

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Половинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя
МОУО
Администрации Половинского
муниципального округа
Курганской области

В.В. Дедова / В.В. Дедова

СОГЛАСОВАНО

Совет МОУ
«Половинская СОШ»

Протокол № «3»
06.12.2024г.

УТВЕРЖДЕНА

МОУ «Половинская СОШ»

Директор Г.К. Зиминая
Г.К. Зиминая

Приказ

№ 713 от «09» 12 2024г.

Программа развития
МОУ «Половинская средняя общеобразовательная школа»
на 2025–2027годы

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МОУ «Половинская СОШ» на 2024–2027 годы**

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Половинская средняя общеобразовательная школа»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"». 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта Национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Школа Минпросвещения России». 5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203. 6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 №Пр-827. 7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р. 8. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 №Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р. 10. Распоряжение Правительства от 24.06.2022 № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года». 11. Распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р «О концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации». 12. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р. 13. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 14. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 15. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении в ведении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 16. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 17. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении

	<p>федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>18.Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».</p> <p>19.Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».</p> <p>20.Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».</p> <p>21.Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».</p> <p>22.Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>23.Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 №СК-123/07.</p> <p>24.Письмо Минпросвещения от 29.12.2022 №АЗ-1832/04.</p> <p>25.Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 №ТВ-1983/04.</p> <p>26.Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179.</p> <p>27.Письмо Минпросвещения от 31.01.2023 №АБ-355/06.</p> <p>28.Письмо Минпросвещения от 01.06.2023 №АБ-2324/05</p> <p>29.Письмо Минпросвещения от 30.03.2021 №ВБ-511/08.</p> <p>Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 №СК-31/06пр«Осоздании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации».</p>
<p>Цель</p>	<p>Обеспечение единого образовательного пространства через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<p>1. Определить уровень соответствия образовательной организации выраженности критериям и показателям проекта «Школа Минпросвещения России» по результатам самодиагностики.</p> <p>2. Провести управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия проекта «Школа Минпросвещения России» по каждому магистральному направлению и ключевому условию.</p> <p>3. Совершенствовать управленческую деятельность школьной команды МОУ «Половинская СОШ», направленную на создание условий (кадровых, научно-методических, методических, организационных, информационных, психолого-педагогических), обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ.</p> <p>4. Обеспечить условия уровневого перехода в соответствии с концептуальными подходами проекта «Школа Минпросвещения России» с учетом всех магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России».</p>

	<p>5. Разработать систему персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>6. Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>7. Расширить возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p> <p>8. Обеспечить управление Программой развития посредством мониторинга ее реализации.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. • Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. • Организация профильного обучения на основе единой модели профориентации, организация сетевого взаимодействия образовательных организаций. • Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. • Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. • Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.). • Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. • Совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. • Сетевое взаимодействие с социальными партнерами. • Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях реализации ФГОС. • Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. • Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. • Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования. • Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы. • Повышение качества образования. • Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения. • Принятие мер по препятствию распространения ОРВИ и коронавирусной инфекции
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Работники школы, учащиеся, их родители (законные представители).</p>

Период реализации	3 года (с 2025 по 2027 год)
Этапы реализации Программы развития	<p>Первый этап (декабрь 2024года) – подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблемно-ориентированный анализ результатов самодиагностики; – разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с критериями проекта «Школа Минпросвещения России». <p>Второй этап (январь 2025 – декабрь 2026 года) – этап реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация мероприятий плана действий Программы; – реализация образовательных и воспитательных проектов; – нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; – осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов; <p>Третий этап (январь – май 2027 года) - обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; – анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; – обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; – определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы
I этап – подготовительный	<p>I этап – подготовительный (декабрь 2024 г.) аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> проблемно-ориентированный анализ результатов самодиагностики; разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с критериями проекта «Школа Минпросвещения России». <p>Подготовка локальных актов ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказ о разработке новой редакции программы развития на основании результатов самодиагностики; - приказ о создании рабочей группы по разработке новой редакции программы развития; - приказ об утверждении новой редакции программы развития. <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение новой редакции программы развития на официальном сайте школы; - освещение новой редакции программы на Совете школы.
II этап – реализация (январь 2025 – декабрь 2026 года)	<p>реализация мероприятий плана действий Программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация образовательных и воспитательных проектов. – нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; – осуществление системы мониторинга реализации Программы, – текущий анализ промежуточных результатов
III этап – обобщающий (январь – май 2027 года)	<ul style="list-style-type: none"> - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства.

Информационная справка о МОУ «Половинская СОШ»

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1.Муниципальное общеобразовательное учреждение «Половинская средняя общеобразовательная школа»).</p> <p>2. Дата создания -1937 год образования</p> <p>3. ИНН 7403004762</p> <p>4. Учредитель – Администрация Половинского муниципального округа</p> <p>5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 143 от 01.02.2017 г. серия – 45Л01 № 0000882 . Срок действия: бессрочно</p> <p>6. Фактический и юридический адрес: 641780, ул.Мира, д. 32, с.Половинное, Половинский район, Курганская обл.</p> <p>7.Контакты: 8 35 238 9-17-72, polschool2017@yandex.ru, polovinskaya-r45.gosuslugi.ru</p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования:</p> <p>Начальное общее образование: 221</p> <p>Основное общее образование: 291</p> <p>Среднее общее образование: 41</p> <p>СКРО -11</p> <p>Обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов: 39</p>
Краткая характеристика организационно педагогических условий	<p>МОУ «Половинская СОШ» реализуются следующие уровни образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -начальное общее образование, -основное общее образование, - среднее общее образование. <p>В школе реализуются программы дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.</p> <p>МОУ «Половинская СОШ» имеет в структуре филиал, обучение ведется в одном здании.</p> <p>Материально-технические условия обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы.</p> <p>Осуществляется соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса; санитарно-бытовых условий; социальнобытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда.</p> <p>Основные компоненты информационно-образовательной среды – это официальный сайт школы, школьная библиотека, компьютерный класс, электронный журнал.</p> <p>Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе: директор, Совет школы, Педагогический совет, общее собрание работников, общешкольный родительский комитет.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Школа работает в две смены.</p> <p>Пятидневная учебная неделя: 1,2,3,4,5,6 классы</p> <p>Шестидневная учебная неделя: 7,8,9,10,11 классы.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество сотрудников школы –81 ,</p> <p>руководящих работников – 5,</p> <p>педагогических работников - 47 ,</p> <p>учителей - 42, 2 педагога-психолога, 1- Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 3 педагога-организатора, 2 библиотекаря, 48% педагогических работников имеют высшее образование, 15% - среднее специальное.</p> <p>10% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 31%- первую квалификационную категорию.</p>

	9 педагога награждены Почётной Грамотой Министерства просвещения РФ, 9 имеет звание «Почётный работник сферы образования» и «Отличник просвещения РФ», 1 педагог – Народный учитель, 2- Заслуженных учителя РФ.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Взаимодействие школы с социальными партнерами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. КДН: индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений. Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних. Организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся. 2. Детская библиотека отдел районной центральной библиотеки МБУ "Половинский ЦКБО": проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий, организация встреч с интересными людьми. 3. Муниципальное бюджетное учреждение «Центр культуры и библиотечного обслуживания» Половинского муниципального округа»: участие в соревнованиях, турнирах, фестивалях . 4. ОГИБДД УМВД России по Притобольному и Половинскому району: организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения. 5.МБУДО "Половинский Дом детского творчества" участие в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, школьники вовлечены в кружки и студии 6. Краеведческий музей МБУ "Центр культуры и библиотечного обслуживания" Половинского муниципального округа Курганской области: проведение экскурсий, тематических занятий, мастер классов и мероприятий . 7. Пожарная часть № 35 по охране Половинского района.: организация экскурсий в пожарную часть, совместное проведение профилактических мероприятий по ППБ. 8.МБУДО "Половинская ДШИ": помощь в подготовке художественных номеров для школы. 9. ЗАО «Степное»: организация экскурсий, профориентационная работа.

Программа развития школы разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программ развития предыдущих периодов.

Для понимания текущего состояния школы, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностики по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора (<https://smp.iuogao.ru/diagnostika>), а также SWOT-анализ.

Основные ориентиры развития МОУ «Половинская СОШ» на предстоящий период:

- реализация идеологии единого образовательного пространства,
- создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень развития;
- инновационность реализуемых учебно-воспитательных программ;
- социальная ориентированность: учет потребностей обучающихся и их семей, учет социального окружения, ценности социального партнерства.

Программа развития МОУ «Половинская СОШ», разработанная на основе проектно-целевого подхода позволяет управлять процессами развития школы, предполагает этапность

изменений и внедрения инноваций, позволяет создать модель развития образовательной организации, также способна обеспечить управление совершенствованием внутренней системы оценки качества образования и формированием единого оценочного пространства образовательной организации.

Переход на инновационный путь развития предполагает ориентацию на получение новых результатов общего образования в сфере общественных, государственных отношений и в сфере личностного развития обучающихся, поскольку развитие человека является основной целью и необходимым условием прогресса современного общества, абсолютным национальным приоритетом Российской Федерации. Результаты проведенных современных исследований в теории и практике образования показывают, что успешное функционирование любой системы во многом зависит от эффективности управления. Управление представляет собой целенаправленное воздействие (субъекта управления) на управляемую систему (объекты управления) для достижения желаемого результата. А желаемый результат для любой ОО – это высокое качество образования.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (п. 29 ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Таким образом, качество образование – интегративная характеристика, заключающаяся как в обязательствах ОО действовать в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, так и соответствовать ожиданиям обучающихся и их родителей. Ведущей тенденцией современного образования является создание суверенной национальной системы образования на основе идей «Школы Минпросвещения России».

В реализации этой стратегии Школа видит свою миссию в интеграции образовательного пространства с идеями модели эталонной школы, при этом создавая условия для самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайнобразования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей. Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в развитии школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- Организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- Определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- Последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- Выявление качественных изменений в образовательном процессе по средством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;

- Интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

Условия обучения в школе

В школе 1 структурное подразделение – МОУ «Чулошненская ООУ-филиал МОУ «Половинская СОШ».

В школе обучаются 564 учащихся в 33 классах. Учебные занятия проводятся в две смены.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. Наконец 2024 года дополнительное образование представлено 18 кружками и секциями. Внеурочная деятельность представлена 68 кружками по направлениям внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное).

Школа является:

- региональной инновационной площадки (пилотной) по теме «Инженерные классы 2.0»;
- региональной инновационной площадки (пилотной) по теме «IT–класс»;
- региональной инновационной площадки (пилотной) по теме «Реализация комплексной Программы по развитию личностного потенциала в Курганской области 2021 – 2024 гг.»;
- региональной инновационной площадки (пилотной) по теме «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образования».

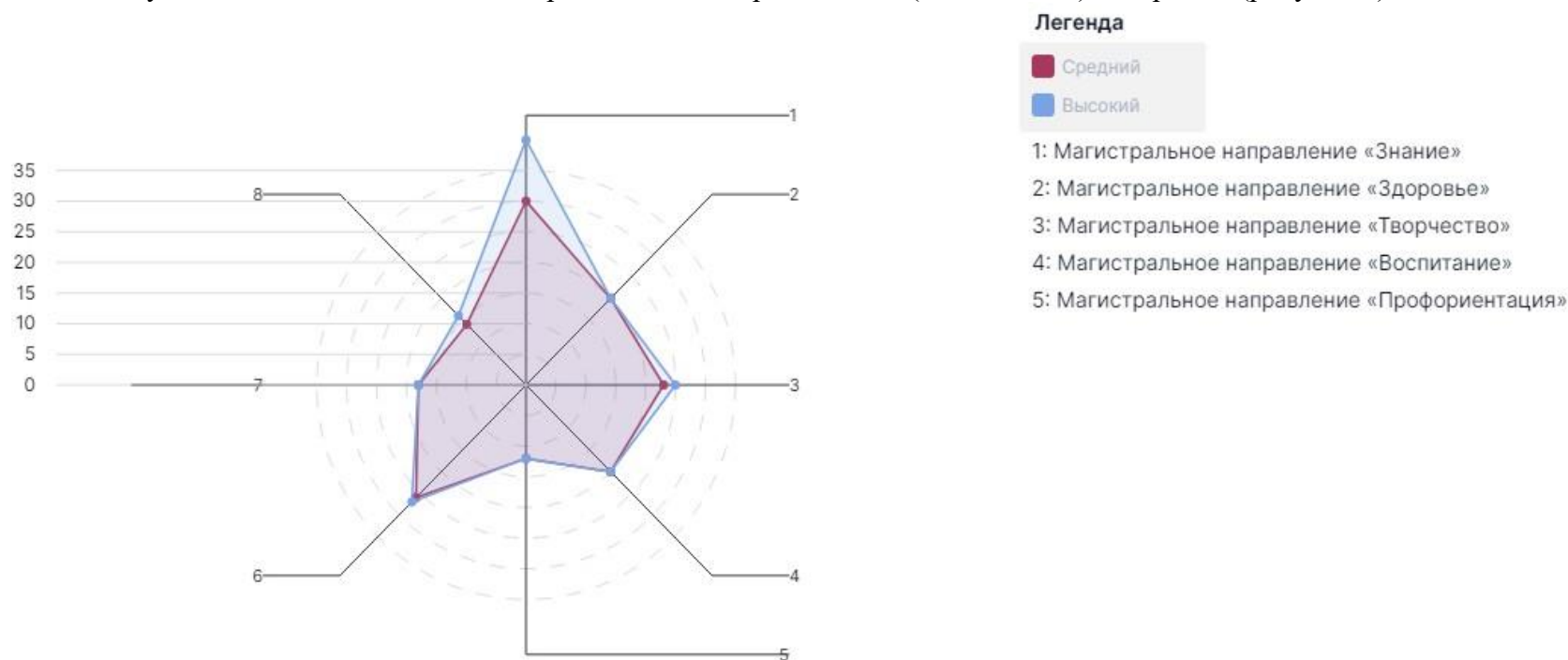
С 2019 года в школе открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа».

Концепция развития школы предполагает достижение ряда основополагающих задач, определенных потребностям и развития современного общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Усиление информационной безопасности обучающихся.
6. Совершенствование условий для формирования у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению.
7. Активизация профориентации школьников, ориентированных на педагогические профессии.
8. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
9. Сбережение здоровья учащихся.
10. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
11. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
12. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

В 2024 г. МОУ «Половинская СОШ» приняла участие в самодиагностике учреждения в рамках проекта «Школы Минпросвещения России» по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» на основе принципов управления качеством образования. По итогам диагностики произведен анализ данных. Структура диагностики включала в себя 8 шкал (направлений), каждая из которых включала в себя от 12 до 27 показателей. Всего показателей, по которым велась самооценка: 120. Данные показатели оценивались тремя различными способами: дихотомически (да/нет, или 1/0 баллов), по шкале от 0 до 2 баллов и по шкале от 0 до 3 баллов. В связи с этим максимальное количество баллов зависит как от количества содержащихся в нем показателей, так и от максимального балла по каждому показателю. Общие данные представлены на радиальной (лепестковой) диаграмме (рисунок 1)



6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
7: Ключевое условие «Школьный климат»
8: Ключевое условие «Образовательная среда»

2. 2.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

2.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Нумерация показателя оценивания приведена в соответствии с номером позиции в федеральной выгрузке, полученной в результате проведения самодиагностики.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Дефициты	Управленческие действия/решения
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов во 2-9 классах	0	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. • Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. • Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения

					образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.
				Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.	<ul style="list-style-type: none"> Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг. Создание муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в школах «у дома».
				Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).	<ul style="list-style-type: none"> Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий. Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения, обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д. Индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности.
				Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях.	<ul style="list-style-type: none"> Принятие локально-нормативных актов по взаимозачету образовательных результатов.
				Недостаточная работа	<ul style="list-style-type: none"> Проведение самообследования

				по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.	ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов. <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов. • Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.
				Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> • Использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов. • Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов. • Создание муниципального «ресурсного центра», в котором обеспечивается изучение отдельных предметов на углубленном уровне.
9	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		0	Отсутствие графика оценочных процедур на официальном сайте общеобразовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка сводного графика оценочных процедур, с учетом рекомендаций Минпросвещения и Рособрнадзора (оценочные процедур по предмету запланированы не чаще 1 раза в 2,5 недели, объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10 % от объема учебного времени, отводимого на изучение предмета. • Разработка сводного графика

					<p>оценочных процедур на основе интеграции внутренних и внешних (независимых) оценочных процедур с учетом графиков ВПР, НИКО, региональных диагностических работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка сводного графика оценочных процедур, исключающего перегрузку обучающихся, дублирование одинаковых по содержанию и целям оценочных процедур, случаи проведения «предварительных» работ перед ВПР и иными процедурами регионального и федерального уровней. • Разработка графика оценочных процедур, в котором отсутствуют случаи планирования более одной оценочной процедуры в день в классе. • Обеспечение размещения графика оценочных процедур на учебный период на официальном сайте общеобразовательной организации. • Организация административного контроля разработки графика оценочных процедур и обеспечение его реализации.
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0	Не обеспечивается объективность процедур оценки качества образования, в том числе организации контроля за соблюдением порядка/регламента проведения оценочных процедур.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение повышения объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур. • Организация прохождения курсов повышения квалификации по вопросам формирования объективной ВСОКО. • Обеспечение получения актуальной, достоверной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся.

					<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение прогнозирования результатов внешней независимой оценочной процедуры (ОГЭ, ВПР и др.), сопоставление прогноза с результатами обучающихся, выстраивание системы работы по преодолению расхождения.
				Отсутствие единых требований к системе оценки образовательных достижений обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение разработки утверждения перечня форм промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости по каждому предмету, установление норм и порядка оценивания для каждой формы, внесение изменений /дополнений в локальные нормативные акты, регламентирующие текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0	Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена (ФИПИ). • Обеспечение ознакомления со структурой КИМ ОГЭ по предмету, проведение тренинга по заполнению бланков ОГЭ.

					<ul style="list-style-type: none"> • Организация проведения в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ, анализ динамики результатов. • Прогнозирование результатов ОГЭ по предмету на основе итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проведенных тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ. • Организация проведения групповых консультаций по разбору формулировок заданий ОГЭ, по решению типовых заданий в формате ОГЭ, консультаций по проблемным темам. • Организация индивидуальных консультаций, обучающихся по выявленным в ходе оценочных процедур дефицитам. • Организация контроля подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету. • Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ОГЭ.
				Недостаточно эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение разработки, анализа и реализации образовательных программ для достижения запланированных результатов. • Обеспечение своевременного контроля качества реализации образовательных программ, принятие

				<p>планируемых результатов освоения образовательных программ.</p>	<p>управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию. • Осуществление анализа деятельности и результатов реализации образовательных программ и коррекция организации образовательной деятельности. • Разработка стратегии обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации с привлечением участников образовательных отношений. • Внедрение практики формирования персональных задач развития в организации образовательной деятельности; организация своевременной разработки и реализации индивидуальных учебных планов, направленных на преодоление не успешности.
				<p>Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и вне учебных занятий, внеурочной деятельности. • Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности.

				об основном общем образовании.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями. • Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.
49	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0		
				Отсутствие системы работы с детской инициативой.	Разработка положения воспитательной работы, включающего порядок работы с детской инициативой.
				Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного хора.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части создания единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного хора.
				Отсутствие педагогов, работающих в школьном хоре.	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) для работы в школьном хоре.

					<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение обучения педагогов по программам дополнительного профессионального образования в области создания школьного хора. • Организация работы руководителя хора, педагога-организатора и педагогического коллектива по функционированию Школьного хора. • Обучение (в том числе на базе организаций культуры и искусств) педагогических работников общеобразовательной организации для разработки и реализации программы школьного хора.
				Отсутствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности хоровой тематики.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка программ внеурочной деятельности по хоровой тематике (по профилю «школьный хор») для обучающихся 1-4 классов, 5-7 классов, 7-9 классов, 9-11 классов в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. • Создание материально-технических условий для реализации программы, организации деятельности школьного хора. • Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный хор», участию в художественной самодеятельности. • Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного хора.

				Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение направления деятельности хорового коллектива (репертуар) в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. • Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор». • Разработка дополнительных программы музыкальной направленности по направлению «Хоровое пение».
				Отсутствие сетевой формы реализации программы школьного хора.	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление сетевой формы реализации программы школьного хора на основании договора, заключенного между школой, и Половинской школы искусств, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по проф. мастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении. • Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в

					<p>чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
				<p>Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования. • Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» \

					<p>Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.</p> <p>Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</p>
--	--	--	--	--	---

2.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Высокая квалификация педагогов. Сложившаяся система работы с одаренными детьми в области исследовательской и проектной деятельности. Наличие участников и победителей (призеров) Всероссийской олимпиады	Нет участников в заключительном этапе ВсОШ. Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов на уровне основного общего образования. Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах. Участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию. Проводятся индивидуальные консультации с	Недостаточное материально-техническое обеспечение. Отсутствие у обучающихся адекватной мотивации к обучению

	школьников на региональном уровне. Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку учащихся к ГИА, к предметным олимпиадам и конкурсам (разработаны показатели эффективности работы учителя).	основном образовании.	общем обучающимися с низкой мотивацией к обучению.	
Воспитание	Осуществляется реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию в детскими общественными объединениями. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых», центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления. Школа участвует в реализации проекта «Орлята России». Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	Нет школьного военно-патриотического клуба Отсутствие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы и т.д.,	Совершенствование и развитие различных форм работы дополнительного образования, направленных на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе при организации летнего отдыха.	Техническая база недостаточно финансируется.
Здоровье	100% обучающихся обеспечены горячим питанием. Наличие общешкольной программы по противодействию и профилактике вредных привычек. В ОО создан ШСК. Обучающиеся являются победителями и призерами в спортивных мероприятиях на	Недостаточное финансирование организации физкультурно-спортивных занятий разных видов спортивной деятельности.	Привлечение родителей для сооружения спортивных площадок, к профилактическим мероприятиям.	Нездоровый образ жизни ряда семей. Материально-техническая база (недостаточное финансирование)

	муниципальном уровне, региональном уровнях			
Творчество	<p>Более 78% обучающихся охвачены дополнительным образованием. Программы дополнительного образования реализуются по направленностям. Обучающиеся являются победителями и призерами различных олимпиад (кроме ВсОШ), смотров, конкурсов, конференций на муниципальном уровне. Функционируют школьные творческие объединения школьный театр, школьный музей, школьный медиациентр.</p>	<p>Нет школьного хора, Школа работает в две смены, Недостаточная мотивация обучающихся к участию в различных олимпиадах, конкурсах.</p>	<p>Высокий процент педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, что дает возможность качественно и своевременно оказать квалифицированную помощь в подготовке одаренных детей.</p>	<p>Материально техническая база недостаточно финансируется</p>
Профориентация	<p>Реализуется календарный план профориентационной деятельности. Обучающиеся посещают экскурсии и предприятия в рамках профориентационных мероприятий. Обучающиеся 6-11 классов активно участвуют в мероприятиях проекта «Билет в будущее». Реализуется единая модель профориентационной работы</p>	<p>Ученики не участвуют в профпробах на региональных Площадках.</p>	<p>Возможность через платформу «Билет в будущее» проверить свои личные предрасположенности и способности применительно к выбираемым профессиям. Реализация программы по профориентации. Повысил квалификацию школьный профконсультант.</p>	<p>Имеющиеся потребности общества часто идут вразрез с личными планами и желаниями школьников и их родителей.</p>
Учитель. Школьная команда	<p>В организации используются единые подходы к штатному расписанию. В школе предусмотрены меры</p>	<p>Учителя проходят курсы повышения квалификации по программам, не размещенным в Федеральном реестре</p>	<p>Возможность прохождения курсов повышения квалификации в очной, заочной и дистанционных</p>	<p>Единичные случаи несвоевременного прохождения курсов повышения квалификации.</p>

	материального и нематериального стимулирования. В школе развита система наставничества. Наличие методических объединений, методического совета. Педагоги являются победителями и призерами на муниципальном и региональном уровне	дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	формах. Проведение мониторингов профессионального развития педагогических работников для составления перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации.	
Школьный климат	В организации 2 педагога - психолога, социальный педагог, учитель-логопед, педагог дефектолог. Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, - 100%. В школе реализуется психолого-педагогическая программа и комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся. Реализуется психолого-педагогическая программа по профилактике травли в образовательной среде.		Взаимодействие с социальными службами и учреждениями округа по различным аспектам образования и воспитания.	
Образовательная среда	Наличие локальных актов, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися. Образовательная организация	Нежелание некоторой части педагогов к работе с мультимедийным оборудованием.	Активное взаимодействие и сотрудничество с социумом для решения актуальных проблем образовательного процесса.	

	<p>подключена к высокоскоростному интернету. Обучающимся предоставлен безопасный доступ к сети Интернет. 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум». В школе функционирует библиотечный информационный центр. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».</p>			
--	---	--	--	--

3. Основные направления развития организации.

3.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

п/п	Магистральное направление	Показатель	Управленческие решения
1	Знание	Успешное участие во ВсОШ	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа результатов школьного этапа ВсОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/ заключительном этапе ВсОШ.

		Углубленное изучение отдельных предметов на уровне основного общего образования	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов. • Использование методологий наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов
		Подготовка обучающихся к успешной сдаче ОГЭ	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ. • Внедрение методологий наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ. • Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности. • Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности
2	Воспитание	Школьный военно-патриотический клуб	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.). • Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. • Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.
3	Здоровье	Общешкольная программа здоровьесбережения.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.
		Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном и региональном уровне	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родительской общественности

		Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
4	Творчество	Школьный хор	<ul style="list-style-type: none"> • Определение направления деятельности хорового коллектива (репертуар) в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. • Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор». • Разработка дополнительных программы музыкальной направленности по направлению «Хоровое пение»
		Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинговых исследований: кадровых условий и материально технических условий.
		Участие в конкурсах, смотрах, конференциях, олимпиадах (кроме ВсОШ)	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию)
5	Профориентация	План посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	<ul style="list-style-type: none"> • Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы. • Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона

6	Учитель. Школьная команда	Повышение квалификации педагогов и руководящих работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.
7	Школьный климат	Профилактика девиантного поведения обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у педагогов-психологов в решении профессиональных задач. • Ознакомление педагогических и иных работников организации с алгоритмом/порядком действий для различных видов отклоняющегося поведения обучающихся.
8	Образовательная среда	Использование ресурсов ФГИС «Моя школа».	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся. • Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций

3.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление, ключевое условие	Знание
Название под проектов	«Знание – ориентир успеха»

Задачи	<p>Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Использование методологий наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов. • Организация адресной организационно - методической помощи педагогам в вопросах организации деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ. • Внедрение методологий наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ. • Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности. • Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации и профилизации в образовательной деятельности <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/ заключительном этапе ВСОШ.
Планируемые результаты	<p>Предоставление возможности обучающимся изучения не менее одного предмета на углубленном уровне на уровне основного общего образования. Количество программ с углубленным изучением отдельных предметов - не менее одной.</p> <p>Доля обучающихся 9 -х классов, имеющие положительные результаты ГИА, - 100%. Доля выпускников 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА, - 100%.</p>
Сроки реализации	2025-2027
Перечень мероприятий	<p>Проведение мониторинга ресурсов, имеющихся в ОО. Создание Положения об углубленном изучении отдельных предметов. Разработка рабочих программ по тем предметам, по которым предполагается углубленное изучение. Проведение родительских собраний. индивидуальные консультации с психологом. Проведение тренировочных экзаменов. Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися и их родителями. Формирование социокультурной среды, ориентированной на ценность и важность образования в жизни человека. Проведение родительских собраний.</p> <p>Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности и дополнительных программ.</p> <p>Мониторинг учащихся с высокими образовательными возможностями создание условий для результативной работы в олимпиадном движении.</p>
Ресурсное обеспечение	<p>Создание условий для повышения квалификации, привлечение необходимых специалистов.</p> <p>Формирование банка достижений обучающихся.</p>
Ресурсное обеспечение группы	Заместитель директора по НМР
Целевые индикаторы результативности	Наличие классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования
Система оценки	Мониторинг участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня

результатов и контроля реализации	Анализ результатов ВПР, ГИА и ЕГЭ
Магистральное направление, ключевое условие	Воспитание
Название под проектов	«Я – человек. Я - гражданин. Я – личность»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.). • Определение приоритетных направлений в работе школьного военнопатриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий
Планируемые результаты	Разработаны все необходимые нормативно правовые документы по воспитанию. Функционирование военнопатриотического клуба
Сроки реализации	До сентября 2025 г
Перечень мероприятий	Разработка нормативной правовой документации школьного военнопатриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.). Определение приоритетных направлений в работе школьного военнопатриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. Назначение руководителя школьного военнопатриотического клуба. Разработка мероприятий для привлечения родителей к воспитательной деятельности школьников
Ресурсное обеспечение	Советник директора по воспитанию, классные руководители Разработка нормативно - правовой базы сопровождения и поддержки реализации инновационного проекта.
Ресурсное обеспечение группы	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	Вовлеченность учащихся и педагогов в мероприятия военнопатриотической направленности 100% Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественнотеатральных объединениях до 80%.
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг участия в мероприятиях гражданско-патриотической направленности

Магистральное направление, ключевое условие	Здоровье
Название проектов	«Школа здоровья»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН • Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
Планируемые результаты	Сохранены в деятельности школьного спортивного клуба 5 и более видов спорта. Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся. Рост личностных и спортивных достижений. Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;
Сроки реализации	2025 -2026г
Перечень мероприятий	Разработать на каждый уровень образования программы по видам спорта ШСК. Составить план мероприятий ШСК с привлечением родителей. Проводить 2 раза в неделю активные перемены с младшими школьниками
Ресурсное обеспечение	Разработка нормативно - правовой базы сопровождения и поддержки реализации инновационного проекта.
Ресурсное обеспечение группы	Руководит ель ШСК, классные руководители
Целевые индикаторы результативности	Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Здоровьесбережение», - 100% Доля учащихся, вовлеченных в сдачу норм ГТО 70%. Доля обучающихся, участвующих в соревнованиях на муниципальном уровне, - 40%
Система оценки результатов и контроля реализации	Анализ реализации общешкольной программы здоровьесбережения Мониторинг участия в командных соревнованиях по любительскому спорту

Магистральное направление, ключевое условие	Творчество
--	-------------------

Название проектов	под «Успех плюс»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Определение направления деятельности хорового коллектива (репертуар) в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. • Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор». • Разработка дополнительных программы музыкальной направленности по направлению «Хоровое пение» • Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженернотехнической, изобретательской, творческой деятельности.
Планируемые результаты	Реализация дополнительных общеобразовательных программ. Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Обеспечение участия учащихся в каникулярных и профориентационных сменах Движения Первых. участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях
Сроки реализации	2024-2025 уч.год
Перечень мероприятий	Определение направления деятельности хорового коллектива (репертуар). Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор». Разработка дополнительных программы музыкальной направленности по направлению «Хоровое пение».создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
Ресурсное обеспечение	Создание условий для повышения квалификации, привлечение необходимых специалистов. Формирование банка достижений обучающихся
Ресурсное обеспечение группы	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Целевые индикаторы результативности	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного театра, школьного музыкального коллектива, школьного прессцентра (телевидения)
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня
Магистральное направление,	Профориентация

ключевое условие	
Название под проектов	«Я и профессия»
Задачи	Создание условий для обеспечения социализации и выбора жизненного пути, индивидуализации образовательных траекторий учащихся и достижения ими конкурентоспособных образовательных результатов, Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Организация психолого - педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории. Обеспечить участие обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. Включение профессиональных проб в учебно - воспитательную необходимых для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде. Деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную приближенность к реальному производству. Обеспечение обучения педагогов для данного вида деятельности (ПК, горизонтальное обучение, наставничество, присвоение опыта успешных педагогов). Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному у мастерству.
Планируемые результаты	Реализация программы работы с родителями. Использование Региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне. Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы. Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы). Участие учащихся в мультимедийной выставке - практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее». Участие учащихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» Участие учащихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально -практической направленности Внедрение системы профильных элективных курсов. Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов навигаторов.
Сроки реализации	2024-2025 уч.г
Перечень мероприятий	<p>Обеспечить информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации, через классные часы, курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация психологопедагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории через систему тестирования в том числе на сайте bvbinfo.ru. <ul style="list-style-type: none"> • Проводить мероприятия профессионально - ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Точках роста, заключив договор о сетевом взаимодействии. Проводить профессиональных проб в учебновоспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную приближенность к реальному производству. • Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона
Ресурсное обеспечение	Привлечение необходимых специалистов. Формирование банка достижений обучающихся
Ресурсное обеспечение группы	Классные руководители, ответственные за реализацию курса «Россия мои горизонты»

Целевые индикаторы результативности	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества обучающихся 100%. Уровень удовлетворенности обучающихся в выборе профессиональной Траектории - 90%. Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6 -9 класс - 100% .
Система оценки результатов и контроля реализации	Анализ участия школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы. Мониторинг обучающихся охваченных мероприятиями профориентационной направленности.

Магистральное направление, ключевое условие	Учитель. Школьная команда
Название под проектов	«Успешный учитель - успешный ученик»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.
Планируемые результаты	Становление новой системы повышения квалификации педагогических кадров, основанной на новых содержаниях и информационных технологиях. Повышение результатов педагогической деятельности, активное использование возможностей современных информационных и коммуникационных технологий.
Сроки реализации	2025-2026 г
Перечень мероприятий	Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации, в том числе по ИКТ. Разработка программ профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций. Включение в ИОМы педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. Организация обучения педагогических работников инструментам ЦОС, по вопросам воспитания, обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по программам повышения квалификации , размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
Ресурсное обеспечение	Возможность прохождения повышения квалификации в очной, заочной и дистанционны х формах.
Ресурсное обеспечение группы	Заместитель директора по УВР

Целевые индикаторы результативности	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 60%; - доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 50%; - доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 60%; - повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования – 100% управленческой команды.
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг прохождения курсов по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре, педагогическими работниками

Магистральное направление, ключевое условие	Школьный климат
Название под проектов	«Школа – территория комфорта»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у педагогов - психологов, социальных педагогов в решении профессиональных задач. • Ознакомление педагогических и иных работников организации с алгоритмом/порядком действий для различных видов отклоняющегося поведения обучающихся
Планируемые результаты	Улучшение психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах; Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.
Сроки реализации	2025-2027 г
Перечень мероприятий	Организация переподготовки педагогического работника на специальность «психолог».
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Ресурсное обеспечение группы	Педагогический коллектив
Целевые	Доля обучающихся, педагогов и родителей, удовлетворенных школьным климатом, - 100%

индикаторы результативности	
Система оценки результатов и контроля реализации	Анализ удовлетворенности школьным климатом всех участников образовательного процесса.
Магистральное направление, ключевое условие	Образовательная среда
Название под проектов	Образовательная среда
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся. • Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.
Планируемые результаты	Использование всеми участниками образовательного процесса ЦОС системы ФГИС «Моя школа» в урочной и внеурочной деятельности.
Сроки реализации	2025-2027 г
Перечень мероприятий	Проведение обучающих мероприятий для педагогических работников. Проведение информационных родительских собраний. Использовать информационную среду ФГИС «Моя школа» при подготовке к урокам, на факультативах, в проектной деятельности широкого спектра цифровых технологий и инструментов.
Ресурсное обеспечение	Обеспечение компьютерной техникой, устойчивый интернет
Ресурсное обеспечение группы	Заместитель директора по УВР, НМР
Целевые индикаторы результативности	Доля учащихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности - 80%. Доля педагогических сотрудников, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности - 95%
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг применения педагогами и обучающимися цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности

4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	Средний уровень – 30 (61,2%)	Средний уровень – 35 (сохранение уровня и повышение показателя)
2	Воспитание	Высокий уровень -20 (91%)	Высокий уровень - 21 (сохранение уровня и повышение показателя)
3	Здоровье	Средний уровень – 20 (83,3%)	Высокий уровень – 22 (повышение уровня и повышение показателя)
4	Творчество	Средний уровень – 23 (79,3%)	Высокий уровень - 26 (повышение уровня и повышение показателя)
5	Профориентация	Высокий уровень - 12 (85,7%)	Высокий уровень – 13 (сохранение уровня и повышение показателя)
6	Учитель. Школьная команда	Средний уровень – 26 (83,9%)	Высокий уровень – 28 (повышение уровня и повышение показателя)
7	Школьный климат	Высокий уровень - 18 (94,7)	Высокий уровень – 18 (сохранение уровня и сохранение показателя)
8	Образовательная среда	Средний уровень – 14(66,7%)	Высокий уровень – 16 (повышение уровня и повышение показателя)

5. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<p>Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)</p>	<p>Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие: правила приема обучающихся; режим занятий обучающихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних.</p>	<p>ЛНА разработаны и действуют в полном объеме, соответствуют требованиям ФЗ «Об образовании», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>Бюджет</p>
<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям обеспечения учебно-воспитательного процесса.</p>	<p>Количество предметных кабинетов -30, спортивных залов – 2, актовый зал, кабинеты обслуживающих видов труда, мастерская по обработке древесины и металла, инженерный класс, Центр гуманитарного и технологического</p>	<p>Обновление компьютерной техники, оборудования дооснащение в рамках мероприятий по модернизации школьных систем образования</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства, спонсорская помощь, грантовые средства.</p>

		профиля «Точка роста»		
	Автоматизированные рабочие места педагогов (есть возможность прохождения курсовой подготовки в дистанционной форме)	Имеются	Дооснащение в рамках мероприятий по модернизации школьных систем образования	Бюджетные и внебюджетные средства, спонсорская помощь
	ТСО, учебники, пособия для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	В наличии учебники	Дооснащение ТСО, учебники, пособия для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	Бюджетные и внебюджетные средства, спонсорская помощь
	Закупка и установка оборудования для модернизации и цифровизации управленческих и образовательных процессов; организации дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности; учебники по предметам и курсам внеурочной деятельности	Оборудование для кабинетов (согласно мониторингу ФГОС (оснащённость кабинетов); учебники по предметам и курсам внеурочной деятельности	Дооснащение в рамках мероприятий по модернизации школьных систем образования	Бюджетные средства
Кадровые ресурсы	Учителя–предметники, педагоги дополнительного образования, Советник по воспитанию, педагоги организаторы, социальный педагог, педагог–психолог, библиотекарь, учитель-логопед и другие	Общая укомплектованность штата педагогическими работниками – 100%.		
Финансовые ресурсы	средства федерального, муниципального бюджета; – средства субъекта РФ; – дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования); - участие в грантовых конкурсах			

6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
1.Магистральное направление «Знание»		
Создание условий для	Создание классов с	Предоставление

реализации различных направлений предпрофильного обучения.	углубленным изучением как минимум одного предмета.	возможности обучающимся изучения не менее одного предмета на углубленном уровне на уровне основного общего образования; -количество программ с углубленным изучением отдельных предметам
Обеспечение условий для успешного прохождения ГИА-9.	Все выпускники 9 класса получают аттестаты.	-Доля обучающихся 9-х классов, имеющие положительные результаты ГИА, - 100%; -доля выпускников 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА, - 100%;
Проведение диагностики на предмет выявления задатков, психологической готовности к участию в соревновательных мероприятиях, стрессоустойчивости.	Создание базы одаренных учащихся.	Ежегодно, 5-11 классы-100%
Воспитание		
Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе	Корректировка программы воспитания. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания. Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.). Продолжить сотрудничество с детскими и молодежными Общественными объединениями. Продолжить работу волонтерского движения, «Движения Первых», «Юнармии», кадетское движение.	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности - 100%; - создание школьного военно-патриотического клуба; - развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся); увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе органов ученического самоуправления
Здоровье		
Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности	Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях с помощью	Создание общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация; - участие в командных соревнованиях по любительскому спорту - 90%;

	системы поощрения. Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурноспортивных мероприятиях. Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	- доля учеников, посещающих кружки «Школьного спортивного клуба», - 75%; - увеличение количества обучающихся, принимающих участие в соревнованиях муниципального, регионального уровня.
Творчество		
Сохранить и повысить по некоторым направлениям количество победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Разработка локального нормативного акта, регламентирующего мониторинг интересов обучающихся (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию). Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. (Положение о накопительной системе баллов за участие).	Доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня - 80%; - доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях, - 40%; - доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся – с 5 -11 кл%
Повышение доли учащихся – участников очных и дистанционных конкурсов.	Увеличение количества участников: более 80%	80%
Реализация предметных курсов, направленных на углубление и расширение знаний (МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА, информатика,)	Увеличение доли победителей и призеров различных конкурсов на муниципальном этапе.	25 %
Профориентация		
Создание условий для выбора программ, которые будут направлены на раннюю профориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта «Билет в будущее»;	Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее». Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее».	Доля школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы - 100%; -доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества обучающихся, - 100%;
Учитель. Школьная команда		
Повышение квалификации	Сформированная система	Доля педагогических

<p>педагогов в рамках периодической аттестации, в том числе по ИКТ. Разработка программы профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций.</p>	<p>непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий</p>	<p>работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 96%; - доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 50%; - доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 60%; - повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования – 100% управленческой команды.</p>
Школьный климат		
<p>Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психологопедагогического сопровождения.</p>	<p>Организация эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов (разработка плана педагогом психологом).</p>	<p>Доля обучающихся, педагогов и родителей, удовлетворенных школьным климатом, - 100%; - создание психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения;</p>
Образовательная среда		
<p>Ознакомить педагогических сотрудников с положением «Об электронном классном журнале и электронном дневнике</p>	<p>Использование всеми участниками образовательного процесса ЦОС системы ФГИС «Моя школа» в урочной и внеурочной деятельности.</p>	<p>Доля обучающихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности, - 100%;</p>

		<ul style="list-style-type: none">- доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании, - 100%;- доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности, - 100%;- процент использования учителями сервисов и подсистемы «Библиотеки ЦОК» ФГИС «Моя школа» - не менее 95%.
--	--	--

7. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Знание. Создание условий для преодоления дефицитов по магистральному направлению «Знание»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности изучения на углубленном уровне отдельных предметов в профессиональном самоопределении	январь-май 2025		План проведения родительских собраний	Протоколы родительских собраний	Классные руководители	Заместитель директора по УВР
Создание Положения об углубленном изучении отдельных предметов	Январь 2025		Положение об углубленном изучении отдельных предметов	Положение об углубленном изучении отдельных предметов	Зам директора по УВР	Зам директора по УВР
Разработка рабочих программ по тем предметам, по которым предполагается углубленное изучение.	июнь-август 2025		рабочие программы	рабочие программы	Зам директора по УВР	Зам директора по УВР
Знание. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	

Обеспечение разработки Плана подготовки обучающихся к ГИА-9	2025		План подготовки обучающихся к ГИА-9	План подготовки обучающихся к ГИА-9	Зам директора по УВР	Зам директора по УВР
Организация систематической подготовки обучающихся к ГИА-9.	2025-2027		План подготовки обучающихся к ГИА-9	План подготовки обучающихся к ГИА-9	Учителя предметники	Зам директора по УВР
Проведение тренировочных экзаменов	2025-2027		План подготовки обучающихся к ГИА-9	План подготовки обучающихся к ГИА-9	Учителя предметники	Зам директора по УВР
Проведение родительских собраний по вопросу психологического сопровождения выпускников, о порядке проведения ГИА-9.	2025-2027		План проведения родительских собраний	Протоколы проведения родительских собраний	Педагог-психолог, классные руководители	Зам директора по УВР
Знание. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Тестирование обучающихся 5-11 классов на предмет выявления особых способностей и дальнейшего сопровождения.	ежегодно		100% обучающихся	Сводный анализ диагностики обучающихся 5-11 классов	Рабочая группа	Зам директора по НМР
Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся школы	2025-2027	Доля обучающихся, охваченных наставниками – 100%		Победители и призеры на муниципальном этапе		Зам директора по УВР
Воспитание. Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Корректировка программы	До	1		Наличие	Рабочая программа	Рабочая группа Зам. директора

воспитания	сентября 2025						по ВР
Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Весь период		Удостоверения	Справка			Зам. директора по УВР
Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.)	До сентября 2025		Наличие	Положение, Устав, план работы школьного военно-патриотического клуба	Рабочая группа		Зам. директора по ВР
Продолжить работу волонтерского движения, «Движения Первых», «Юнармии». Скорректировать программу воспитания по данному направлению, кадетское движение.	сентябрь		Сохранение показателей	Приказ, программа воспитания	Советник директора по воспитанию		Зам. директора по ВР
Здоровье. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи		
Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.			Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях	справка	Учитель физкультуры, заместитель директора по ВР		
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях с помощью системы поощрения.				положение	Рабочая группа		

Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.			школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников	правка	Заместитель директора по ВР	
Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.			Президентские спортивные игры) Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	ИОМы индивидуальные и групповые, закрепление наставнических пар(приказ)	Рабочая группа, учитель физкультуры	
Творчество. Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.			Увеличение доли учащихся, принявших участие в региональных и	Показатель 10%		

			всероссийских конкурсах и мероприятиях, - не менее 10% от общей численности учащихся.			
Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества (создание школьного хора);						
Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор».			Создание «Школьного хора»	Создание рабочей группы (приказ), план разработки		
Сохранить и повысить по некоторым направлениям количество победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций						
Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях			Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Справка		
Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. (Положение о накопительной системе баллов за участие)	март		(Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном	положение, план конкурсов и мероприятий в ОУ	Рабочая группа	

			уровне				
Профориентация. Создание условий для выбора программ, которые будут направлены на раннюю профориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта «Билет в будущее»							
Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее»				Курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»			
Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона	Сентябрь		Участие в профессиональных пробах	План			
Школьный климат. Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения							
Организация эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов (разработка плана педагогом-психологом)				План работы	Психолог		
Учитель. Школьная команда. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов							
Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации, в том числе по ИКТ.	Раз в три года		Наличие плана.	Приказ, план на учебный год	Учителя		
Разработка программы профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций.	В сентябре каждого года	В мае каждого год	Наличие Программы профессионального развития педагога.	Программа профессионального развития педагога.	Педагогические работники	Положение	
Образовательная среда							

Ознакомить педагогических сотрудников с положением «Об электронном классном журнале и электронном дневнике информационной системы Моя школа»			Использование ФГИС «Моя школа»	Положение	Положение	
--	--	--	--------------------------------	-----------	-----------	--