

МОУ «Половинская средняя общеобразовательная школа»

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«ТЕАТР ДЛЯ ДЕТЕЙ»

Уроки мастерства



Автор проекта: Меньщикова Анастасия – президент
ученического самоуправления «Юность»
МОУ «Половинская СОШ», 2023

1.Наименование проекта

Форма реализации проекта

«Театр для детей»

Мастер-классы по театральному искусству

2.Автор проекта

Наименование объединения, которое представляет автора проекта

МОУ «Половинская СОШ»

3.Роль конкурсанта в разработке и реализации проекта

- идея;
- создание и руководство инициативной группой;
- проведение мастер-класса по «Ритмопластике»;
- размещение отчётов о результатах проекта на сайте школы.

4.Основная идея проекта

Воспитание нравственных и волевых качеств начинается в семье. Но, к сожалению, в наше время встречаются семьи, в которых между родителями и детьми возникает отчуждение, когда дети ощущают себя нелюбимыми и сильно страдают из-за этого. Существует ряд семей, в которых проявляется физическое, психологическое, моральное насилие по отношению к ребенку, а также пренебрежение основными детскими интересами и нуждами. Причиной тому является склонность родителей к употреблению спиртных напитков, отсутствие навыков и знаний, необходимых для воспитания детей, осуществление должного ухода. И права ребенка в таких семьях специфичны из-за слабости и зависимости от взрослых. К сожалению, в нашей школе имеются и такие семьи.

Главная идея проекта – помощь ребятам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации силами сверстников в развитии коммуникативных навыков, социальной активности и адаптации в социуме посредством различных театральных приёмов.

5.Актуальность проекта и проблема, на решение которой направлен проект

Изучив социальный статус ребят, мы сделали выводы о том, что наиболее острой проблемой является именно недостаток общения, тепла, любви и внимания со стороны близких и родных, детям, находящимся в социально опасном положении. Восполнить материнскую любовь и заботу, конечно, может только самый близкий и родной человек, а наша задача, как волонтеров состоит в нескольких других аспектах жизнедеятельности. Современному обществу требуется социально-активная, самореализованная, творческая, конкурентноспособная и преуспевающая личность. Для того, чтобы ребятам было легче адаптироваться к условиям жизни в обществе, мы предложили им свою помощь. Подростки должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самодостаточными и социально ориентированными. Актуализация лучших моральных качеств участников проекта –

доброты, сочувствия, деятельной помощи и поддержки тех, кто сегодня оказался в трудной жизненной ситуации и, возможно, потерял веру в общество.

Актуальность проекта в оказании психологической помощи, оказавшимся в трудной жизненной ситуации сверстникам. Воспитание толерантности и отзывчивости у молодежи, развитии коммуникативных качеств и умении себя презентовать, а также реализации собственных навыков и возможностей с помощью театральной деятельности.

6. Креативность. Новизна проекта.

Оригинальность идеи, способа решения проблемы

Развитие коммуникативных способностей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации с помощью мастер-классов по театральной деятельности, организованных и проведённых сверстниками, членами педотряда «ОМОН» используется впервые.

7. Адресность. Целевая аудитория проекта.

Учащиеся МОУ «Половинская СОШ»

8. Количество участников проекта

15 членов педотряда «ОМОН»

22 учащихся МОУ «Половинская СОШ»

9.Сроки реализации проекта

Июнь 2023 года

10.География проекта

Педотряд «ОМОН» МОУ «Половинская СОШ»

Школьная газета

Сайт школы

10. Цель и задачи проекта

Создание условий для участия детей и подростков в общественно-значимой, волонтерской деятельности за пределами школы, формирование гражданской позиции

1. Организовать волонтерскую группу по проведению театральных мастер-классов в МОУ «Половинская СОШ».

2. Учиться презентовать собственные умения и навыки в социуме (среди детей и подростков), оказывая добровольную посильную помощь нуждающимся, посредством коммуникации, интеллектуальных и творческих знаний и навыков.

3. Воспитывать чувство сопереживания, добра, толерантности к ближнему, готовность помочь в трудную минуту.

4. Развивать коммуникативные навыки детей и подростков, умение быстро наладить контакт со сверстниками и взрослыми.

11. Механизм реализации проекта

Этап организационно-ознакомительный

Выбор и определение темы проекта, изучение актуальности, социального запроса. Формирование команды. Анализ основных компонентов проекта.

Распределение заданий по проекту.

Организация первых встреч с ребятами (акция «Крутой выходной», показ театральных миниатюр и запись на мастер-классы).

Этап продуктивно-деятельностный

Организация мастер-классов по театральному искусству по следующим разделам:

Раздел **«Культура и техника речи»** объединяет игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции, логики и орфоэпии. В раздел включены игры со словом, развивающие связную образную речь.

Раздел **«Ритмопластика»** включает в себя комплексные ритмические, музыкальные, пластические игры и упражнения, призванные обеспечить развитие двигательных способностей, пластическую выразительность телодвижений.

Раздел **«Театральная игра»** предусматривает развитие игрового поведения, эстетического чувства, умения общаться со сверстниками и взрослыми в различных жизненных ситуациях.

Раздел **«Этика и этикет»** включает осмысление общечеловеческих ценностей с задачей поиска учащимися собственных смыслов и ценностей жизни, обучение культуре общения, нормам достойного поведения (этикет), воспитание эстетических потребностей (быть искусным читателем, зрителем театра).

Этап аналитический

Анализ деятельности по реализации проекта, выступление в оздоровительном лагере «Улыбка» в летний период. Оформление и просмотр мультимедийных презентаций (размещение на сайте школы фотоматериалов). Определение перспектив на будущий учебный год по продолжению театральной деятельности учащихся.

12. Бюджет проекта

- Бумага «Снегурочка» - 3 пачки (750 рублей)

ИТОГО: 750 рублей

13. Партнёры, привлечённые к реализации проекта

Педагоги-организаторы МОУ «Половинская СОШ» (финансовая помощь);

14. Эффективность

Количественные показатели – в проекте будут принимать участие члены педотряда «ОМОН» в количестве 15 человек, учащиеся МОУ «Половинская СОШ» – 22 человека, 8 мастер-классов, 8 репетиций, 5 театральных миниатюр.

Качественные показатели – Положительные отзывы со стороны руководства о/лагеря «Улыбка» при МОУ «Половинская СОШ». Постановка театральных миниатюр и выступление перед учащимися, посещающими оздоровительный лагерь при школе

16. Практическое применение. Возможность распространения положительного опыта реализации проекта

Разработки мастер-классов есть в электронном виде на сайте школы и могут быть применены на различных детских аудиториях (в школах, в детских оздоровительных лагерях и т.п.)

17. Система оценки результата проекта (критерии, показатели и т.д.)

Выявление эффективности через психологические тесты.

18. Публичность проекта

Систематичное размещение и пополнение на сайте школы фотоматериалов о деятельности волонтеров в рамках социального проекта «Театр для детей». Представление и защита проекта на районном конкурсе «Лидер 2021».

19. Возможность дальнейшего развития проекта

Перспектива реализации проекта: его название, содержание, формы, этапы, целевые ориентиры и задачи, а так же участники - будет определена по результатам выполнения настоящего проекта «Театр для детей». Проект может носить как краткосрочный, так и долгосрочный характер, при случае организации театрального кружка в МОУ «Половинская СОШ».