

проект
«День семьи»

Автор- составители:
Леонидова Н.А.
Тилимова О.А.
Сигуева Н.Н.

Паспорт проекта

Организация – исполнитель	МОУ «Половинская средняя общеобразовательная школа»
Руководители проекта	педагог-организатор Леонидова Наталья Александровна, Зам по ВР Жетписбаева Жанна Александровна
География проекта	Актовый зал школы
Сроки выполнения	1.04.21-16.05.22
Категория участников проекта	Обучающиеся, родители(законные представители), представители организаций социума
Цель проекта	укрепление взаимоотношений родителей и детей через совместную деятельность, формирование у обучающихся понимания ценности семьи.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">• воспитывать ценностное отношение к семье• популяризировать совместное семейное творчество и проведение активного семейного досуга , основанного на формировании позитивного опыта семейных отношений. <ul style="list-style-type: none">• развивать у ребенка творческое восприятие семейных ценностей;• воспитывать в душе ребенка гармоничное видение мира;• установить плодотворное сотрудничество между родителями и детьми в подготовке к мероприятию
Управление и кадры, реализующие проект	Педагоги МОУ «Половинская средняя общеобразовательная школа»
Содержание и механизм реализации проекта	Классные часы Конкурс рисунков Конкурс сочинений Праздник «День семьи»
Финансовое обоснование	Материально-техническая база школы, спонсорская помощь ИП «Пылкова Е.А.»

1 Актуальность проекта

«Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно; не уважать оной есть постыдное малодушие».

А.С. Пушкин

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. В ежегодном послании Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию РФ от 10.05.06 говорится, что проблему низкой рождаемости невозможно решить без изменения отношения всего общества к семье и ее ценностям, поэтому необходимо восстановить бережное отношение к семье, родному очагу. Известный французский историк, поэт и государственный деятель Ламартин сказал : « Учитель разума- в школе, учитель души- в кругу семьи». Люди всегда считали, что корень истинного воспитания в семье, что родительский дом - живой источник всего доброго и прекрасного в человеке. У нас существует система государственного воспитания в детских сиротских домах. Несмотря на то, что государство тратит около 26 тысяч рублей в месяц на содержание ребенка в детских учреждениях, порядка 40% детей после выхода из них в течение полугода попадает в тюрьму, остальные в течение пяти лет. Система готовит кадры преступного мира, пытаюсь заменить детям семью. Ребенок может стать полноценным гражданином общества только в атмосфере любви, и никогда государственная структура, с каким угодно финансированием не сможет из себя производить любовь, это может только семья.

Ни СМИ, ни школа не предлагают детям образец семейной жизни. Этот образец и опыт семейной жизни закладывается у человека в семье. Все ли семьи могут быть образцом? Ведь многие семьи не отвечают требованиям полноценной семьи.

Проанализировав социальный состав семей нашей школы, я выяснила, что 391 семья воспитывает обучающихся нашей школы. По прежнему большее количество детей воспитываются в семьях «норма»-полных, благополучных, обеспеченных, но есть и другие категории:

Многодетные семьи-56

Малообеспеченные-153

Неполные семьи-126(воспитывает отец-9, воспитывает мать-117)

Семьи, воспитывающие детей находящихся под опекой-16

Семьи, воспитывающие детей-инвалидов-5

Неблагополучные семьи-13, из них находящихся в социально-опасном положении-6.

Если сделать сравнительный анализ, то можно выявить следующее:

№ п/п	Статус семьи	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Неполные семьи	20%	18%	22%	32%
2.	Многодетные семьи	7,1%	7,7%	16,2%	14%
3.	Малообеспеченные	18%	27 %	27,2%	39%

	семьи				
4.	Семьи с детьми-инвалидами	0,6%	0,7%	0,7%	1,3%
5.	Семьи с опекаемыми детьми	2,7%	3,3	4,3%	4,1%

В ходе изучения социального состава семей было выявлено :

- значительное увеличение числа неполных семей;
- увеличение количества малообеспеченных семей;
- рост семей с детьми инвалидами.

Решила выяснить все ли дети довольны своими взаимоотношениями с родителями , а родители, в свою очередь –с детьми. Для родителей и детей провела анкетирование. В анкетирование участвовали обучающиеся и родители 5в класса, 7б класса и 8а(кадетского) класса.

Если рассмотреть возрастные особенности детей данных классом можно сказать , что у пятиклассников должны быть ещё очень близкие взаимоотношения, они только перешли из начальной школы и как никогда раньше нуждаются в поддержке родных людей. Семиклассники вступили в подростковый возраст, на первое место выходит общение со сверстниками, общение с родителями уходит на второй план. Восьмиклассники считают себя достаточно взрослыми и самостоятельными, любое вторжение родителей в их «частную» жизнь воспринимают ,как посягательство на что-то очень личное. В этом возрасте общение с родителями не первостепенно, но это не значит , что оно им не нужно.

Для обучающихся разных возрастных групп и их родителей были подготовлены разные анкеты.

Проанализировав ответы родителей выяснила ,что для большинства участников опроса идеальная семья-это такая семья, где царят взаимопонимание, любовь, гармония, взаимоуважение, взаимовыручка. Ответы на вопрос: «Какое влияние в своё время семья оказала на вас?» свидетельствуют, что опрошенные понимают значение семьи в формировании духовных качеств личности человека. Анкетирование четко обозначило проблему: 45% опрошенных в первую очередь заботит материальное благополучие семьи, а не духовное. Жизнедеятельность семьи определяется закономерностями развития общества. И в настоящее время происходит переоценка семейных ценностей. Личное общение родителей с ребенком заменяется заботой о его материальном благополучии.

На вопрос: «Что помогает вам быть ближе своему ребёнку, решать конфликты?». Более 50% родителей ответили -общение с ним.

Детей мы попросили пофантазировать и представить себя в роли родителей. Им нужно было ответить на вопросы:

- Что ты будешь делать точно так же, как твои родители со своими детьми?
- Что ты никогда не будешь делать из того , что делают твои родители с детьми ?

Проанализировав ответы детей, выяснили, что большая часть обучающихся ответили, что они, будучи в роли родителей, будут больше времени проводить со своими детьми.

И родители, и дети, независимо от социального положения, статуса семьи испытывают нехватку общения друг с другом. Поэтому, мы решили провести такое мероприятие, которое объединило бы все семьи с 5 по 8 класс нашей школы и позволило учащимся рассказать о своих семьях, традициях семей, их увлечениях. И в то же время рассказать о семьях, которыми гордится наша школа, наше село: многодетные семьи, семьи, в которых воспитываются приёмные дети, семьи, воспитывающие детей –инвалидов, которые добились каких-либо успехов.

Приурочить это мероприятие я бы хотела к 15 мая, именно в этот день отмечается Международный день семьи, учрежденный Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году. Установление этого дня ставит целью обратить внимание общественности стран на многочисленные проблемы семьи.

2 Цель: проведение совместного семейного праздника, с целью формирования ценностного отношения к семье.

Задачи:

Для учащихся:

- воспитывать ценностное отношение к семье
- формировать представление о родственных отношениях между «близкими» ребёнку членами семьи (мама, папа, родные брат и сестра, бабушка, дедушка)
- развивать у ребенка творческое восприятие семейных ценностей;
- воспитывать в душе ребенка гармоничное видение мира;

Для родителей и старшего поколения(бабушек и дедушек):

- содействовать передаче семейных традиций от старшего поколения младшему
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности

Для учителей:

- популяризировать совместное семейное творчество и проведение активного семейного досуга
- установить плодотворное сотрудничество между школой, семьёй и организациями социума в подготовке к мероприятию
- привлечь в совместную работу учащихся, родителей и старшее поколение(бабушек и дедушек)

3 Ожидаемые результаты

Ожидаемый результат	критерии	показатели	Методика изучения
Активное участие учащихся, родителей, старшего поколения(бабушек,	Популяризация совместного досуга родителей и детей	Количество участников готовивших праздник Заинтересованность	Статистические данные опрос

дедушек) и организаций социума в подготовке и проведении семейного праздника.		родителей и детей в проведении совместного досуга	
	Увеличение количества родителей, участвующих в подготовке и проведении праздника	Количество привлечённых родителей	Активность участия в подготовке к празднику и в празднике
	Увеличение количества старшего поколения (бабушек, дедушек) участвующих в подготовке и проведении праздника	Количество привлечённых бабушек и дедушек	Активность участия в подготовке к празднику и в празднике
	Участие организаций социума в проекте	Количество привлечённых организаций социума	Статистические данные

4 Управление и кадры: администрация школы, педагог-организатор, зав.школьным музеем, классные руководители.

5Целевая группа проекта: дети и родители(законные представители), старшее поколение(бабушки и дедушки)

6 Соучастники проекта: Отдел опеки и попечительства МОУО Половинского района, Комплексный центр защиты населения, Администрация сельского совета Половинского района,ИП «Пылкова Е.А.»

7Место проведения праздника : МОУ « Половинская средняя общеобразовательная школа»,С.Половинное, ул. Мира 32.

8Направления деятельности по проекту:

участники проекта делятся на группы:

1 *Информационно-краеведческая* (руководитель: зав. Школьным музеем, руководитель кружка «Юный краевед» Тилимова О.А.)

2*Литературная* (руководитель: Сигуева Н.Н. -библиотекарь)

3*Организаторская* (руководитель зам директора по ВР Жетписбаева Ж.А.- классный руководитель 8а класса)

4 *Творческая* (руководитель ДО « ИЗО» Леонидова Н.А)

Направление деятельности по проекту	Цель	Сроки проведения	Описание деятельности
Информационно-краеведческое	Сбор, обработка информации. Подготовка классных часов .Организация	1.04.-1.05.	Участники данной группы собирают информацию о родителях класса, старших поколениях(бабушках,

	совместной деятельности родителей и учащихся в подготовке материала к классному часу.		<p>дедушках, прабабушках и прадедушках), которые внесли свой вклад в развитие Половинского района ,участвовали в Великой Отечественной войне, добились успехов в труде(о трудовых династиях),... и готовят материал для проведения тематических классных часов с обязательным участием родителей класса или более старшего поколения, привлекая и организуя ребят данных классов на совместную деятельность (подготовка рассказа о своих родителях, бабушках, дедушках и родственников более старших поколений)</p> <p>Темы классных часов:</p> <p>5-е классы: «Профессии моих родителей»</p> <p>6-е классы: «Как служили наши деды?»</p> <p>7-е классы: «Вклад моей семьи в развитие Половинского района»</p> <p>8-е классы: « Наши отцы-защитники Отечества»</p> <p>(о династиях военнослужащих)</p>
Литературное	Написание сочинений на тему: «Моя семья -моя гордость»	1.05.-5.05	Обучающимся 5-х классов после того, как в классах были проведены классные часы , предлагается поучаствовать в конкурсе сочинений на тему «Моя семья- моя гордость». Отрывки из лучших сочинений будут включены в сценарий праздника День семьи»
Организаторское	Написание сценария, подготовка и	1.04.-15.05.	Обучающиеся подбирают материал для написания

	проведение праздника «День семьи»		<p>сценария, включая в него выступления представителей социума(специалистов Администрации Сельского совета, отдела Опек и попечительства, КСЦЗН), производят отбор концертных номеров, выбирают ведущих праздника, включают в сценарий отрывки лучших сочинений учащихся, готовят слайд. презентацию для праздника.</p> <p>Организуют репетиции. Оповещают всех о дате и времени проведения праздника. Проводят праздник.</p>
Творческое	Оформление сцены на праздник и проведение конкурса рисунков на тему: «Моя семья - моя радость»	10.04.10.05.	<p>Обучающиеся , входящие в данную группу, подбирают материал по оформлению праздника. Распределяют работу в группе. Готовят декорации (рисуют, наклеивают.)Изготавливают фигурки голубей.</p> <p>Проводят конкурс рисунков на тему : «Моя семья - моя радость».Оформляют ширму перед входом в актовый зал работами детей.</p> <p>Оформляют сцену.</p>

9.Участники проекта.

№п/п	Партнёрская организация	адрес	Контактный телефон	ФИО руководителя	Совместные мероприятия
1	Администрация Половинского сельсовета	641780, Курганская область, Половинский район, с Половинное, ул Победы, д 12	9-18-81	Гурьева Галина Андреевна	Награждение активных семей Половинского района
2	Отдел Опек и попечительства МОУО Половинского района	641780, Курганская область, Половинский	9-17-71	Огурцова Марина Александровна,	Награждение активных семей, воспитывающих

		район, с.Половинное, ул.Советская, д.50			приёмных детей, опекаемых детей.
3	Комплексный центр защиты населения Половинского района	641780, Курганская обл, Половинский р-н, Половинное с, Декабристов, 27	9-17-68	Кудрявцева Татьяна Александровна	Награждение многодетных семей и семей воспитывающих детей – инвалидов, которые добились успехов в спорте , музыке, учёбе и т.д.
4	ИП «Пылкова Е.А.»	641780, Курганская обл, Половинский р-н, Половинное с	8-906884-33- 79	Пылкова Елена Анатольевна	Спонсорская помощь по приобретению воздушных шаров для украшения праздника

10 Прогноз дальнейшего развития проекта. Эффект проекта в долгосрочной перспективе.

Продолжить работу по развитию проекта мы планируем уже в июле на базе оздоровительного лагеря «Улыбка», организованном при школе во время летних каникул. Возраст детей 7-10 лет(начальная школа) , привлечь к реализации проекта Районный центр культуры и досуга, Дом детского творчества, Детскую музыкальную школу и Детскую спортивную школу. Приурочить праздник «День семьи» к Всероссийскому празднику «Дню семьи, любви и верности», который проходит 8 июля.

Считаю, что реализация данного проекта, охватывая как можно больше семей, позволит обратить внимание органов власти района на необходимость организации семейного досуга и отдыха в районе. Позволит популяризировать совместное семейное творчество , изучение семейных традиций и выявление социально-активных семей, в том числе молодых семей.

11 Формы представления и тиражирования результатов.

Выпуск статьи в газете «Вестник района»

Выступление на МО классных руководителей

Размещение итогов проекта на сайте школы (в форме отчёта с элементами фотоколлажа)

12 Ограничения в проекте

- не все участники проекта отнесутся ответственно к проводимому мероприятию

- не все классные руководители заинтересуются данным проектом

13 Рабочий план реализации проекта

№	Название мероприятия	сроки	ответственные	Пункт статьи расходов	Отметка о продланной работе
1	Сбор информации по теме	1.04.- 7.04	Руководители проекта		
2	Подготовка классных часов (Совместная работа детей и родителей по подготовке к классным часам)	7.04.- 21.04.	Тилимова О.А., родители, учащиеся		
3	Проведение классных часов	21.04.- 30.04	Тилимова О.А. классные руководители 5-8 ,кл. учащиеся		
4	Проведение конкурса сочинений на тему: «Моя семья – моя гордость»	1.05- 5.05.	Сигуева Н.Н.		
5	Проведение конкурса рисунков на тему: «Моя семья- моя радость»	1.05.- 5.05.	Леонидова Н.А.		
6	Подбор материала для составления сценария праздника	20.04.- 25.04	Руководители проекта, учащиеся.		
7	Составление сценария праздника «День семьи»	27.04.	Сигуева Н.Н.		
8	Выбор ведущих	28.04.	Леонидова Н.А.		
9	Отбор концертных номеров	29.04.- 1.05.	Леонидова Н.А.		
10	Подготовка слайд. презентации	1.05- 5.05.	Руководители проекта.		
11	Продумывание оформления зала	5.05.	Жетписбаева Ж.А., учащиеся		
12	Изготовление декораций. Голубков с пожеланиями.	5.05.- 8.05.	Жетписбаева Ж.А..Учащиеся		
13	Оформление зала	14.05	Жетписбаева Ж.А..Учащиеся		
14	Информирование целевой аудитории	11.05.	Руководители проекта. Классные руководители. Учащиеся.		
15	Проведение запланированного	15.05	Руководители проекта. Учащиеся.		

	мероприятия				
16	Рефлексия	16.05	Руководители проекта. Учащиеся.		

13.1 Подготовительный этап:

1	Сбор информации по теме
2	Подготовка классных часов (Совместная работа детей и родителей по подготовке к классным часам)
3	Проведение классных часов
4	Проведение конкурса сочинений на тему: «Моя семья – моя гордость»
5	Проведение конкурса рисунков на тему: «Моя семья- моя радость»
6	Подбор материала для составления сценария праздника
7	Составление сценария праздника «День семьи»
8	Выбор ведущих
9	Отбор концертных номеров
10	Подготовка слайд. презентации
11	Продумывание оформления зала
12	Изготовление декораций
13	Оформление зала
14	Информирование целевой аудитории

13.2 Основной этап: генеральная репетиция, проведение запланированного мероприятия.

13.3 Заключительный этап: подведение итогов ,рефлексия, формы представления результатов.

14. Финансирование проекта

№	Статья расходов	Сумма (руб)
1	Воздушные шары	1000

15. Рефлексия

Проанализировать выполнение поставленных задач через выявление количества учеников- участников проекта, родителей , участвующих в проекте, представителей социума и изучение отзывов родителей и детей о совместно проведённом досуге.

16. Приложение:

1 Примерный план программы праздника

2 Сценарий праздника

1 Примерный план программы праздника.

1. Под фоновую музыку и слайд. презентацию выходят ведущие. Вступительное слово, стихи о семье.

2. Выступление пятиклассников. Вручение голубков с пожеланием родителям.

- 3.Исполнение песни «Погода в доме»
- 4.История праздника
- 5.Выступление зам. директора по ВР, награждение победителей конкурсов сочинений и рисунков.
- 6.Выступление Главы сельского совета. Награждение многодетных , активных семей , участвующих в жизни района.
- 7.Исполнение танца «Матрёшки»
- 8.Выступление специалиста Отдела опеки и попечительства .Награждение семей, воспитывающих приёмных детей.
- 9.Выступление родителя.
- 10.Выступление специалиста Комплексного центра защиты населения. Награждение семей , воспитывающих детей инвалидов, неполных семей.
- 11.Исполнение песни «О маме»
- 12.Притча
- 13.Выступление директора и учителей школы.
14. Исполнение «Гимна семье»
- 15.Исполнение танца
- 16.Совместное исполнение песни «Изгиб гитары желтой»

2Сценарий праздника

"День семьи"

Цель праздника:

- воспитывать чувство гордости за свою семью, уважение и любовь к предкам, прошлому нашей родины;
- расширить представления о связи поколений;
- создать условия для приобретения родителями опыта педагогического сотрудничества с ребенком;
- укрепить теплые, дружеские, партнерские отношения между семьями, школой и организациями социума;
- помочь ребенку узнать, что такое родословная, традиции, реликвии;
- сформировать положительное отношение к понятию "родственные связи".

Оборудование:

- ИКТ;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийная презентация;
-

Оформление

- сочинения учащихся;
- рисунки детей «Моя семья» ;
- воздушные шары
- **плакаты:** “Когда семья вместе, так и душа на месте”,
“Ребенок учится тому,
Что видит у себя в дому.
Родители – пример тому”.

Музыкальное оформление: музыка для заставок; «Гимн семье», «Семья»), «Загляните в семейный альбом», Песня мамонтёнка», «Родительский дом», музыка для фона.

Ход праздника

(на фоне музыкальной презентации на сцену выходят 2 ведущих)

1. Ведущий:

Сегодня в праздник, день семьи,
Пусть сбудутся желания.
И зазвучат из уст родных
Одни в любви признанья!

2 ведущий

В Международный день семьи
Я всех искренне поздравляю,
Здоровья, счастья и любви
Я семьям всем желаю.

1 ведущий

Пусть в семьях весёлый
Звучит детский смех,
Добрый и радостный
Праздник для всех!
Любовь процветает
Кругом по Земле!..
Мир вашему дому
И каждой семье !

2. Ведущий:

Здравствуйте, уважаемые папы и мамы, бабушки и дедушки, а так же их дети!
Мы рады вас видеть на нашем семейном празднике. Что такое семья – понятно всем. Семья – это дом. Семья – это мир, где царят любовь, преданность и самопожертвование. Это радость и печали, которые одни на всех. Это привычки и традиции. А еще это опора во всех бедах и несчастьях. Это крепость, за стенами которой могут царить лишь покой и любовь.

(Выходят пятиклассники с бумажными голубями (на них написаны пожелания) и читают стихи каждый по одной строчке: В конце дети раздают голубей

*родителям , сидящим в зрительном зале...Кому какое пожелание
достанется...)*

Семья – это мы. Семья – это я.
Семья – это папа и мама моя,
Семья – это Владик, братишка родной,
Семья – это котик пушистенный мой.
Семья – это бабушки две дорогие,
Семья – и сестренки мои озорные.
Семья – это крестная, тети и дяди,
Семья – это елка в красивом наряде.
Семья – это праздник за круглым столом,
Семья – это счастье, семья – это дом,
Где любят и ждут, и не помнят о злом.

1 ученик:

Каждому слово «семья» родное
Даже в слове том много тепла
Оно словно солнце большое
Полно и надежд и добра

2 ученик:

Нас согревают мамины руки
Они словно солнца лучи
А папины руки не знают скуки
Спасут детвору от тревоги они.

3 ученик :

Эти дни – одно везенье!
Воскресенья так нужны,
Потому что в воскресенье
Мама делает блины.

4 ученик:

Папа чашки к чаю моет,
Вытираем их вдвоем,
А потом мы всей семьею
Чай с блинами долго пьем.

6 ученик:

А в окошко льется песня,
Я и сам запеть готов...
Хорошо, когда мы вместе,
Даже если нет блинов!

7 ученик:

Ожидая от природы
Новых радостных вестей,
Смотрим на «Прогноз погоды»
Сразу после «Новостей».
Узнаем мы с мамой, глядя

На мерцающий экран:
Наводнение в Неваде,
В Уругвае – ураган!

8 ученик:

А в Индийском океане
Извержение в глубине,
А тайфуны на Тайване
Так и ходят по стране!
Сколько волн, и бурь, и грома –
Им уже потерян счет...
Хорошо, мы с мамой дома,
А не где-нибудь еще!

Исполняется песня «Погода в доме»

1 ведущий

Идея учреждения Дня семьи первоначально возникла на международном уровне. В 1989 году, желая обратить внимание общественности разных стран на проблемы семьи, Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 1994 год Международным годом семьи. 20 сентября 1993 года Ассамблея приняла резолюцию, в соответствии с которой, начиная с 1994 года, 15 мая ежегодно стало отмечаться как Международный день семьи.

2 ведущий

Российской Федерации Международный день семьи отмечается с 1995 года. А 2008 год указом Президента РФ был объявлен Годом семьи. Официально этот год стартовал 24 декабря 2007 года и проводился в рамках масштабной государственной программы, направленной на укрепление института семьи.

Что значит семья? — Это тыл и уют,
Когда тебя любят, когда тебя ждут.
И здорово, что такой праздник настал,
Чтоб свое поздравление я семье прочитал,
О том, чтоб и дальше крепка, как броня,
По жизни с любовью шла наша семья!

1.Ведущий.

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Благополучие семьи — вот мерило развития и прогресса страны.

(на сцену приглашается Зам директора по ВР, который подведёт итоги конкурсов сочинений и рисунков среди учащихся 5-8 классов.. Награждение победителей)

(на сцену выходят учащиеся 6 классов)

1.В семейном кругу мы с вами растём,
Основа основ – родительский дом.
В семейном кругу все корни твои,

Во взрослую жизнь ты войдёшь из семьи.

2. Семья-то сказочный дворец!

Построен пламенем двух любящих сердец,
Обставлен добротой, заботой, уваженьем,
Он наших душ святое продолженье.

3. СЕМЬЯ – то храм уюта, света!

Сияньем глаз, улыбкой тёплой согретый,
Искрящийся огнями радостных мгновений,
Он лучшее из всех людских творений.

4. Семья - поистине высокое творенье.

Она - заслон надёжный и причал,
Она даёт признание и рожденье,
Она для нас – основа всех начал.

5. СЕМЬЯ – то мир и наши дети!

Дороже и важнее нет ничего на свете!
Пусть мудрости и святости Богов нетленность
Хранит наш дом, семью, любовь и верность.

Песня «Родительский дом».

1 Вед: Друзья, сегодня самое почётное место на нашей сцене занимает ромашка.

2 Вед: Именно этот цветок стал символом праздника Дня семьи, любви и верности.

1 Вед: И это не случайно. Издавна девушки гадали на ромашке, мечтая о суженом и о создании семьи, приносили в дом с желанием сохранить любовь, тепло и уют в семье.

2 Вед: Именно ромашка стала украшением медали за самый важный, ответственный

и почётный труд – труд многодетной женщины, матери-героини.

(на сцену приглашается Глава администрации сельского совета Половинского района, который вручит грамоты многодетным семьям, принимавшим активное участие в жизни и делах школы).

ТАНЕЦ « Матрешки» в исполнении учащихся школы

(На фоне музыкальной композиции « Песня из мультфильма « Мамонтёнок»)

1.ведущий: Что же такое семья? Семья – это не просто родственники, которые живут вместе, это люди, которые сплочены чувствами, интересами, отношением к жизни. Нет ничего дороже семьи.

Семья – это то, что мы делим на всех,
Всем понемножку: и слезы и смех,
Взлет и падение, радость, печаль,
Дружбу и ссоры, молчанья печать.
Семья – это то, что с тобою всегда.
Пусть мчатся секунды, недели, года,
Но стены родные, отчий твой дом –
Сердце навеки останется в нем!

2 ведущий

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.

1Ведущий. Семья – это важно!

2.Ведущий . Семья – это сложно!

Вместе два ведущих. Но счастливо жить одному невозможно

(на сцену приглашается ведущий специалист опеки и попечительства МОУО Половинского района, которая вручит грамоты семьям, взявшим на воспитание детей из детских домов, а также опекунам несовершеннолетних детей, которые являются активными участниками всех общешкольных и внеклассных мероприятий)

РОДИТЕЛЬ (председатель общешкольного родительского комитета):

Дети – это чудо света,
Я увидел это сам.
И причислил чудо это
К самым чудным чудесам.
Мы пред будущим в ответе:
Наша радость, боль и грусть,
Наше будущее – дети!
Трудно с ними – ну и пусть!
В наших детях – наша сила,
Внеземных миров огни.
Лишь бы будущее было столь же светлым, как они.

Ведущий1: Посмотрите сколько звёздочек на нашем празднике. У каждой – свой характер, своё имя, свой талант. Как угадать какой талант дремлет в вашем ребёнке? Такое под силу только чутким, внимательным родителям. Но ещё больше чуткости и внимания требуется родителям, если их дети имеют ограниченные возможности. Такому ребёнку просто необходимы : тепло, забота, постоянное участие и трепетное отношение взрослых и только при таком отношении ребёнок может быть успешным.

Ведущий2: Согласитесь, почти в каждой семье самая большая ответственность ложиться все-таки на маму. Есть такое понятие «неполная семья», когда у ребенка по каким-то причинам только мама или только папа, но давайте все-таки не будем употреблять этих слов. Зачастую бывает так, что это как раз очень полная, несмотря ни на что, очень счастливая семья, и взаимопонимание идет рука об руку с дружбой и доверием.

Ведущий 1:Мы хотим вручить эти награды «Самым стойким и ответственным», тем мамам и папам, которые не унывают, и воспитывают своих детей достойно !

(на сцену приглашается ведущий специалист Комплексного центра защиты населения Половинского района, которая вручит грамоты неполным семьям , семьям , воспитывающим детей- инвалидов , которые являются активными участниками всех общешкольных и внеклассных мероприятий)

Песня о маме .

1 Ведущий

Давным-давно жили три семьи. Как-то в селение забрело счастье, оно объявило, что поселится в той семье, чей дом будет наполнен светом и теплом. Первая семья наполнила свой дом серебром. В доме стало светло, но лунный свет серебра не согревал жилище. Вторая семья, все в доме уснула золотом. Хотя в этом доме и стало немного светлее, но тепла в нём так и не было. И только третья зажгла в своём очаге огонь, отчего жилище озарилось ярким светом и наполнилось теплом. И счастье, конечно же, навечно поселилось в этом доме.

2 Ведущий

А для нас общий дом – это наша школа. Уже многие годы родители, ученики и учителя здесь всегда вместе, как одна семья. Приглашаем хозяйку этого большого дома зажечь очаг - символ уюта, тепла и благополучия.

На фоне музыкальной презентации « Наша школа»(на сцену приглашается директор школы Зимина Г.К и учителя –предметники школы)

Директор школы.

Что значит для меня моя семья?

Конечно - счастье и уют домашний,

Семь правил обязательных храня,

Лишь только семь, но очень - очень важных

Учитель русского языка

Во-первых, это главное - **любовь.**

Всем сердцем и душой всей, и разумом.

Не просто чтоб бурлила кровь,

А трепетно, и каждый день по - разному.

Учитель начальных классов

Второе - **дети.** Что за дом без них?

Пустыня без колодца - не напиться.

А дети - это жизнь, это родник

И продолженье рода пусть струится!

Заместитель директора по учебной части.

Потом **забота**. Лишь она
Очаг семейный сбережет от ветра.
Старайся, чтоб с улыбкою весна
Была всегда с тобою, а не где-то.

Учитель физической культуры

Четвертое - **терпение**. Оно
Поможет пережить невзгоды, беды...
И отогреет солнышком окно.
Что инеем заледенело белым.

Учитель географии

А пятое - **ответственность и дом**
В фундаменте семейном веский камень.
Они помогут защитить любовь,
От ветра убережешь душевный пламень.

Учитель истории

Шестое — **уважение**. Только с ним
Приобретешь успех, признание общее.

Всегда, считаясь с мнением других,
Научишь, чтоб с твоим считались собственным.

Учитель технологии.

И наконец, седьмое - **чистота**
Везде - в дому, в душе твоей и помыслах...

Директор.

Вот так я представляю свой очаг,
Где я любима, счастлива где полностью.

*Выходят дети всех классов 5-8 с шарами и поют "Гимн семье" (видеоролик)
(подведение итогов конкурсов, прошедших среди учащихся старшего звена,
награждение победителей)*

Танец в исполнении учащихся 8 класса

1-й ведущий:

Уважаемые участники, заканчивая сегодняшней праздник, хочется сказать большое спасибо всем и выразить надежду, что семейный праздник помог нам ближе узнать друг друга, объединиться, сделать еще один шаг навстречу взаимопониманию и единству. Давайте возьмемся за руки и все вместе споем песню, слова которой будут девизом нашего праздника "Изгиб гитары желтой..."

Изгиб гитары желтой ты обнимаешь нежно,
Струна осколком эха пронзит тугую высь,
Качнется купол неба – большой и звездно-снежный...
Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!
Как отблеск от заката, костер меж сосен пляшет.
Ты что грустишь, бродяга, а ну-ка улыбнись!

И кто-то очень близкий тебе тихонько скажет:
Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!