школьный		98	1-11	584
	Муниципальный		31	1-11	584
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	-Консультации для руководителей курсов -Работа на платформе	Школьный	6	1-11	29
		Муниципальный	4	1-11	574

	«Сириус», «Учи.ру»				
Школьный урок	интеллектуальных игр – дискуссии	Школьный Муниципальный Школьный	51 12 4	1-11 1-11 10-11	584 584 41
Самоуправление	самоуправление «Юность» самоуправление «Центр детских инициатив»	Школьный Муниципальный Муниципальный	16 4 4	5-11 6-9 7	329 248 9
Детские общественные объединения	-волонтерский отряд «Омон» -спортивный клуб «Юность» - детско-юношеской организации «Российское движение детской молодёжи» (РДДМ)	Школьный Муниципальный Школьный Муниципальный Школьный Муниципальный Региональный	8 3 29 12 6 3 1	9 9 1-11 3-11 5-11 8-11 8-11	62 27 584 174 233 53 11
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии	Школьный Муниципальный Региональный	34 48 4	1-11 1-11 9-11	584 584 44
Профориентация	-проект «Проектория» - профориентационных часов - экскурсии на предприятия - посещение профориентационных выставок	Школьный Муниципальный Региональный Школьный	136 34 4 3	1-11 8-11 9-11 9-11	584 143 98 98
Патриотическое воспитание	-акции -тематические уроки мужества -встречи -соревнования -конкурсы -экскурсии	Школьный Муниципальный Региональный Всероссийский	91 49 21 8	1-11 1-11 5-11 5-11	584 584 245 141

Школьные медиа	Проведение с обучающимися теоретических и практических занятий, направленных на овладение ИКТ грамотности.	Школьный	5	8-11	67
Организация предметноэстетической среды	- оформление (вестибюля, рекреаций, залов) размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников	Школьный	26	1-11	564
Работа с родителями	-Родительский всеобуч «Знаю ли я своего ребенка». - Анкетирование родителей по вопросам ВР -Индивидуальное консультирование - Дни открытых дверей -Родительские собрания	Школьный	4	1-11	532
		Муниципальный	2	1-11	389
		Школьный	(по запросу)	1-11	42
		Школьный	2	1-11	246
		Школьный	6 (в каждом классе)	1-11	530
Правовое воспитание	Межведомственное взаимодействие с инспектором ПДН, КДН и ЗП и участковым (беседы)	Муниципальный	3	1-11	564
		Региональный	2	1-11	564
Трудовое воспитание	-Субботник -Экологический десант -конкурсы -проектная деятельность -олимпиады	Школьный	8	1-11	564
		Муниципальный	5	5-11	232
		Региональный	3	8-10	12

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей
-------------------------------------	---------------------------------------	---	------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Ключевые общешкольные дела	-социальные проекты - благотворительные ярмарки -акции	Школьный	6	7-9	123
		Муниципальный	4	10-11	35
		Региональный	1	9	9
	- традиционные праздники	Школьный	23	1-11	563
		Муниципальный	19	1-11	402
		Региональный	6	1-11	251
		Всероссийский	7	5-11	342
		Школьный	12	1-11	563
		Муниципальный	4	1-11	298
		Муниципальный			
Классное руководство	-Классные часы	Школьный	34	1-11	563
		Муниципальный	62	1-11	563
		Региональный	11	9-11	98
	-Беседы	Школьный	98	1-11	563
		Муниципальный	31	1-11	563
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	-Консультации для руководителей курсов -Работа на платформе «Сириус», «Учи.ру»	Школьный	6	1-11	29
		Муниципальный	4	1-11	574
Школьный урок	интеллектуальных игр – дискуссии	Школьный	51	1-11	563
		Муниципальный	12	1-11	563
		Школьный	4	10-11	41
Самоуправление	самоуправление «Юность» самоуправление «Центр детских инициатив»	Школьный	16	5-11	329
		Муниципальный	4	6-9	248
		Муниципальный	4	7	9
Детские общественные объединения	-волонтерский отряд «Омон»	Школьный	8	9	62
		Муниципальный	3	9	27
	-спортивный клуб «Юность»	Школьный	29	1-11	563
		Муниципальный	12	3-11	174
	- детско-юношеской организации «Российское движение детской молодёжи» (РДДМ)	Школьный	6	5-11	233
		Муниципальный	3	8-11	53
		Региональный	1	8-11	11

Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии	Школьный	34	1-11	563
		Муниципальный	48	1-11	563
		Региональный	4	9-11	44
Профориентация	-проект «Проектория» - профориентационных часов - экскурсии на предприятия - посещение профориентационных выставок	Школьный	136	1-11	563
		Муниципальный	34	8-11	143
		Региональный	4	9-11	98
		Школьный	3	9-11	98
Патриотическое воспитание	-акции -тематические уроки мужества -встречи -соревнования -конкурсы -экскурсии	Школьный	91	1-11	563
		Муниципальный	49	1-11	563
		Региональный	21	5-11	245
		Всероссийский	8	5-11	141
Школьные медиа	Проведение с обучающимися теоретических и практических занятий, направленных на овладение ИКТ грамотности.	Школьный	5	8-11	67
Организация предметноэстетической среды	- оформление (вестибюля, рекреаций, залов) размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников	Школьный	26	1-11	563
Работа с родителями	-Родительский всеобуч «Знаю ли я своего ребенка». - Анкетирование родителей по вопросам ВР -Индивидуальное консультирование -	Школьный	4	1-11	532
		Муниципальный	2	1-11	389
		Школьный	(по запросу)	1-11	42
		Школьный	2	1-11	246
			6 (в каждом	1-11	530

	Дни открытых дверей -Родительские собрания	Школьный	классе)		
Правовое воспитание	Межведомственное взаимодействие с инспектором ПДН, КДН и ЗП и участковым (беседы)	Муниципальный Региональный	3 2	1-11 1-11	563 563
Трудовое воспитание	-Субботник -Экологический десант -конкурсы -проектная деятельность -олимпиады	Школьный Муниципальный Региональный	8 5 3	1-11 5-11 8-10	563 232 12

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Половинская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2023 - 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне, в 2024-2025 году - на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Жетписбаева Ж.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог- психолог Бузакина М.А. и Гомзякова Л.В.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профориентационная работа проводится по следующим направлениям:

- Диагностическое;
- Консультативное;
- Социально–просветительское;
- Работа с родителями

Диагностическая работа

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 9 и 11 классов было проведено анкетирование.

Статистический анализ позволяет нам определить, что старшеклассников привлекают следующие специальности: на первое место они ставят профессию юрист, на второе – врача, программиста и экономиста. Ученики 9-11-х классов адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда.

С целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ» с обучающимися 9 и 11 классов. Результаты определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9-11 классов показывает, что ученики предпочитают профессиональную область человек-человек, человек – знаковая система и человек-техника.

Консультативная работа

С классными руководителями 9, 11 классов проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Социально–просветительская работа

Классными руководителями 9 и 11 классов ежемесячно проводились классные часы, мастер-классы, игры по ознакомлению с различными профессиями:

- «Моя будущая профессия»,
- «Профессия учитель - сложная, трудоемкая, но самая нужная на земле»,
- «Кот в мешке или типичные ошибки при выборе профессии»,
- «Выбор профессии»,
- «Мое будущее – в моих руках»,
- «Самоопределение – основа успеха»,
- «Портрет успешного человека»,
- «Мы выбираем».
- Профориентационная игра «Профессия на букву» и др.

Старшеклассники с большим удовольствием посетили экскурсии в нашем районе: Центральную районную больницу, районную библиотеку, детский сад «Берёзка», детский сад «Солнышко», магазины, ЗАО «Степное», ПАО «СУЭНКО» «Половинский РЭС», Аптеки, Элеватор, Пекарню, ДРСУ, АЗС РосНефть, Пожарную часть ПЧ №35, Полиция

ОП Половинное, КЦСОН, водоканал «Исток» с целью ознакомления с особенностями разных профессий.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Очень нравятся старшеклассникам массовые мероприятия такие, как «Будущий воин», «Бал старшеклассников», «Зарница», спортивные мероприятия и школьные праздники (День Учителя, День дублера, День космонавтики и др.), где ребята могут побывать в разных образах.

Научные конференции и предметные олимпиады являются первым шагом в выборе и получении профессии.

Работа с родителями

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций классные руководители (Щербатова Н.А, Кузьмина А.А., Кошелева О.А.) поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Были проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка», «Стратегия выбора профессии» и др.

Педагогами - психологами МОУ «Половинская СОШ» Бузакиной М.А, Гомзяковой Л.В. в течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

Кроме того, обучающиеся школы принимали активное участие в Днях открытых дверей учебных заведений КГУ г.Курган и ШГПИ, в совместных мероприятиях с Центром занятости.

По профориентационной работе в школе ведутся традиционные мероприятия с 1 по 11 класс в соответствии с планом профориентационной работы.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев .

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностической, организационной и профилактической работе.

С целью повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, оказания социально-педагогической и психолого-педагогической помощи детям и семьям, находящихся в трудной жизненной ситуации, руководствуясь «Методическими рекомендациями по реализации Федерального закона от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» и «Планом мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся» проводилась следующая работа:

- организована работа по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- организована работа по ведению учета обучающихся, находящихся в социально-опасном положении;

- организована работа по социальной защите несовершеннолетних;
 - утвержден «План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся»
 - организована работа по учету пропусков обучающимися учебных занятий, по выявлению детей, не посещающих учебные занятия по неуважительной причине.
- Педагогический коллектив совместно с психологом школы выполняли поставленную задачу диагностировать, выявить обучающихся, находящихся в социально опасном положении, сложных жизненных обстоятельствах, и устранить, по возможности, причин и условий данных обстоятельств.

В рамках данной работы:

- организовано продолжение работы «Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся»;
- утвержден График работы «Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся»;
- утвержден План работы «Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся»;

На заседаниях «Совета» рассматривались вопросы, связанные с всеобщем, поведением обучающихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительных причин, успеваемость обучающихся, вопросы правового воспитания, участия в общественном смотре о постановке на социально-педагогический и индивидуально-профилактический учет, о занятости обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и др.

В течение года классными руководителями 1-11 классов организовано проведение комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних:

- организовано проведение комплекса мероприятий по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному, нравственному развитию несовершеннолетних;
- изучались личностные особенности обучающихся через диагностику (наблюдение за обучающимися школы во время перемен, на уроках, во время общения с педагогами, сверстниками; анализа документов; психолого-педагогических характеристик детей; анкетирования, изучения занятости детей во внеурочное время, выяснения причин негативных поступков);
- классными руководителями проведена работа по изучению особенностей семей обучающихся; выявлению характера ближайшего окружения детей и его положения в нем; определению социального статуса ребенка или подростка в коллективе сверстников и в сфере неформального общения (кружок, секция и др.);
- проведены индивидуальные профилактические беседы с учащимися администрацией школы, психологами, социальным педагогом с целью выяснения данных о детях, выяснения причин негативных поступков;
- администрацией школы, социальным педагогом, психологами оказана консультативная помощь по работе с обучающимися и родителями (законными представителями), направленная на улучшение отношений с детьми, адекватное отношение к их проблемам и трудностям, рассмотрение возможных путей разрешения конфликтных ситуаций, создание комфортного климата в семье и т.д.;
- проведены мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, семейных ценностей и традиций в рамках реализации программ «Воспитание», «Здоровье».
- организация активной познавательной внеурочной деятельности учащихся, вовлечение большего числа обучающихся в школьные мероприятия;
- публикации информации по данной тематике в школьной группе, в контакте;
- осуществлена разработка и распространение памяток, буклетов, рекомендаций для обучающихся, родителей по вопросам воспитания, предупреждения противоправных действий несовершеннолетних, «Влияние микроклимата на здоровье детей» и др.;

- работа по выявлению случаев вступления в группы в контакте с суицидальным контентом;

- психологами школы проводились тестирование и анкетирование на выявление обучающихся, склонных к суицидальным проявлениям, подверженных насилию со стороны родителей, одноклассников и т.д., стрессоустойчивость и т.д. и даны рекомендации учителям – предметникам, классным руководителям по работе с обучающимися.

Инспектор ПДН ОП «Половинское», участковый уполномоченный ОП «Половинское», специалисты ГБУ «Курганский областной наркологический диспансер», специалисты Половинского филиала ГБУ «ЦСО №9», работники МБУ «Половинский ЦКБО», специалисты ГБУ «Межрайонная больница №3» проводили беседы с обучающимися и их родителями по вопросам административного и уголовного права, ответственности родителей за обучение, воспитание, содержание несовершеннолетних детей, антинаркотической пропаганды, организации здорового образа жизни.

Классными руководителями, социальным педагогом, педагогами-психологами, школьным инспектором проводились рейды по обследованию жилищно-бытовых условий семей обучающихся, в том числе учетных категорий обучающихся школы.

Совместно со специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводились рейды с целью проверки неблагополучных семей, обследования жилищно-бытовых условий обучающихся и проведения профилактических бесед по пожарной безопасности, недопустимости совершения правонарушений, преступлений. Всего посещено 278 квартир обучающихся.

Работа с учеником и его родителями не всегда даёт желаемый результат и встает вопрос о постановке ученика на внутришкольный профилактический учёт.

Решение об этом принимает школьный «Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся» (далее Совет). В данном периоде на 27 декабря 2024 года на внутришкольном учете находятся 9 обучающихся, из них на учёте в ПДН ОП «Половинское» и КДН и ЗП Администрации Половинского муниципального округа состоит 6 обучающихся.

Причинами постановки на индивидуальный профилактический учёт:

- Административное правонарушение (мелкое хищение)
- Употребление алкогольной продукции
- Обучающийся, систематически нарушающий Устав и внутренний распорядок ОО, низкая успеваемость
- Аморальное поведение
- Самовольный уход из дома
- Кража

На заседании школьного «Совета» подводятся итоги работы, приглашаются родители данных обучающихся. «Совет профилактики» проводится 1 раз в четверть, при необходимости назначаются индивидуальные беседы с учащимися и их родителями (законными представителями).

Были проведены классные и общешкольные родительские собрания «Семья и школа. Развитие устойчивости несовершеннолетних к негативным влияниям окружающей среды», «Профилактический медицинский осмотр обучающихся», «Профилактика заболеваемости в период эпидемии. Совершение антиобщественных деяний в составе групп, распространение наркотиков. Меры ответственности».

Школа уделяет большое место в работе по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни. Ежемесячно классными руководителями

1-11 классов проводятся тематические классные часы:

- «Мы за ЗОЖ»;
- «Вредные привычки и их влияние на здоровье»;

- «Давление окружающей среды (наркотики, алкоголь, табак электронные сигареты, энергетические напитки)»;
- С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе проводились мероприятия, конкурсы, викторины, акции и др.:
- - Акция «Внимание! Дети!»;
- - Дни здоровья;
- - День Интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Беседы «Безопасность детей в сети интернет» (оформление в уголках здоровья памяток «Безопасность детей в сети интернет»);
- - День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы, инструктажи «Терроризм и его последствия», (оформление в уголках безопасности инструктажей «Действия школьников при обнаружении взрывоопасных веществ»);
- - День Государственного флага. Беседы «Символика нашей страны»,
- - День отказа от курения;
- - Викторина «Знатоки ПДД»;
- - Участие в районной встрече со специалистами органов и учреждений системы профилактики по проблеме профилактики употребления наркотических и табачных изделий, совершенствования теоретических знаний по профилактике употребления СНЮСа, наркотических изделий, о последствиях их употребления, об изменениях в организме, вызванных употреблением данных изделий;
- - Лектории о профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании;
- - Неделя правовых знаний;
- - Проведена работа с обучающимися 9-11 классов по профессиональной ориентации;
- - Воспитательные тематические профилактические классные часы: классный час-игра «Толерантность – это дружба» и «Мы в ответе за свои поступки» 5 класс; «Основные обязанности и права ученика» (оформление в классных уголках памяток «Правила поведения для учащихся»); «Добром согреты сердца», посвященный Международному дню пожилых людей; «От улыбки станет всем светлей», посвященный Всемирному дню улыбки; «День народного единства»; «Главные ценности нашей жизни» и «Культура общения»; 7 класс; «Человек – это звучит гордо» и «Поступки и ответственность»; 8 класс; «Поговорим об ответственности» (развитие способности делать выбор, принимая последствия действий или бездействий) и «Правонарушения и преступления» 9 класс и др.
- - Воспитательные тематические профилактические беседы: «Права и обязанности учащихся» 1- 11 классы; «Мы против терроризма!» 5 – 8 классы;
- «Мир, который нужен всем» 1- 11 классы, посвященные Международному дню мира; «Соблюдаем ПДД. Безопасный путь в школу и домой» (оформление в дневниках учащихся памятки по ПДД «Безопасность на дороге», схемы «Безопасный путь в школу и домой», проведение инструктажей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма) 1 – 11 классы; «Огнестрельное оружие – это не игрушка. Опасность изготовления и использования взрывных пакетов» 8 класс; «Спорт – здоровье - мы» 9 класс, «Полезный разговор о вредных привычках» (о вреде алкоголя, наркотиков) 8 – 11 классы; «Мое здоровье» 5 -7 классы; «Что такое доброта?» 2 класс; «Будь бдителен!» (предупреждение противоправного поведения, профилактика экстремизма) 7 – 9 классы; «Курение: почему это опасно?» 5 класс; «Все твоих руках (правда о СПИДе)» 8 – 11 класс; «Привычки и здоровье. Пирамида здоровья» 6 класс; «Конфликты и пути их решения» 8 класс; беседы о недопустимости ложных телефонных звонков террористического характера; «Безопасный Интернет»; «Наркотики – война без взрывов» (1 марта - Международный день борьбы с наркоманией 7 – 8 классы; «Толпа: как не стать ее жертвой»; «Не играй с взрывоопасными предметами» и др.

Также организовано проведение на регулярной основе просветительско-профилактических мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам

усиления профилактической работы по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, психологическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних, а также разъяснительная работа об ответственности за нарушение родителями (законными представителями) и обучающимися требований законодательства РФ. Родительская общественность привлечена к проведению общественно-значимых мероприятий.

В текущем году в целях предупреждения преступлений и правонарушений несовершеннолетних в школе совместно с ведомствами системы профилактики были проведены акции: «Дети вне образования», «Сообща, где торгуют смертью», «Чистое поколение 2024».

В течение года составляется занятость на время каникул «трудных» подростков, дети привлекаются к школьным мероприятиям во внеучебное время. Все ребята «группы риска», посещают спортивные секции и кружки по интересам.

Перед социально – психологической службой по работе с детьми «группы риска» стоят такие задачи, как:

- продолжать контроль за посещаемостью детей занятий, состоящих в группе риска, за детьми из неблагополучных семей, контроль и посещение неблагополучных семей.
- поиск новых методов работы с учащимися по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, правонарушений.
- сохранение психологического здоровья детей.
- поиск новых методов работы с детьми «группы риска».
- оказание помощи социального и психологического плана учащимся школы и их родителям.

Семьи, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа

Четверть	Количество семей	Количество семей, находящихся в СОП	Количество детей (из них школьного возраста)	За ненадлежащее исполнение родительских обязанностей (злоупотребление спиртными напитками)	За ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по обучению, воспитанию и содержанию детей
I четверть	15	13	35 (27)	10	5
II четверть	13	13	28 (21)	8	5
III четверть	16	16	33 (24)	11	5
IV четверть	16	15	32 (24)	14	2

Причины:

- Злоупотребление спиртными напитками;
- Безработица;
- Нежелание трудоустроиться;

- **Низкий материальный уровень жизни**

Анализ статистических данных за 2021-2022 учебный год показывает, что количество несовершеннолетних, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа, по сравнению с 2020-2021 учебным годом увеличилось с 6 до 9 человек.

По возрастным категориям количество несовершеннолетних распределились следующим образом: в возрасте 10 лет – 1, в возрасте 11 лет – 1, в возрасте 13 лет – 2, в возрасте 14 лет – 3, в возрасте 15 лет – 1, в возрасте 16 лет – 1.

Количество несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния и состоявших на учёте в ПДН ОП «Половинское», уменьшилось с 5 до 3 человек (участников женского пола - 3).

Количество семей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа и находящихся в социально опасном положении, увеличилось с 15 до 16 семей.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -6-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 7–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4, 6-8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5,9-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–4	2	40	5	34
5	1	40	5	34
6	2	40	5	34
7-8	2	40	6	34

9-11	1	40	6	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 75,4% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня.

В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	578
	– начальная школа	244
	– основная школа	281
	– средняя школа	53
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	9
	– начальная школа	5
	– основная школа	4
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	

- Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сокращается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Неуспевают		Из них н/а		Переведены условно	
				Всего									
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	61	59	97	33	54	9	15	2	3	-	-	-	-
3	57	57	100	29	51	2	3	-	-	-	-	-	-
4	72	71	98	41	59	9	13	1	2	-	-	-	-
Итого	190	187	98	103	54	20	11	3	2	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся освоивших программу начального общего образования повысился на 3%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4% процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Из них н/а	Переведены успешно			
				Всего										
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	55	55	100	30	54	3	5	-	-	-	-	-	-	
6	45	44	96	21	47	4	9	1	2	-	-	1	2	
7	60	59	98	19	32	1	2	1	2	-	-	1	2	
8	72	70	97	17	24	1	1	2	3	-	-	2	3	
9	49	47	96	15	30	-	-	2	4	-	-	-	-	
Итого:	281	275	98	102	36	9	3	6	2	-	-	4	1	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2%, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают	Из них н/а	Переведены успешно
			Всего				

		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	28	21	78	7	26	-	-	7	25	1	4	6	21
11	24	24	100	10	42	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	52	45	87	17	33	-	-	7	13	1	2	6	11

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизилась на 7%, процент обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», снизился на 12%. Учащихся на ступени среднего общего образования, окончивших учебный год только на «5» в 2024 г. не было

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека;

В 2024 году в МОУ «Половинская СОШ» не было подано ни одного заявления на зачисление в 9-й, 11-й класс школьников, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
----------	------------	-------------

Общее количество выпускников	50	25
Количество обучающихся на семейном образовании	1	-
Количество обучающихся с ОВЗ	2	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	50	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	48	25
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	-	
Количество обучающихся, получивших аттестат	48	25

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024г в МОУ «Половинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 48 обучающихся (у 2 учащихся «зачет» за итоговое собеседование был получен еще 2023 году. Не все учащиеся смогли получить «зачет в основной срок». Одна учащаяся получила «зачет» за итоговое собеседование в дополнительный срок 13 марта 2024г.

В 2024 году 46 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 21% по математике, понизилось на 14% по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	31	3,3	100	57	3,7

2022/2023	100	12	3,2	100	50	3,7
2023/2024	100	33	3,3	100	36	3,5

Также всевыпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	32	38	3,4	100
История	1	100	5	100
Иностранный язык	0			
Биология	16	50	3,5	100
Информатика и ИКТ	9	44	3,6	100
Литература	0			
Физика	8	13	3	100
География	24	71	4	100
Химия	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	57		56		50	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»						
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	25	10	18%	15	30%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	55	96	54	96%	48	96%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	4	2	4%	2	4%

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (24 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	20
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	35

ЕГЭ по русскому языку сдавали 24 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы никто не набрал.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»
Количество обучающихся	8	10	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов			
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)			
Средний балл	31	30	24
Средний тестовый балл	60	60	50

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 30.

Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	52,4	63
2022/2023	47,5	63,5
2023/2024	30	58

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 24 обучающихся предмет выбрали 8 человека (33%). Физику выбрали 5 (21%) обучающихся, историю – 7 (29%), информатику – 5 человек (21%), химию – 4 (15%) и биологию – 5 (21%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
-------------------------	----------------------------------	---------------------	---------------------

Русский язык	24	58	100
Физика	5	51	100
Математика (базовый уровень)	20	4,3	100
Математика (профильный уровень)	4	30	100
Химия	4	46	100
Биология	5	44	80
История	7	45	86
Обществознание	8	44	75
Информатика	5	30	40

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	2	2	1	-

Результаты ВПР

ВПР-2024 показали соответствие результатов с четвертной отметкой в 4-8-х классах в среднем на 88%

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля у отдельных учащихся, включая навыки внимательного прочтения текста задания.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем

участия. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2023/24 году до 84 процентов в 2024/25 году. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимало участие :

- технология – 4 ученика;
- экология- 1 ученик;
- история-1 ученик;
- право- 2 ученика.

Ученица 10 класса победитель по технологии в регионального этапа по технологии.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошел школьный и этап.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за четыре года

Количество победителей и призеров	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/2025 учебный год
Количество участников	244	265	234	285
Количество призеров	36	62	67	56
Количество победителей	58	68	41	53

Вывод: наблюдается увеличение количества победителей.

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за четыре года

Количество победителей и призеров	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023-/24 учебный год	2024/25 учебный год
Количество участников	91	93	76	65
Количество призеров	8	18	12	22
Количество победителей	11	12	8	21

Вывод: наблюдается увеличение количества победителей.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся

№ п/п	Название конкурса, смотра	Уровень	Сроки	Результат
1	X открытый университетский конкурс школьников и студентов по робототехнике и автоматизации в номинации «Гонки роботов»	региональный	13.12.2024	<i>Диплом 3 место</i>
2	ГАНОУ Курганской области «Созвездие» Турнир по робототехнике в категории «7-11 классы», организованного в рамках областных тренировочных сборов по робототехнике, пилотированию и программированию БПЛА	региональный	3марта 2024	<i>Диплом победителя</i>
3	ГАНОУ Курганской области «Созвездие» Турнир по робототехнике в категории «NXT. Новички», организованного в рамках областных тренировочных сборов по робототехнике, пилотированию и программированию БПЛА,	региональный	3марта 2024	<i>Диплом победителя</i>
4	ГАНОУ Курганской области «Созвездие» Авиавикторина организованного в рамках областных тренировочных сборов по робототехнике, пилотированию и программированию БПЛА,	региональный	3марта 2024	<i>Диплом победителя</i>

5	ГАНОУ Курганской области «Созвездие»	региональный	3 марта 2024	Диплом победителя
	Авиавикторина организованного в рамках областных тренировочных сборов по робототехнике, пилотированию и программированию БПЛА,			
6	ГАНОУ Курганской области «Центр развития современных компетенций»	всероссийский	15 марта 2024	призер
	конкурс научно- технологических проектов «Большие вызовы»			
	Направление «Передовые производственные технологии»			
7	ГАНОУ Курганской области «Центр развития современных компетенций»	всероссийский	15 марта 2024	призер
	конкурс научно- технологических проектов «Большие вызовы»			
	Направление «Беспилотный транспорт и логистические системы»			
8	ГАНОУ Курганской области «Центр развития современных компетенций»	всероссийский	15 марта 2024	призер
	конкурс научно- технологических проектов «Большие вызовы»			
	Направление «Экология и изучение изменений климата»			
9	Конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	05.02.24	призер
10	Всероссийский детско- юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок»	региональный	март	Дипл ом 2 место

11	Олимпиада по естественно научному направлению по программе областной олимпиадной смены «Открывая возможности» 7-8 класс на базе Образовательного центра одаренных детей и молодежи Созвездие	региональный	2024	Диплом победителя
12	Олимпиада по избирательному праву	муниципальный	октябрь	2 место
13	Олимпиада по избирательному праву	региональный	ноябрь	2 место
14	Научно-практическая конференция «Отечество»	муниципальный	ноябрь	2 место
15	ФГБОУ «Шадринский государственный педагогический университет» АНО «Центр поддержки студенческих инициатив «Точка осчета»»	региональный	декабрь	Диплом 2 степени по проекту образовательный трек «Живые голоса»
16	Конкурсный отбор на определение лучшего добровольца Курганской области номинация «Вместе помним, вместе помогаем»	региональный	декабрь	Диплом победителя
17	Центр развития современных компетенций. Областная смена по программированию и пилотированию БПЛА и робототехнике на базе комплекса отдыха и развития (ЗОЛ «Чумляк») Проект «Операция «Взлётай»	региональный	Декабрь 2024	Диплом призера
18	Центр развития современных компетенций. Областная смена по программированию и	региональный	Декабрь 2024	Диплом призера

пилотированию БПЛА и
робототехнике на базе
комплекса отдыха и
развития (ЗОЛ «Чумляк»)

Проект «Операция «Взлетай»

19 Центр развития региональный Декабрь 1 место
современных компетенций. 2024

Турнир по робототехнике
«Курганская область –
территория возможностей »
категория «Точка роста,
третья возрастная группа»

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	54	40	6	8	34	27	4	-	3
2020	40	25	-	15	28	16	9	1	2
2021	47	18	3	26	35	26	8	-	1
2022	50	28	2	19	25	17	8	-	-
2023	56	27	2	21	19	16	3	-	-
2024	51	20	-	29	24	9	14	1	-

В соответствии с выбранным профилем поступили:

-биологохимический-100%

- физикоматематический-100%

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Половинская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Половинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 54 педагога, из них – 1 внешний совместитель.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ «Половинская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «Половинская СОШ», присутствующих на заседании, признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 10 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 32 педагога – первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.
- 5 педагогов – не аттестованы

В 2024 году продолжается работа по наставничеству молодых педагогов. Количество наставнических пар «учитель – учитель» -1.

Анализ результатов показал, что в 2024 году учителя активно участвуют в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 26 (48%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
III Всероссийский конкурс «Новая философия воспитания»	Мусабаева Ж.Б	Сертификат участника
Региональная деловая игра для молодежи «Мы против коррупции»	Бардина Е.А., Птицына Е.А., Дедова А.С.	Грамота за первое место

«Фестиваль педагогического мастерства – 2024»	Гоголева Н.В <u>Команда:</u> Гомзякова Л.В., Шаламова С.А., Леонидова Н.А., Мусабаева Ж.Б.	3 место 2 место
Муниципальный творческий фестиваль «ФЕСТ» среди педагогических работников	Баталова А.П. Шаламова С.А. Мусабаева Ж.Б. Родионова Т.И. Никитина Н.И. Иванова К.В. Нечаев В.В. Петров П.А. Жетписбаева Ж.А. Гомзякова Л.В. Быков А.С. Щербатова Н.А	Сертификат участника
«Марафон педагогических идей»	Кладова Л.И. Бузакина М.А. Юшина З.А., Кошелева О.А Мусабаева Ж.Б.	Сертификат участника

1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу. Анализ применения ЭСО в МБОУ «Половинская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Половинская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе

используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30255 единиц;
- книгообеспеченность – 75 процентов;
- объем учебного фонда – 18989 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18989	16867
2	Педагогическая	2304	70
3	Художественная	8474	1200

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС частично. В 2023 году не все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказу Минпросвещения от 21.09.2022 № 858, из-за недостатка финансирования. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 226 дисков, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5,1.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. В связи с низким объемом финансирования большая часть учебников не была заказана. Обучение по ФГОС в пятых, шестых, десятых и частично в первых и вторых классах проходит по учебникам, не входящим в федеральный перечень учебников по действующему законодательству. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Тилимова Оксана Анатольевна. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинетов, 9 из них, оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР,
- инженерный класс,
- кабинеты «Точка роста»
- кабинет ЦОС

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для обучающихся с ОВЗ. Для детей-инвалидов доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На третьем этаже имеется кабинет психологической разгрузки, библиотека и кабинет социального педагога. На втором этаже здания оборудованы столовая, пищеблок, музей и актовый зал. На первом этаже оборудованы медицинский кабинет, мастерская, спортивный и тренажерный залы.

При школе имеется школьный стадион, корт, спортивный городок. Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» частично оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

10 кабинетов оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, телевизор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие

компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с капитальным ремонтом школы в рамках мероприятий по модернизации школьных систем образования в 2024-2025гг, МБОУ «Половинская СОШ» составила заявки на закупку нового оборудования и материально-технического оснащения.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	563
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	227
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	293
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	222 (42,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	30
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек	0 (0%)

ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	563 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		32 (5,6%)
– регионального уровня	человек (процент)	28 (5%)
– федерального уровня		4 (0,07%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	563 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		54
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием	человек	43
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		42 (77%)
– с высшей	человек (процент)	10 (19%)
– первой		32 (59%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		23 (43%)
– до 5 лет	человек (процент)	2 (4%)
– больше 30 лет		21 (39%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22(41%)
– до 30 лет		3 (6%)
– от 55 лет		19(35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 0(93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2	человек (процент)	563 (100%)

Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,9

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют на достаточном уровне ИКТ-компетенций.